क्र व्यक्तिक प्रश्नास्त्र प्रत्य प्रश्नास्त्र प्रत्य प्रस्ति प्रति प्रति प्रस्ति प



केन उपनिषद्भ

इसमें निम्न लिखित निबंध हैं।

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथवेवेदीय केन स्क,

(३) देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वहरणकी कथा.]

लेखक और प्रकाशक, श्रीपाद दामोदर सातवलेकर. स्वाध्याय-मंडल, औंघ (जि॰ सातारा).

प्रथमवार २०००

विक्रम संवत् १९७८, शालिवाहन शक १८४४, ई॰ सन् १९२२.

मृल्य १॥ सवा ह.

"वैदिक धर्म"

मासिक पत्र | वार्षिक मूल्य डाकव्यय समेत ३॥) रु.है। वैदिक तत्व ज्ञानका विचार और प्रचार करनेवाला यह एक ही मासिक पत्र है।

(१) "वैदिक धर्म" पढ़नेसे आपका उत्साह बढ़ेगा, आपकी उदासीनता दूर होगी और आप परम पुरुषार्थी बनेंगे।

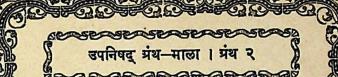
(२) शारीरिक, मानतिक, वौद्धिक और आत्मिक उन्नति करनेके वैदिक मार्ग आपको ज्ञात हो सकते हैं।

(३) ''वैदिक धर्म'' पूर्ण उत्साहमय धर्म है। भयभी-तोंको अभय देना, निर्वेद्धोंको सबछ करना, अपवित्रोंको पवित्र बनाना, तात्पर्य मुक्ति, स्वतं-त्रता, आनंद और यशका मार्ग बताना इसका उदेश है।

(४) कठिन समयमें ''वैदिक धर्म''का एकएक वाक्य आपको सत्यधर्मके प्रकाश द्वारा आधार दे सकता है और आपके मनकी ज्ञांति स्थिर रख सकता है।

(५) ''वैदिक धर्म'' आत्माका विकास करना चाहता है। आप शीघ्र प्राहक बन जाइए और अपने मित्रोंको प्राहक बननेकी प्रेरणा की जिए।

मंत्री — खाध्याय-मंडल, औंघ (जि. सातारा.)





केन उपनिषद्।

[(१) केन उपनिषद्, (२) अथवेवेदीय केनस्क,

(३) देवीभागवतांतर्गत देवतागर्वेहरणकी कथा, आदिके समेत]

~8:0:8·~

छेखक और प्रकाशक, श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्वाध्याय-मंडल, औंघ (जि॰ सातारा).

प्रथमवार २०००

विक्रम संवत् १९७८, शालिंवाहन १८४४, इसवी सन् १९२२



प्रकाशक श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, (खाध्याय मंडलके लिये) (ओंध, जि॰ साताराः)

मुद्रक—रामचंद्र येसु शेडगे, 'निर्णयसागर' छापखाना, २३, कोलमाट गल्ली, मुंबई.



"केन" उपनिषद् का थोडासा मनन।

(१) उपनिपद् के ज्ञानका महत्व।

संपूर्ण आर्य जगत् के लिये "उपनिषद् ग्रंथ" अत्यंत सन्मानके ग्रंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कह रहा है कि, जो तत्वज्ञानका भंडार इन उपनिपदोंसें कहा गया है, वही सबसे श्रेष्ठ और माननीय है। गत शताब्दीतक कई पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, "आर्योंका संस्कृत अंथसंग्रह कागजके मूत्यका भी नहीं है" प्रंतु अब वेही कहने लगे हैं कि, "आयोंकी सभ्यता एक श्रेष्ठ सभ्यता है, और आयोंका औपनिष-दिक तत्वज्ञान मानवी ज्ञान भंडारमें सबसे श्रेष्ठ तत्वज्ञान है!!" यूरोप और अमेरिकामें जो नूतन विचारोंकी क्रांति हो रही है, और उनकी प्रवृत्ति जो पाशवी शक्तिको छोड, आस्मिक इंच्छाशक्ति वढानेकी ओर हो रही है, वह इन उपनिपदोंके मननकाही फल है! जो लोग पाशवी सभ्यताकी घमंडमें थे, वेही अब मुक्त कंठसे कहने लगे हैं कि, "जिस प्रकार उपनिषदों का तत्वज्ञान जीवित दशामें हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार वही तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवक्य शांति देगा।" निःसंदेह यह बात सत्य है, और इसमें थोडीमी अत्युक्ति नहीं है। उपनिपदोंके अंदर वे विचार हैं कि, जो हरएक अवस्थामें मनु-व्यमात्रको सची शांति, श्रेष्ट आनंद और असीम धैर्य देकर, हरएक मनु-प्यको कर्तव्यतत्पर करनेकी शक्ति रखते हैं । इसलिये हरएक की पाठ-विधिमें इन अमूल्य प्रंथोंको अवस्य स्थान मिलना चाहिये। विशेषतः जो वैदिक धर्मी हैं, सनातन मानवधर्मका अभिमान जिनके मनमें अवशिष्ट है और जो अपने आपको आयं मानते तथा ऋषिसंतान समझते हैं. उनको तो इन प्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अत्यंत आवश्यक है।

(२) "उपंनिपद्"का अर्थ।

"उपनिषद्" शब्द किस निश्चित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह झट-पट कह देना अत्यंत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक शब्दमें कई अर्थ विद्यमान हैं। "उपासना" का भाव भी इस शब्दमें है। देखिये—

उपासना=(उप+आसना)=पास बैठना । उपनिषद्=(उप+नि+पद्)=पास हो कर बैठना ।

ये दोनों शब्द प्रायः एकही भाव बता रहे हैं। उपासना "आत्मा" की होती है। और उपासनामें "आत्माकी शक्तिका चिंतन" करना होता है। इस चिंतनके लिये स्थूल शक्तियोंको छोड कर सूक्ष्म शक्तियोंके पास जा कर बैठना, अर्थात "मनसे सूक्ष्म शक्तिके साथ होना", होता है। उपनिषद् शब्दका यह भाव विशेष विचार करने योग्य है, क्योंकि जो उपनिषद्में विद्या है, वही "आत्मविद्या" अर्थात् सूक्ष्मत्म-अष्ठ-शक्ति की ही विद्या है। इस सूक्ष्म शक्तिका प्रभाव स्थूल सृष्टिमें कैसा देखना चाहिये, इस वातकाही वर्णन इन प्रंथों में है। इसी-खिये इन प्रंथोंको अध्यात्मविद्या किंवा आत्मसंबंधी विद्याके प्रंथ कहते हैं। इस प्रकार यद्यपि मूलतः "उपनिषद्" शब्द उपासनाकाही द्योतक था, तथापि वही शब्द अध्यात्म विद्या, ब्रह्मविद्या, आत्मविद्या, तत्त्वविद्या आदिका वाचक वन गया, और ऐसा होना स्वामाविकमी है।

"सद्" घातुका अर्थ (to sit) बैठना है, इसिलये "उप+िन्पट्" शब्दका अर्थ "पास होकर बैठना" अर्थात् सत्संग में बैठना, होता है। "परि-पद्, सं-सद्" आदि शब्द भी उक्त कारण से "समा, परिपद्, सत्संग, समाज, (congregation)" के वाचक हैं, इसीप्रकार "उप-िन-पद्" शब्दमें भी "सभा" का भाव है। विशेषतः "धार्मिक सत्संग" का भाव "उपिनपद्" शब्दसे प्रकट होता है। प्राचीन कालमें वानप्रस्थी लोकोंका "अर्ण्योंमें सत्संग" हुआ करता था। सालोंसाल तपस्या करते करते, और सत्संगमें आत्मशक्तिका मनन करते करते, जो विचार निश्चित हो जाते थे, वेही "आर्ण्यकों"में लिखे जाते थे। इसिलये प्रायः "आर्ण्यक" प्रंथोंमें बहुतसे उपिनपट् हैं।

एकएक शाखाके श्रेष्ठ विद्वानोंका सत्संग वानप्रस्थाश्रममें अरण्यों और वनोंमें छगता था, और जब कभी तत्वज्ञानके सिद्धांत आत्मानुभवसे निश्चित हो जाते थे, तब उनको सुक्त रूपमें संगृहीत किया जाता था, और वही उस शाखाका उपनिषद् बन. जाता था। इसप्रकार प्रत्येक शाखाके लिये एक अथवा अधिक उपनिपद् हुआ करते थे। परंतु इस समय न तो सब शाखायें उपलब्ध हैं और न सब शाखाओं के सब उप-निपद् विद्यमान हैं। इस समय उपनिपदों में केवल ग्यारह उपनिपद् माननीय समझे जाते हैं, तथा जो अन्य उपनिपद् उपलब्ध हैं उन के विष-यमें विद्वान आचार्यों की संमतियां विमिन्न होने से सांप्रदायिक विवाद के कारण उन उपनिपदों की मान्यता और प्रतिष्ठा वैसी नहीं समझी जाती। परंतु सांप्रदायिक अमिमान छोडकर, तत्वज्ञानकी दृष्टिसे यदि कोई भद्रपुरूप उनका अवलोकन और मनन करेगा, तो उनमें भी बहुत भाग माननीय और आदरणीय प्राप्त हो सकता है, इसमें कोई संदेह नहीं।

(३) सांप्रदायिक झगडे।

वास्तविक दृष्टिसे "तत्व-झान" के विचारमें सांप्रदायिक झगडे नहीं होने चाहिये, परंतु इस देशमें तथा सब अन्य देशोंमें तत्व ज्ञानके साथ मतमतांतरोंका अभिमान विलक्षण वढ जानेके कारण तत्वज्ञानके भी संप्रदाय बने हैं!! जिस समय कोई तत्वज्ञान सांप्रदायिक प्रवाहमें आ जाता है, उस समय वह "स्थिर" हो जाता है और फिर उसमें "वृद्धि" नहीं हो सकती। सरस्रती नदींके जीवनमें स्थिरता होनेसे ही बिगाड होता है। संप्रदायके पंथका अभिमान वढ जानेके कारण अपने पंथका मत ही प्राचीन प्रंथोंमें वतानेकी आवश्यकता प्रतीत होती है, और जिस समय ऐसा होता है, उस समय प्राचीन प्रंथोंका सत्य अर्थ छुस करने, और अपना भाव उक्त प्रंथोंमें वतानेकी ओर प्रवृत्ति हो जाती है! शोकसे कहना पडता है कि, इस अपने भारतवर्षमें भी उक्त प्रवृत्ति कई शताब्दियोंसे चली है! और इस समयमें भी लोग उससे निवृत्त नहीं हुए हैं!!!

द्वेत, अद्वेत, गुद्धाद्वेत, विशिष्टाद्वेत आदि अनेक पंथके अभिमान इतने प्रवे हुए हैं कि, उनके कारण उपनिपद् जैसे प्रंथोंमें भी अपने अपने मतकी छाया वहे वहे धुरंधर विद्वानोंने देखी!! वास्तवमें सांप्रदायिक झगडोंको दूर रख कर उपनिषदादि माननीय सर्य्योंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उन के हृद्गतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तव ही सचा आनंद आता है। इसलिये पाठकोंसे यहां इतनी ही प्रार्थना है कि, वे परिशुद्ध अंतःकरणसे ही इस उपनिषद्के मंत्रोंका अध्ययन, मनन, और निदिध्यासन करें और अलौकिक आनंद प्राप्त करें।

सांप्रदायिक झगडोंके विषयमें उक्त वात लिखनेसे कोई यह न समझे कि, संप्रदायोंकी सबही वातें त्याज्य हैं। वेद और वेदांतकी जो "गुप्त विद्या" है, वह गुरुशिष्यपरंपरासे चली आरही है, इसलिये वह संप्रदायोंके द्वारा ही जागृत रहती है। इसलिये हमें आवश्यक है कि, संप्रदायोंमें जो दुराग्रहके विवाद हैं उनसे दूर रहें, और उनमें जो "गुप्त आत्मविद्या" के स्तोत्र हैं, उनको प्राप्त करें। इसप्रकार सदा "हंस-क्षीर" न्यायसे चलनेसे ही "सत्य तत्वज्ञान" प्राप्त हो सकता है। आगे आनेवाली जनताको हठवादोंकी आवश्यकता नहीं है, परंतु छुद्ध वैदिक तत्वज्ञानकी बडी आवश्यकता है। इसलिये हम सबको इसी रीतिका अवलंबन करना आवश्यक है।

(४) केन उपनिषद्।

सन्मान्य उपनिपद् अनेक हैं, उनमें "ईश उपनिषद्" काण्य यजुर्वेद संहितामें होनेसे, और मंत्रात्मक संहितामाग संपूर्ण धार्मिक प्रंथोंमें किरोधार्य होनेसे, सब उपनिपदोंमें ईश उपनिषद्का पहिला मान समझा जाता है। केवल यही ईश उपनिपद् "मंत्रोपनिषद्" है, इस लिये इस दृष्टिसे यह उपनिपद् अन्य उपनिपदोंसे मिन्न और श्रेष्ठ है। जो शास्त्राके सत्संगोंका उपनिपद् प्रंथोंके साथ संबंध पूर्व स्थलमें वर्णन किया है, वह "ईश उपनिपद्" के लिये समझना उचित नहीं है; परंतु जो उपनिपद् बाह्मणों और आरण्यकोंमें हैं, उनके विपयमें ही उक्त वर्णन समझना योग्य है।

यह "केन उपनिषद्" साम वेद के तलवकार ब्राह्मण अथवा जैमि-नीय ब्राह्मण के नवम अध्यायमें है। इसलिये इसको प्रारंभ में "तलव कार उपनिषद्" कहा जाता था, परंतु इसके प्रारंभमें "केन" शब्द होने से इसका नाम केन उपनिषद् भी प्रचलित हो गया है।

(५) "केन" शब्दका महत्व।

हरएक विचारी निरीक्षकके मनमें प्रश्न उत्पन्न होते हैं कि, "यह संसार 'क्यों' चलाया जा रहा है? इसका 'कौन' चालक है? इस में प्रेरक देव 'कौन' है? इस शंरीरमें अधिष्ठाता 'कौन' है? 'किस की' प्रेरणासे यह शरीर चल रहा है?" इसादि प्रश्न मनमें उठते हैं, परंतु इसका उत्तर हरएक मनुष्य नहीं दे सकता। उक्त प्रश्नोंमें "क्यों, किसने, किससे, किसके द्वारा" आदि शब्द हैं, येही भाव "केन" शब्द में हैं। इस उपनिपद्के प्रारंभमें ही प्रश्न किया है कि "किस देवताकी प्ररणासे प्रन मननमें प्रवृत्त होता है?" और इस एक प्रश्नके उत्तर के लिये ही यह उपनिपद् है। इसलिये कोई पाठक यह न समझें कि "कैन उपनिपद्" यह नाम निरर्थक है; परंतु यही नाम बता रहा है कि हरएक विचारी मनुष्यके मनमें जो प्रश्न उत्पन्न होता है, उसी प्रश्नका उत्तर इसमें दिया गया है।

'में कौन हूं? कहांसे आया? क्यों कार्य कर रहा हूं? इसमें प्रेरक कौन है?" इन प्रश्नोंमें जो भाव है, वही उपनिषद्के "केन" शब्दद्वारा प्रकट हो रहा है। इसिंख्ये पाठक जान सकते हैं कि, इस उपनिषद् के विषयका प्रत्येक मनके साथ कितना घनिष्ठ संबंध है। यही

कारण है कि, इसका मनन हरएकको अधिक करना चाहिये।

(६) "वेदान्त" का विषय।

उक्त प्रश्नोंका जो विषय है, वही वेदांतका मुख्य विषय है। "में कौन हूं? और मेरी योग्यता क्या है?" यही बात समझना बडा कठिन काम है। वेदमें जो ज्ञान है, उसका अंतिम पर्यवसान इन प्रश्नोंका उत्तर देनेमें ही होता है, इसीलिये कहते हैं कि जो वेदका अंतिम ज्ञान है, वही वेदांत है। वेद संहिताओं के स्कोंका यदि कोई अंतिम पर्यवसान है, तो यही है। "एक ही सत्य वस्तुका वर्णन ज्ञानी मिन्न मिन्न राब्दों-द्वारा करते हैं, उसी एक को अग्नि, यम, मातरिश्वा आदि, कहते हैं। (इ. १।१६४।४६)" यह वेदका कथन है। तात्पर्य वेद अग्नि, इंद्र, वायु आदि शब्दोंद्वारा मुख्यतया एकही सद्वस्तुका वर्णन कर रहा है। यद्यपि वेदमंत्रका व्यक्त अर्थ प्रारंगमें मिन्नसा प्रतीत

होता है, तथापि उसकी अंतिम सार्थकता उस एक अद्वितीय सद्वस्तुका वर्णन करनेमें ही निश्चयसे है, इसिलये वेदका जो अंतिम अर्थ है, वही "वेदांत" से व्यक्त होना है। वेदके स्कोंके अर्थका अंतिम भाव जिस के वर्णन पर होता है, वही वेदांत प्रतिपाद्य सद्वस्तु है।

इसी कारण वेदके अंतिम स्क्रमी विशेषतया सद्वस्तु प्रतिपादकही हुआ करते हैं और विशेषतः यह बात वाजसनेय किंवा माध्यंदिन संहिता में विशेष स्पष्ट है, क्यों कि इनका अंतिम अध्याय केवल ब्रह्मवर्णनरूप ही है। तात्पर्य वेदका अंतिम भाग किंवा ज्ञानकी अंतिम सीमा ब्रह्म-ज्ञानहीं है। इसलियेही "वेदांतशास्त्रकी मुख्य प्रवृत्ति जिस एक प्रश्नका उत्तर देनेके छिये है, वह इस उपनिषद् के "केन (किसके द्वारा)" शब्दद्वारा बताई जा रही है। इस उपनिषद्की शब्दयोजना ऐसी गंभीर है कि यदि इसका योग्य श्रवण, मनन और निदिध्यासन किया जायगा, तो उक्त प्रश्नोंका पूर्ण उत्तर प्राप्त हो सकता है।

(७) उपनिषदों में ज्ञानका विकास ।

बहुत विद्वान समझते हैं, कि वेदके संहिता और ब्राह्मण अंथोंकी अपेक्षा उपनिपदों में जानका विकास अधिक हुआ है। इसका विचार करनेके छिये ही "केन उपनिषद्" के साथ अथवंवेदका "केन सूक्त" इसी पुस्तकमें रख दिया है। जो पाठक दोनोंका अभ्यास तुलनात्मक दृष्टिसे करेंगे, उनको अथवंवेदीय "केन सूक्त" में ही ज्ञानका अधिक विकास प्रतीत होगा। वास्तविक बात यह है कि, जो गुप्त ज्ञान मंत्रात्मक संहिताओं स्कों में है, उसीको छेकर केन, कठ आदि उपनिपद् वने हैं। इसि खें ही उपनिषद् और ब्राह्मणप्रयोंको भी मंत्रात्मक संहिताओं का प्रामाण्य खिरोधार्य है। परंतु जो विद्वान होकर मूळ संहिताके मंत्र पढकर समझ नहीं सकते, वेही मानते, छिखते और कहते हैं कि संहिताके स्कोंमें वह "ब्रह्मविद्या" नहीं है, जो उपनिषदोंमें है। परंतु यह कथन उनके संहिताविषयक पूर्ण अज्ञानका ही द्योतक है, न कि वास्तविक वस्तुस्थिति का निद्र्शक है!!

इससे हमारा यह तात्पर्य कदापि नहीं है, कि उपनिषदोंका ज्ञान किसी अकार कम योग्यताका है। हमको यहां इतनाही बताना है कि "ब्रह्म-विद्याका ज्ञान जो संहिताओं के स्कों में नहीं था, वह उपनिषदों में आविष्कृत हुआ," यह कथन आंतिमूलक है। वास्तविक वात यह है कि, वेदके मंत्रोंका अथवा स्कोंका थोडासा भाग लेकर उसपर सत्संगों-द्वारा बहुत समयतक निरंतर मनन करने के पश्चात् जो आत्मानुभवपूर्वक सिद्धांत निश्चित होगये, वेही उपनिषद् हैं। अर्थात् वेदमंत्रोंके अस्त-कूपमें जो नहीं था, वह उपनिषदों के बडों में नहीं आया है।

पाठक इस बातका अनुभव "अथवंवेदीय केन स्क" की तुलना "केन उपनिपद्" के साथ करके प्राप्त कर सकते हैं। इस बातके लिये कोई अधिक प्रमाण देनेकी आवश्यकता नहीं है। दोनोंकी तुलना करनेसे पाठकोंको पता लग जायगा कि, जो अथवंवेदीय केन स्कमें है, वही केन उपनिपद्में है, तथा केन उपनिपद्की अपेक्षा केन स्कमें ही कई बातें अधिक हैं। इन दोनों की तुलना करनेसे पूर्वोक्त अम दूर होगा।

जो विद्वान वेद संहिताओं को "अविद्या" समझते हैं और उपनिषदों को "परा विद्या" कहते हैं, और जो मानते हैं कि, वैदिक स्कों की अपेक्षा उपनिपदों में ज्ञानका विकास हो गया है, उनको थो डासा अधिक विचार करना चाहिये। यदि अग्नि आदि देवताओं के स्क ब्रह्मविद्याका प्रकाश कर रहे हैं, यह बात उनके मिस्तिष्कमें प्रविष्ट नहीं हो सकती, तो न सही। परंतु इससे उनके मिस्तिष्ककी स्थूछता सिद्ध हो सकती है, उसमें वेदके स्कृतों का कोई कस्र नहीं है! अंधे के आंख यदि स्थूषका दर्शन नहीं कर सकते, तो उसमें सूर्यका क्या दोप है ?

इतनी सूक्ष्म बातको छोड भी दिया जाय, तो "अथर्ववेद" काही दूसरा नाम "ब्रह्म-वेद" अर्थात् ब्रह्मका ज्ञान इस अथर्ववेद में है। ब्रह्मविद्या इस अथर्व वेदके सूक्तोंमें है, यह बात सुप्रसिद्ध ही है। इस अथर्व वेदमें जिसप्रकार की ब्रह्मविद्या है उसका बोध इस पुस्तकमें दिये हुए "केन सूक्त" से हो सकता है। इसप्रकारके सेकडों स्क अथर्ववेदमें हैं। इतना होनेपर भी जो उनको देखेंगे नहीं, और कहते ही जांगगे

कि, 'वेदमंत्रोंमें ब्रह्मज्ञान नहीं था, वह उपनिपदों में प्रकट हुआ है," उनको समझाना असंभवनीय ही है।

"अ-थर्वा" शब्दका ही अर्थ "निश्चल योगी" है। "स्थित-प्रज्ञ" का जो भाव श्रीमद्भगवद्गीतामें कहा है, वही भाव "अथर्वा" शब्द-द्वारा वेदमें कहा है। अर्थात् "अ-थर्ववेद" जो है, वह "स्थित प्रज्ञ-योगीका वेद" है। इस वेदके इस नामसे भी इसमें ब्रह्मविद्या की संभावना अनुमानित की जा सकती है। कई लोग यहां कहेंगे कि, यद्यपि अथर्व वेदमें "ब्रह्मविद्या" की संभावना मानी जायगी, तथापि अन्य वेदोंमें तो मानी नहीं जासकती। इसके उत्तर में निवेदन है कि, यजुर्वेदके अंतिम अध्याय में तो मंत्रोपनिषद् किंवा ब्रह्माध्याय अथवा आत्मसूक्त अर्थात् ईशोपनिषद्ही है, इस विषयमें तो किसीको संदेह ही नहीं हो सकता। इसप्रकार अथर्ववेद और यजुर्वेदसें तो ब्रह्मविद्या निश्चयसे है। अब ऋग्वेदमें देखेंगे—

(८) अग्नि शब्दका भाव I

ऋग्वेद १।१६४।४६ में कहा है कि-

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिन्यः स सुपणों गरुत्मान् ॥ एकं सद् वित्रा बहुधा वदन्त्यग्निं यमं मातरिश्वानमाहुः॥ ऋ. १।१६४।४६

"एक ही सद्वस्तुका वर्णन विशेष ज्ञानी अनेक प्रकारसे करते हैं, उसीको अग्नि, इंद्र, मित्र, वरुण, दिव्य सुपर्ण, गरूरमान्, यम, मातरिश्वा आदि कहते हैं।" तथा—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः॥ तदेव शुक्रं तद्रह्म ता आपः स प्रजापतिः॥

यजु. अ. ३२।१

"वही अग्नि, सूर्य, वायु, चंद्र, ग्रुक्ष, ब्रह्म, आप् और प्रजापित है।" इत्यादि मंत्र स्पष्टतासे कह रहे हैं कि, अग्नि आदि शब्द उसी एक अद्वितीय सद्वस्तुका वोघ करते हैं। यद्यपि यह वैदिक कल्पना अत्यंत स्पष्ट है, तथापि कई विद्वानोंका आग्रह है कि, अग्नि आदि देव मिन्नहीं हैं। इसिल्ये यहां इतना कहना आदश्यक है कि, जो उक्त वैदिक परिपाटीसे परिचित हैं, वे अग्नि आदि देवतायें भिन्न मानते हुए भी अग्नि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थामें परमात्मा मानते हैं ! ईशोपनिपद् में-

अग्ने नय सुपथा राये असान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसाजुहुराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्ति विधेम ॥

यह मंत्र है। इस मंत्रमें जो "अग्नि" शब्द है, वह परव्रह्मवाचक ही है, और केवल मोतिक अप्निका वाचक नहीं है; क्योंकि यह संपूर्ण अध्याय "ग्रह्म अथवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। यही मंत्र ऋ. १।१८९।१ में है। इसिछिये ऋग्वेदके इस स्रूक्तमें अग्नि शब्द आत्माका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। तथा—

ईंशे ह्यग्निरमृतस्य भूरेः॥ ऋ. ७।४।६
"अनंत अमृतका स्वामी अग्नि है।" यहांका अग्नि शब्द आत्माकाही वाचक है। इस प्रकार आत्माग्नि ब्रह्माग्नि वगैरे शब्द अलंकार से वही भाव बताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मंत्र बताये जा सकते हैं, तथापि यहां अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इसविपयमें लिखना है वह "अग्नि-देवता-परिचय" नामक पुस्तकमें लिखा है। यहां इतनाही वताना है कि, उक्त मंत्र स्पष्टतासे आध्यात्मिक आत्माग्निका भाव बता रहे हैं । जो लोग अग्निशब्दका मुख्यार्थ "आत्मा" नहीं मानते, उनको अग्निदेवताके "कवी, युवा, सत्य, ऋतस्य गोपा, पिता" आदि विशेषण भौतिक अग्निपर घटाना वडा ही मुश्किल हो जाता है। ये शब्द आध्यात्मिक आत्माग्निकेविपयमें विलकुल ठीक और सत्य प्रतीत होते हैं। इसएक वातसे ही अग्नि आदि शब्द आत्माके भी बोधक हैं, यह बात सिद्ध हो सकती है। इसप्रकार विचार करनेसे स्वयं पता छग जायगा, कि अग्नि आदि देवताओंके मिपसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या बताई है। इस विष-यका थोडासा वर्णन पाठक "रुद्र-देवता-परिचय" प्रथमें देख सकते हैं। अस्तु। इसप्रकार चारों चेदमें मुख्यतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है, और गौण दृष्टिसे अन्य पदार्थोंका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिद्धि किसी अन्य प्रसंगमें की जायगी, यहां केवल सूचनाथं लिखा है।

"इंद्र, इंस, मातरिश्वा (प्राण)" आदि शब्दोंका आध्यारिमक

अर्थ प्रसिद्ध ही आत्मापरक है, इसिलये इनके विषयमें यहां अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

(९) केन उपनिषद् का सार।

केन उपनिषद् के चार खंड हैं और उनमें निम्न उपदेश आया है—
"(१) आध्यात्मिक उपदेश—(प्रथम खंड)=मन, प्राण, वाचा
चक्षु, कर्ण ये इंद्रिय किसकी प्रेरणासे कार्य करते हैं ? इन सबकी प्रेरक
एक आत्मशक्ति है, परंतु वह मन आदि इंद्रियोंको अगोचर है। इंद्रियोंसे
उसका पोषण नहीं होता, परंतु वही संपूर्ण इंद्रियोंका पोषण करती है।
(द्वितीय खंड)=इस आत्मशक्तिका पूर्णतासे ज्ञान होना अत्यंत किन
कार्य है। जो उसको जाननेकी घमंड करता है, वह उसको विख्कुल
जानता नहीं; परंतु जो समजता है कि, मुझे उसका ज्ञान नहीं हुआ,
वही कुछ न कुछ जानता है। इसी आत्मासे सव वल प्राप्त होता है, और
इसके ज्ञानसे अमरपन प्राप्त होता है। यदि इसी जन्ममें उसका ज्ञान
हुआ तो ठीक है, नही तो वडी हानी होगी। जो ज्ञानी प्रत्येक पदार्थमें
इंद इंड कर उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं वे अमर होते हैं।"

(२) आधिदैविक उपदेश—(तृतीय खंड) बह्मनें देवोंके लिये विजय किया, परंतु देव घमंडमें आकर समझने लगे कि, यह हमनेही विजय किया है। यह देख कर देवोंके सामने बह्म प्रकट हुआ, परंतु कोई भी देव उसको न पहचान सका। अपनी शक्तिका गर्व करता हुआ अपि उसके पास गया, परंतु उसकी सहायताके विना वह घांस भी न जला सका! उसीप्रकार वायु घास के एक तिनकेको भी न उडा सका!! इसप्रकार देव लिजत होकर वापस गये, तव इंद्र आगे वढा। परंतु इंद्रको आते हुए देखकर वह बह्म गुप्त होगया। तत्पश्चात् उस इंद्रने उसी आकाशमें हैमवती उमा नामक एक खीका दर्शन किया और उससे पूछा कि, यह क्या है? (चतुर्थ खंड)=उमाने उत्तर दिया कि, 'वह ब्रह्म है, उसीके कारण तुम्हारा विजय हुआ था' इसप्रकार इंद्रको ब्रह्मका पता लगा। संपूर्ण देवोंमें अप्रि, वायु और इंद्र ये तीन ही देव श्रेष्ठ हैं, क्यों कि इनको ही ब्रह्म किनित् निकट हुआ था। तथा इनमें इंद्र इसलिये श्रेष्ठ है कि उसीनें ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त किया।"

"जो अधिदैवतमें 'विद्युत्' है वही अध्यात्ममें मन है, ये दोनों उसीका मार्ग बताते हैं। इसिंख्ये उसी वंदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिपद्का आश्रय 'तप—दम—कर्म' है, वेद इसके सब अंग हैं और इसको सत्यका आधार है।"

इसप्रकार इस केन उपनिपद्का सारांश है। यद्यपि यह उपनिपद् अस्यंत छोटासा है तथापि थोडे शब्दोंमें इसने अद्भुत ज्ञान दिया है। इस उपनिपद् में ''(१) प्रेरक और प्रेरित, (२) आसा और इंद्रिय (३) ब्रह्म और देव" इनका संबंध बताया है। इनका वर्णन होनेसे दो वस्तुओंका वर्णन इस उपनिपद् में है, ऐसा कहना पढता है।

प्रेरक प्रेरित, प्रेर्थ (व्यक्तिमें) आत्मा (ब्रह्म) इंद्रिय-(वाणी, प्राण, मन इ.) (जगत्में) ब्रह्म (परमात्मा) देव-(अक्षि, वायु, इंद्र, इ.)

इनका विचार करना, और प्रेरितोंमें कार्य देखकर प्रेरककी शक्ति जानना" इस उपनिषद्का मुख्य विषय है। इस उपनिषद्के अंग, अवयव, आधार और आश्रय जो ऊपर दिये हैं उनका विचार करनेसे इस उपनिषद्का निम्न सक्स बनता है—



इसप्रकार उपनिपद् विद्याकी स्थिति है। "सत्यनिष्ठा, कर्म और वेद इनको छोडकर उपनिषद् रहता नहीं," इस बातको ठीक ठीक प्रकार जाननेसे वेद और उपनिपदोंका वास्तविक संबंध जाना जा सकता है और इनमें ग्रुख्य और गोण कौन है, इस विपयमें शंकाही नहीं होती। उपनिपदोंके सब अंग " चारों वेदोंके स्क " हैं, सत्य निष्ठाके सुदृढ आधारपर इसका अवस्थान है और " तप, दम, कर्म" के आश्रयसे उपनिपद् विद्या रहती है। इसिछये न तो उपनिपद् का कर्मोंसे विरोध है और न वेदके साथ कोई झगडा है। जो विरोध और झगडा खडा किया है, वह सांप्रदायिक अभिमानोंके कारण खडा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा । वेदाः सर्वागानि, सत्यमायतनम् ॥ (केन उ. ३३)

"(१) तप-सत्यके आग्रहसे प्राप्त कर्तव्य करनेके समय जो कष्ट होंगे, उनको आनंदसे सहन करना तप है, (२) दम-अंदरके और वाहिरके संपूर्ण इंद्रियोंको अपने स्वाधीन रखना और स्वयं इंद्रियोंके आधी-न न होना, दम कहलाता है। (३) संपूर्ण प्रशस्ततम पुरुपार्थ इस कर्म शब्दसे ज्ञात होते हैं। इन तीनों पर उपनिपद् विद्या खडी रहती है। चारों वेद इस उपनिपद् विद्याके सब अंग और अवयव हैं। और सत्य उसका आयतन है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें आ सकता है कि उपनिपदोंका वेदोंसे क्या संबंध है। ऋग्वेद "सूक्तवेद" है इसमें उत्तम विचार हैं, यजुर्वेद "कर्मवेद" है इसमें प्रशस्त कर्मोंका कथन है। साम-वेद "शांतिवेद" है इसमें शांति प्राप्त करनेका उपासना रूप साधन है, और अथवंवेद "ब्रह्मवेद" है इसमें ब्रह्मविद्या है। सुविचार, प्रशस्तकर्म, उपासना और ब्रह्मज्ञान यह वेदका क्रम देखनेसे वेद और वेदांतका संबंध ज्ञात हो सक्ता है। अब इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस उपनिपद्के शांतिमंत्रोंका विचार करना आवश्यक है, क्योंकि उससे एक नवीन वातकी सिद्धि होनी है।

(११) शांतिमंत्रका विचार।

इस "केन" उपनिपद्के साथ दो शांतिमंत्र पढे जाते हैं, उनमें पहि-छा शांतिमंत्र निम्न छिखित है—

> ॐ सह नाववतु । सह नो भुनकु । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै । ते. आ. ८।१।१ ; ९।१।१

"(१) हमारा (अधीतं) अध्ययन किया हुआ ज्ञान हम दोनोंका रक्षण करे, (२) वह ज्ञान हम दोनोंको भोजन देवे, (३) उस ज्ञानसे हम दोनों मिलकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञानसे हम दोनों मिलकर पराक्रम करें, (४) वह ज्ञान तेजस्वी रहे, (५) उस ज्ञानसे हम आपसमें न झगडें।" ये पांच उपदेश उक्त शांतिमंत्रमें हैं। अध्ययनसे प्राप्त कियेहुए ज्ञानसे क्या होना चाहिये और क्या नहीं होना चाहिये, इसका निश्चित उपदेश इसमें है, (१) ज्ञानसे स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति प्राप्त होनी चाहिये, (२) ज्ञानसे उदरनिर्वाहकी कठिनता अर्थात् आजीविकाकी कठिनता दूर होनी चाहिये, (३) ज्ञानसे पराक्रम करनेका उत्साह बढना चाहिये, (४) ज्ञान तेजस्वी होना चाहिये, अर्थात् ज्ञानसे तेजस्विता बढनी चाहिये, और (५) आपसमें प्रेम बढना चाहिये। ज्ञानसे ये कार्य अवश्य होने चाहिये।

परंतु जिस अध्ययनसे (१) स्वसंरक्षण करनेकी शक्ति नष्ट होती है, (२) जिससे आजीविकाका प्रश्न प्रतिदिन कठिन होता जांता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (३) जिससे निरुत्साह बढता है, (३) जिससे निरुत्साह बढतो हैं, वह सचाज्ञाम नहीं है। इस उपदेशका असंत महत्व है, और इस लिये सबको इस वातका विचार अवस्य करना चाहिये। विशेषतः जो लोक शिक्षणसंस्थाओंको चला रहे हैं; पाठशालायें, विश्वविद्यालय, गुरुकुल आदि संस्थाओंको चलानेका जिन्होंने जिम्मा लिया है, उनको इस मंत्रका बहुत ही विचार करना चाहिये। "शिक्षा—प्रणाली" कैसी होनी चाहिये, और कैसी नहीं होनी चाहिये, इसका

विचार उत्तम रीतिसे उक्त मंत्रमें है, इस लिये यह मंत्र संपूर्ण जगत्का मार्गदर्शक हो सकता है।

गुरुशिष्य, उचनीच, शिक्षित अशिक्षित, अधिकारी अनिधकारी, आहि प्रकारके द्विविध जन हुआ करते हैं। उन दोनोंका भला होना चाहिये और किसीकाभी बुरा नहीं होना चाहिये। यह "लोक-संग्रह" का तत्व इस मंत्रमें है। इस लिये यह मंत्र "सामुदायिक प्रशस्त कर्म" का उपदेश कर रहा है। अब दूसरे शांतिमंत्रमें वैयक्तिक उन्नतिका भाव देखिये—

(१२) द्वितीय शांतिमंत्रका विचार।

अप्यायन्तु ममांगानि, वाक्प्राणश्चक्षः श्रोत्र-मथो वलमिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मोपनिषदं, माहं ब्रह्म निराकुर्यों, मा मा ब्रह्म निराकरोद्, अनिरा करणमस्तु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषत्सु धर्मास्ते मिथ सन्तु, ते मिथ सन्तु॥ अश्र शांतिः। शांतिः। शांतिः॥

''(१) मेरे सब अंग हृष्टपुष्ट हों; मेरी वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र आदि इंद्रियों बळवान हों, (२) यह सब ब्रह्मका ज्ञान है, (३) में ज्ञानका विनाश नहीं करूंगा और मेरा नाश ज्ञान न करे, (४) कीसीका विनाश न हो, (५) जो उपनिपदों में धारण पोषणके नियम कहे हैं, वे मेरे अंदर स्थिर रहें।"

शरीरका बल, इंद्रियोंकी शक्ति, और आत्माका सामर्थ्य वढाने का उप-देश इसमें है। उत्तम ज्ञानका आदर और अज्ञानका निराकरण करनेकी सूचना इसमें देखने योग्य है। मजुष्यमें जो स्थूल और सूक्ष्म शक्तियां हैं, उनका "सम—विकास" करनेकी उत्तम कल्पना इसमें अत्यंत स्पष्ट शब्दोंद्वारा व्यक्त की गई है। अस्तु यह द्वितीय मंत्र वैयक्तिक उन्नतिका ध्येय पाठकोंके सन्मुख रखता है। मजुष्यकी "व्यक्तिशः उन्नति" करनेकी सूचना इस मंत्रद्वारा बताई गई है, और "संघशः उन्नति" का श्रेष्ठ ध्येय प्रथम मंत्रद्वारा बताया गया है।

(१३) तीन शांतियोंका तत्व।

दोनों शांति मंत्रोंके पश्चात् तीन वार "शांति" शब्दका उचार किया जाता है, वह विशेष कारणसे है । मनुष्यमात्रका ध्येय इन शब्दोंद्वारा व्यक्त हो रहा है। (१) "व्यक्तिमें शांति" धारण करना, (२) "जनतामें शांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "जगत्में शांति" की वृद्धि करना, मनुष्यमात्रका तथा वैदिक ज्ञानका अभीष्ट है। इन तीन शांति-योंकी सूचना तीन शांतिके शब्द यहां दे रहे हैं। (१) "आध्यात्मिक द्यांति" वह है कि जो शरीर, इंद्रिय, अवयव, मन, बुद्धि और आत्मामें होती है। द्वितीय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। व्यक्तिकी आंतरिक शक्तिसे इस शांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयवों और इंद्रियादिकों के दोप दूर करनेसे यह आध्यात्मिक शांति प्राप्त होती है। योगसाधन, भक्ति, उपासना आदिसे इस शांतिका लाभ होता है। (२) "आधिमौतिक शांति" वह होती है, जो प्राणियोंके परस्पर व्यवहार उत्तम होनेसे स्थापित होती है। यहां का "भूत" शब्द प्राणिवाचक है। न केवल मनुष्यों समाजों जातियों राष्ट्रों और राज्योंमें पारस्परिक सुव्यव-हारसे शांति स्थापित होनेका उच ध्येय इस मंत्रद्वारा वताया है, प्रत्युत संपूर्ण प्राणिमात्रमें पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति रहनी चाहिये, यह सबसे श्रेष्ठ ध्येय यहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि, इस वैदिक आदर्शसे आजकलकी जनता कितनी दूर है। आजकल मनुष्यों और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सुव्यवहारसे शांति तो दूर रही, परंतु मजुष्यों मजुष्यों में, जातियों और संघों में, राष्ट्रों और राज्यों में भी शांति नहीं स्थापित हुई है !!! आज कलके पश्चिमीय विद्वान् तथा राष्ट्रधरंधर पुरुष दूसरोंका घात करके अपनी ही केवल उन्नति करने और खार्थी व्यवहारसे ही जगत्में शांति प्रस्थापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परंतु यह कैसे सिद्ध होगा ? क्यों कि वेद कहता है कि "पिहिले अपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सार्वभौमिक मित्र दृष्टिका उद्य होना चाहिये तभी शांति हो सकती है।" (देखो यज्ञ. अ. ३६ "सची शांतिका सचा उपाय") जबतक अपने हृदयमें घात पातके भाव हैं, केन. २

तब तक वह हृदय शांतिके विचार कदापि फैला नहीं सकता। अस्तु। इस प्रकार अपनी अंतःकरण शुद्धिद्वारा शांति सिद्ध करके, अपने कुटुंब, जाति, संघ, समाज, देश, राष्ट्र, साम्राज्य, और जगत्में शांति वढानेका प्रशंस-नीय कार्य क्रमशः होना चाहिये। यह वैदिक आदर्श है। (३) तीसरी शांति "आधिदैविक शांति" है, पूर्वोक्त दो शांतियोंकी स्थापना होने-के पश्चात् इसकी सिद्धि होती है। पृथिवी, आप्, तेज, वायु, सूर्य, चंद्र, विद्युत् आदि सब देव हैं। इनके द्वारा जो शांति स्थापित होती है वह आधिदैविक शांति है। इन अग्नि वायु आदि देवताओंको यज्ञादिसे प्रसन्न और अनुकूल करके उनसे शांति स्थापित करनेका प्रवंध इस शांतिके प्रकर-णमें होना है। सब जनताके मिलकर प्रयत्नसे यह वात सिद्ध हो सकती है।

इस शांतिके विषयमें "ईशोपनिषद्" की व्याख्यामें जो लिखा है वह भी पाठक देखें। अस्तु। इन तीनों प्रकारकी शांतियों द्वारा वैयक्तिक, सामुदायिक और सार्वदेशिक शांतिका अत्यंत उच और श्रेष्ठ आदर्श यहां सबके सामने वेदने रखा है। पाठक इसका खूब विचार करें, और इन

विषयों में अपना कर्तव्य करनेके लिये सिद्ध हो जावें।

(१४) व्यक्ति, समाज और जगत्।

वेद और उपनिपदों में जो ज्ञान है, उसकी व्याप्ति "व्यक्ति खमाज और जगत्" में है। उक्त तीनों स्थानों में जो सर्वसाधारण नियम हैं, वेही वेद और उपनिपदों में हैं, इसी लिये ये नियम त्रिकालावाधित हैं। यही कारण है कि इनको "सनातन" कहा जाता है। येही वेदके "ऋत और सत्य" नियम हैं और येही अटल सिद्धांत हैं। वेदमंत्रोंका अथवा उपनिपद्ध चनोंका विचार करने के समय उक्त वातका अवस्य अनुसंधान रखना चाहिये। प्रकृत केन उपनिपद्का विचार करने के समय निम्न प्रकार उक्त बातका अनुसंधान हो सकता है।

वैदिक सूकों और उपनिपद्वचनों में हरएक खानमें उक्त तीनों भाव व्यक्त रीतिसे वतायेही हैं, ऐसी बात नहीं है। यदि हरएक खानमें बताये होते, तो इस प्रकार विचार करनेकी भी कोई आवश्यकता नहीं थी। कई खान-पर एक ही बातका उल्लेख है, कई खानोंमें दो बातोंका उल्लेख है, परंग्र कईं स्थानोंपर तीनोंका स्पष्ट उल्लेख है, जहां जो उल्लेख है उससे अनुक्त वातका अध्याहार करके वोध छेना चाहिये, यही चेदका "गुप्त रहस्य" है। जो इस विधिको जानेंगे वे चेदकी संगति लगा सकते हैं। अब प्रस्तुत उपनिषद्के विचारके समय देखिये इसका क्या फल निकलता है—

उपनिपद्	आध्यारिमक भाव	आधिमौतिक भाव	आधिदैविक भाव
१ प्रथम शांतिमंत्र	0	उक्त	0
२ द्वितीय शांतिमंत्र	डक्त	0	0
३ केनोपनिपद् प्रथम दो खंड	उक्त	0	0
४ अंतिम दो खंड	0	•	उक्त

किसमें कौनसा भाव उक्त है वह उपरके कोष्टकमें वताया है; जो भाव उक्त नहीं है, उसको वतानेके लिये (०) ऐसा चिन्ह रखा है। उक्त विधानोंसे अनुक्त भावोंका अध्याहार करना चाहिये। उसकी रीति निम्न कोष्टकसे स्पष्ट होगी—

शांतिके मंत्र	आध्यात्मिक	आधिमौतिक	आंधिदैविक
	Individual	Social	Cosmic
शात- मंत्र।	(१) श्रेष्ठ कनिष्ठ इंद्रियोंका संरक्षण, (२) पोपण, (३) मिल्रकर पराक्रम, (४) तेजस्वीपन, और (५)अविरोध करना । इ.	सरक्षण, (२) भोजन, (३) पराक्रम, (४) तेजस्वी ज्ञान, (५) अविरोध करना ।	शक्तियोंका संरक्षण, पोपण, उनसे परा-

द्वितीय	(१) सब इन्द्रियों	(१) सब मनुष्यों और	पृथिन्यादि सव तः
शांति-	और आत्मशक्तियों-	उनकी शक्तियोंका संव-	======================================
41 41 6	44 44 13 (1) die	भंज और (३) मजकारेंगे	
		The state of the s	नके गुणविज्ञानका
	नकी प्राप्ति और पू- र्णता, (३) किसीसे ज्ञानका और ज्ञानसे	(३) ज्ञानप्रचारमें किसी	वर्धन, उस ज्ञानकी
	किसीका विरोध न	440(40 40044 4	पूर्ण उन्नति और उ-
	हो, (४) धारण पो-	करना, (४) धारण पो-	नके धारण पोपण
	पण और वर्धनके	पणक सर्वानयम पालन करके सर्व जनताकी	करनेकी सब विद्या
	पालन करना। इ.	वृद्धि करनी । इ. ।	प्रकाशित करनी ।इ.
उपनिपद्		(0)	(a) are undernier
प्रथम खंड।	(१) सव इाद्र्या आ-	(१) सब लाग राष्ट्र श-	(८) सब प्रायव्याद
	(१) सव इंद्रियां आ- त्माकी शक्तिसे प्रेरित	क्तिस प्रारत हात है।	क्तिसे अपना अपना
	होतीं हैं।		कार्यं करते हैं।
			पाप पारत है।
		(२) जो किसी व्यक्तिकी	(२) जो किसी अग्रि
	(र) जा किसा इ-	(र) जा भिता व्यक्तिमा	राजिनी राष्ट्रामा
	द्रियकी सहायता	सहायता नहीं चाहता,	जादका सहायता
	ानरा चाइना पर त		ना। जनका नहां ना
	जिसकी सहायतासे	परंतु सव व्यक्तियां जि	रता, परंतु जिसकी
	सव इंदिय अपना	सकी शक्तिके आश्रयसे	सहायतासे अग्नि
	अपना कार्य करते हैं	सिका शाक्तक आअवस	आदि देव कार्य करते
		1999TT 2191 2 32	
	वह अमूर्त आत्म		ह वह अमूत परमस
	शक्ति है।	अमूर्व राष्ट्रीय शक्ति है।	है।
			1 .
द्वितीय खंड	(३) आत्माका ज्ञान	(३) सार्वजनिक भाव	(३) परत्रह्मकी कल्प-
	नोवा बहा कविन नै	अंतःकरणमें उत्पन्न होना	ना करना कठिन है,
	परंतु उस ज्ञानको	कठिन है, परंतु उसकी	हो सकता है, उतना
	27227 FIFT 25727		ज्ञान प्राप्त करना
	अवश्य आस करना	अंतःकरणमें अवस्य व	चाहिने नहीं तो
	चाहिये, नहीं तो	ढाना चाहिये, नहीं तो	क्रिन अवस्था
	चरी बाची होती।	निःसंदेह थात होगा।	होगी।
	वड़ा हाना हाना ।	ानःसदह यात हागा।	हागा ग
	-		

तृतीय खंड	(४) आत्माकी अमूर्त श किही वाणी, प्राण और मनमें कार्य करती है।	ही ज्ञानी, शूर और राजपुरुष आदिमें कार्य	ही अग्नि, वायु,
	विना वाणी, प्राण, मन	(५) राष्ट्र शक्तिकी सहा- यताके विना शानी, शूर आदि पुरुष स्वकीय कार्य करनेमें असमर्थ हैं।	किके विना अग्नि,
चतुर्थ खंड		मानित हाकर सब बार	22-2
	(७) मन	(७) तत्वज्ञानी, विद्वान्।	(७) विद्युत्
	सत्य, वेद।	(८) तेजस्विता, शबुद- मन, पुरुपार्थ, सत्याग्रह, श्वान ।	
शांतिः (त्रिवार)		["वश्वानर"म शांति]	जगत्में शांति ["नारायण"की शांति]

जो उपदेश मंत्रमें प्रतिपादित है वह इस कोष्टकमें बहे अक्षरोंमें दिया है, और जो अध्याहारसे छिया है, वह सूक्ष्म अक्षरमें रखा है। पाठक यहां देखेंगे कि, केन उपनिपद्के प्रथम और द्वितीय खंडमें वेयक्तिक अर्थात् आध्यात्मिक उपदेश है, और तृतीय-चतुर्थ खंडोंमें आधिदैविक अर्थात् विश्वविपयक तत्वज्ञान है। इन दोनोंके विचारसे जो हमने अध्या- हार किया है, वह कितना परस्पर मिलाजुला है, यह वात सूक्ष्म रीतिसे देखने योग्य है। शांतिमंत्रोंमें जनताविपयक उपदेश स्पष्ट है, परंतु उपनि-पद्में नहीं है, तथापि पूर्वापर कथनके अनुसंधानसे वह जानना सुलम है। इस लिये जो अध्याहारसे निष्कर्ष किया जा सकता है, वह उपरले कोष्ट-कमें लिखाही है। आध्यात्मक कोष्टकमें केवल व्यक्तिकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, आधिमौतिक कोष्टकमें केवल जनताकी संपूर्ण शक्तियोंका वर्णन, और आधिदैवतमें संपूर्ण जगद्यापक परवहा शक्तिका वर्णन होता है। कमशः इनको संकेतसे "नर, वैश्वानर और नारायण" भी कहा जा सकता है। यह वर्णन अधिक स्पष्ट होनेके लिये केन उपनिषद् तथा उसके शांतिमंत्रोंके सुख्य शब्दोंके तीनों स्थानोंके भाव निश्च कोष्टकमें लिखे जाते हैं।

		THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
मंत्रोंके शब्द.	आध्यास्मिक भाव. (नरविषयक)	आधिभौतिक भावः (वैश्वानरविषयक)	आधिदैवत भाव. (नारायणविषयक)
बीर्यं विद्वेष	वीर्य (धातु) इद्रियोंका विपम विकास	वीर पुरुप भिन्न जातियोंका विपम विकास	निसर्ग सामर्थ्य निसर्ग प्रकोप
अंगानि वाक् प्राण चश्च श्रोग्न	इंद्रिय, अवयव वाचा श्वास, उच्छ्वास दृष्टि अवण शक्ति	ब्राह्मण, उपदेशक, ज्ञानी वीर, ग्रर	वायु, (वीरभद्र) सूर्थ
बल इंद्रियाणि मन	शक्ति इंद्रियां विवेक शक्ति	चतुरंग वल, सैन्य राज्याधिकारी मंत्री, तत्वज्ञानी तथा विचारी लोग	मरुद्रण देवतागण विद्युत्, चंद्र
धीराः ब्रह्म देवाः	धैर्य इारीरमें आत्मा (नर) इंद्रियां वाणी, प्राण,		धारक देव जगत्में परमात्मा (नारायण) देवता। अग्नि,वायु,
	मन इ .	व्योपारी, कारीगर और अशिक्षित ।	१द्र इ. ।

अग्नि _.		ब्राह्मण	अग्नि
वायु		नीर, झूर	बायु
इंद्र		राजा, राजपुरुष	विद्युत्
उमा	कुंडलिनी शक्ति 🌞	प्रजाशक्ति, रक्षकशक्ति	मूलप्रकृति

इस कोष्टकसे ज्ञात होगा कि, वैदिक शब्दोंका संकेत किस प्रकार है।
यद्यपि यह कोष्टक कई अंशोंमें अपूर्ण है, तथापि वह मुख्य प्रतिपाद्य
विपय समझानेके लिये जितना चाहिये, उतना पूर्ण है। इस लिये
पाठक इसका अधिक विचार करके इन संकेतोंको ठीक ठीक जाननेका
यत करें। इससे न केवल वे उपनिपदोंका आश्य पूर्णतासे जान सकेंगे,
प्रत्युत संपूर्ण वैदिक भाव ध्यानमें लानेके लिये योग्य होंगे। आशा है
कि, पाठक इस विपयका यहां अधिक मनन करेंगे। अस्तु। यहांतक
सामान्य विवेचन हुआ, अब केन उपनिपद् और केन सूक्त, इन दोनोंकी
तुल्ना करनी है। इस कार्यके लिये प्रथम अथवेंवेदीय केन सूक्तका भाव
देखिये—

(१५) केन सक्तका आशय।

"(१) आध्यात्मिक प्रश्न-(वैयक्तिक प्रश्न) =मजुष्यके शरीरमें एडी, टखने, अंगुलियां, इंद्रियां, पांवके तलवे, किसने वनाये हैं ? शरीरपर गांस किसने चढाया है ? घुटने और जांधे किसने वनाई ? पेट, छाती, कुल्हे आदिसे बना हुआ उत्तम घड किसका रचा हुआ है ? कितने देवोंनें मिलकर छाती और गला आदि बनाया ? बाहु, कंधे, कोहनियां, स्तन, पसल्लियां किसने बनाई ? आंख नाक आदि इंद्रियोंकी रचना किसने की ? जिल्हा और प्रभावशाली वाणी किससे प्रेरित होती है ? यहां कर्म करता हुआ जो गुस है वह कौन है ? मिस्तब्किकी रचना किसने की ? प्रिय और अप्रिय पदार्थ क्यों प्राप्त होते हैं ? शरीरमें नस नाडियोंकी योजना किसने की है ? इसमें सुंदरता और यश किसने धारण किया है ? यहां प्राणोंका संचालक कौन है ? इसका जन्म और मृत्यु कैसे होता है ? संतति उत्पक्त होने योग्य रेत इस देहमें किसने रखा है ? (मंत्र १ से १५, १७)"

- "(२) आधिमौतिक प्रश्न-(जनता विषयक प्रश्न) = मनुष्यों में पुरुषार्थ और श्रद्धा कैसी होती है ? विद्वान कैसे प्राप्त होते हैं ? ज्ञानी वनने के लिये कैसे गुरु मिलते हैं ? दैवी प्रजाओं में दिव्यजन कैसे रहते हैं ! प्रजाओं में क्षात्रतेज कैसा उत्पन्न होता है ? (मंत्र २०, २२)"
- "(३) आधिदैविक प्रश्न-(जगिंद्रपयक प्रश्न)-जल, प्रकाश आहि किसके बनाये हैं ? भूमि और झुलोक किसने बनाया है ? पर्जन्य और चंद्रका बनानेवाला कीन है ? (मंत्र १६, १८, १९)"
- "(४) सब प्रश्लोंका एक उत्तर—यह सब ब्रह्मका बनाया है। (मंत्र २१,२३,२५)"
- "(५) विशेष उपदेश—मिला के और हृदयको एक करके, प्राण मिला कि उपर ले जाओ। यह योगीका सिर देवोंका खजाना है। उसका प्राण मन और अब रक्षण करते हैं। पुरुष सर्वत्र व्यापक है। जो इस पुरुपकी ब्रह्मनगरीको जानता है, उसको ब्रह्म और सब इतर देव बरू, आरोग्य और प्रजा देते हैं। वह अकारू मृत्युसे मरता नहीं। इस देवनगरी अयोध्यामें नौ द्वार हैं और आठ चक्र हैं, इसीमें तेजस्वी खर्ग है। इसमें वह यक्ष रहता है जिसको आत्मज्ञानी ही जानते हैं। (मंत्र २६ से ३३)"

(१६) केन सक्तकी विशेषता।

इस प्रकार यह केन स्क्ता तालयं है। केन उपनिषद्में मंत्र ३४ हैं और केन स्क्तमें ३३ हैं, परंतु केन स्क्तमें उपदेश अधिक है। केवल प्रश्नोंकी संख्या ही देखी जायगी तो केन उपनिषद्में केवल चार पांच प्रश्ना हैं, परंतु केन स्क्तमें ७० से अधिक प्रश्न हैं। कई लोग कहेंगे कि, केवल अधिक प्रश्न होनेसे उत्तमता नहीं सिद्ध होगी। यह किसी अंशमें ठीक मी है। परंतु जो पाटक इन प्रश्नोंका ही केवल स्क्ष्म दृष्टिसे दूरतक विचार करेंगे, उनको पता लग जायगा कि, ये प्रश्न ही केवल जाननेसे कितनी विचार शक्ति और शोधक बुद्धि बढ जाति है!! ये प्रश्न यों हि नहीं किये गये हैं, परंतु चिकित्सक बुद्धि उत्पन्न होने के लिये ही इनकी योजना है।

केन स्कमें दूसरी विशेष बात यह है कि, इसमें जनताविषयक भी प्रश्न हैं, केन उपनिषद्में जनताविषयक प्रश्न विलक्कल नहीं हैं। मानवी उन्नतिका विचार करनेके समय जैसा व्यक्तिका विचार करना चाहिये वैसा जनताका भी विचार होना चाहिये। इस दृष्टिसे केन स्क अधिक पूर्ण है।

केन सूक्तकी तीसरी विशेषता "हृद्य और मस्तकको एक कर-नेके उपदेशमें है।" यह २६ वां मंत्र अमूल्य है। किसी उपनिषद्में यह नहीं है। आस्मिक उन्नतिके लिये इसकी अत्यंत आवश्यकता है, इस विषयमें केन सूक्तके विवरणके प्रसंगमें जो लिखा है, वह पाठक अवश्य पहें और उसका बहुत विचार करें।

केन सुक्तमें २६ से ३३ तक जो मंत्र हैं, उनकी विशेषता स्पष्ट है। जो आत्मशक्तिके अद्भुत सामर्थ्यका वर्णन वहां है, वह अवश्य देखने योग्य है। अपने शरीरमें, अपने ही हदयाकाशमें स्वर्गधाम का अनुभव करने के विषयमें जो केन सुक्तका कथन है, वह इसकी ही विशेषता है। तार्ल्य ये सब बातें केन सुक्तमें हैं, और केन उपनिषद्में नहीं हैं। तथापि युरोपके विद्वान् और उनके ही आंखोंसे देखनेवाले एतदेशीय पंडित कहते हैं कि, वेदके मंत्रोंमें अध्यात्मविद्या नहीं है और वह उपनिषदोंमें विकसित होगई है!!! जिनका यह मत होगा, उनके अज्ञानकी कोई भी सीमा नहीं है। और जबतक निरियमान वृक्तिसे वह वेद मंत्रोंका ज्ञान नहीं प्राप्त करेंगे, तबतक उनका अज्ञान दूर भी नहीं हो सकता।

हमारी दृष्टिसे उपनिपद्की योग्यता किसी अंशमें भी कम नहीं है; परंतु जो वेदके निंदक हैं; उनको उत्तर देनेके लिये ही उक्त विचार और तुलनात्मक संगति लिखना भावश्यक हुआ है। उससे कोई यह न समझे कि उपनिपद्में ज्ञानकी न्यूनता है। वास्तविक बात यह है कि, संपूर्ण वेद मंत्रोंके साथ ही उपनिपद् मिले जुले हैं। वेदमंत्र उपनिषदोंके अंग ही हैं। इस लिये वैदिक दृष्टिसे उनमें उचनीचता नहीं है। परंतु आजकल अज्ञानके कारण उनमें उचनीचता मानने लगे हैं, इस लिये उनका खंडन करनेके लिये ही यह तुलना की है।

(१७) ईश और केन उपनिषद् ।

ईश उपनिषद् "मंत्रोपनिषद् अर्थात् वैदिक संहितांतर्गत उपनिषद्"

होनेसे सब उपनिपदोंमें श्रेष्ठ है; तथा अन्य उपनिपद् ब्राह्मण और आर-ण्यकोंमें होनेसे उससे किंचित् कम हैं। इतना ही केवल नहीं, परंतु अन्य उपनिपद् ग्रंथ ईशोपनिपद् के एक एक दुकडे पर केवल व्याख्यान रूप ही हैं। सबसे विस्तृत बृहदारण्यक उपनिपद् ईशउपनिपद्का भाष्य ही है; परंतु जो लोग इस वातको जानते नहीं, वे बृहदारण्यकको स्वतंत्र उपनिषद् ही मान रहे हैं!! इसका प्रमाण देखनेके लिये बहुत अन्वेषण की भी आवश्यकता नहीं है। संपूर्ण वाजसनेयी संहितापर शतपथ वाह्मण "दौडती टीका" अथवा (running commentary) "द्वृति—भाष्य" है। काण्वसंहिता के पाठा जुसार काण्य शतपथ है। दोनों शाखाओं में थोडासा पाठमेद है। जो भेद ईशोपनिपद्में और वाजसनेयी यजुर्वेदके ४० वे अध्या-यमें है, वही काण्य और वाजसनेयी संहिताओं और शतपथोंमें है। काण्य वाजसनेय यज्ञःसंहिताका चालीसवां अध्याय "ईशोपनिपद्" है और शत-पथ बाह्मणका अंतिम भाग दृहद्रारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकोंके ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिपद्का भाष्य वृहदारण्यक है। इसी प्रकार अन्य उपनिपद् ईशोपनिषद्के एक एक दुकडेके व्याख्यान रूप हैं। प्रस्तुतका "केन" उपनिपद् निम्न मंत्रभागकी व्याख्या है-

नैनद् देवा आमुवन्।

ईश. उप. ४; वाज. सं. अ. ४०।४; काण्व. सं. ४०।४

"देव (एनत्) इस ब्रह्मको (न आगुवन्) नहीं प्राप्त कर सकते।" यहां "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं; (१) इंद्रियां, (२) पंडित, और (३) अग्नि आदि देवतायें। ये तीनों ब्रह्मको नहीं देख सकते।

इस केन उपनिपद्में कहा ही है, कि वाणी, नेन्न, श्रोन्न, प्राण, मन आदि इंद्रियोंको आत्माका साक्षात्कार नहीं होता; तथा अग्नि, वायु, इंद्र, आदि देवोंको भी ब्रह्मका ज्ञान नहीं होता। केन उपनिपद् में जो कहा है वह ईश उपनिपद्के एक मंत्रके चौथे हिस्से में कहा है; अथवा यों कि हिये, कि जो ईशोपनिपद्के उक्त मंत्रभाग में कहा है, अथवा यजुर्वेदके मंत्रभागमें कहा है, वही विस्तृत ज्याख्यानरूपसे केन उपनिपद्में कहा है। कोई अधिक वात नहीं कही। पूर्वोक्त मंत्रमें जो और अर्थ है कि

"पंडित भी उस ब्रह्मको नहीं जानते," अर्थात् केवल पुस्तक पढनेवाले विद्वान उस ब्रह्मको जानते नहीं, यह भाव अन्य उपनिपदोंमें न्याख्यान-रूपसे बताया है। उदाहरण के छिये छांदोग्य उपनिपद्में नारद और सन-स्कुमारकी कथा देखिये। (देखिये छां. अ. ७।१) पाठक यहां देखें कि वेदके मंत्रोंके अर्थकी व्यापकता कितनी है। जिस वेदके एक एक मंत्र-भागकी ज्याख्या ही अन्य प्रंथ कर रहे हैं, उस वेदके ज्ञानामृतका पारा-वार क्या कहना है ? अस्तु । यहां इतनाही कहना है कि, उक्त यजुर्वेदके मंत्रभागमें जो कहा है, उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिपद्में है। तथापि यह केन उपनिषद् आत्माके उपासकोंकी नृष्णा शांत करनेके लिये जितना चाहिये उतना परिपूर्ण है। यही आप वाखायकी श्रेष्ठता है। इस वातको जो नहीं समझते, वे वेदसंहिताओंको हीन समझते हैं, और दूसरे कई उपनिपदोंको किसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परंतु वास्त-विक दृष्टिसे दोनों लोग गलती पर हैं। इस लिये पाठकोंको उचित है कि, वे उक्त आंत दृष्टिको छोडकर हमारे प्रथोंका स्वारस देखें, और अपने अभ्युदय निश्रेयसकी सिद्धिका मार्ग जानने और तद्नुसार अनुभव करनेका यल करें।

(१८) "यक्ष" कौन है ?

केन उपनिपद्में कहा है कि "वह परब्रह्म यक्षरूपसे देवोंके सन्मुख प्रकट हुआ।" अर्थात् यह "यक्ष" निर्गुण ब्रह्मका सगुणरूप ही है। वाखविक "यक्ष" का मूलभाव जाननेके छिये अथर्षवेदके केन सूक्तका ३२ वां मंत्र देखना चाहिये। "जिसमें आठ चक्र हें, नौ दरवाजे हैं ऐसी देवोंकी अयोध्या नगरी है, इसके तेजस्वी कोशमें प्रकाशमय स्वर्ग है। इसी तेजस्वी कोशमें आत्मवान् यक्ष है।" (अथर्व. १०।२।३१-३२) अर्थात् यह स्वर्गधाम हमारे हृदय कोशमें है, और वहां ही "आत्मवान् यक्ष" महाराज रहते हैं। यही यक्ष ब्रह्मका प्रकट खरूप है, मानो अलंकारसे ब्रह्मने देवोंका अहंकार दूर करनेके लिये इस कर्मभूमिपर यक्षका अवतार ही लिया है!! यहां "कर्मभूमि" शरीर ही है, और "आत्मन्यत् यक्ष" रूपसे देवोंके सामने ब्रह्म प्रकट

हुआ है। यदि पाठक केन सुक्तके ३१ और ३२ मंत्र केनोपनिषद्के १४ और १५ मंत्रोंके साथ पढेंगे, तो उनको पता लग सकता है, कि उक्त अ-लंकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये । इस शरीररूपी कर्मभूमिमें पृथिवी, अग्नि, जल, वायु, विद्युत्, सूर्य, चंद्र आदि सव ही देवोंने अशहरूपसे अवतार लिये हैं और दुर्शेका शमन करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें ब्रह्मसे ही प्राप्त होरही है। इस कर्मभूमिपर अथवा युद्ध भूमिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह ब्रह्मके कारण ही है; परंतु यह बात देव भूछ गये, और घमंड करने छगे कि, इम ही समर्थ हैं। इस वमंडको दूर करनेके लिये वह ब्रह्म प्रकट हुआ जो "आत्मन्वत् यक्ष" रूपसे देवोंके सामने आया। परंतु किसी देवने उसको जाना नहीं। यह सब कथा कितने गृह अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे लग सकता है। अब पाठकोंको कल्पना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहां बना था, और इस समय भी किस देशमें वन रहा है और उसका मूळ चास्तविक स्वरूप क्या है। इतना विचार होनेके पश्चात् यक्षविषयक और थोखासा विचार करना आवश्यक है, वह अब करेंगे। वेदमें यक्षका वर्णन अथर्ववेदके निम्न मंत्रोंमें आया है, ऋग्वेद, यजुर्वेद तथा सामवेदमें कोई विशेष यक्षविषयक उल्लेख नहीं है। ऋग्वेदमें "यक्ष" शब्द "यज्ञ, पूज्य" वाचक ही है। अथवीवेदमें ही हम इसका "आत्मा" वाचक भाव देखते हैं। देखिये निम्न मंत्र-

यां प्रच्युतामनु यज्ञाः प्रच्यवन्त उपतिष्ठन्त उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या व्रते प्रसवे यक्षमेजति सा विराडुषयः परमे व्योमन् ॥ ८॥

अथर्वे. ८।९।८

"है (ऋपयः) ऋषि छोगो! (यां प्रच्युतां) जिसके चलनेपर सब यज्ञ (प्रच्यवन्ते) चलते हैं, जिसके (उपतिष्ठमानां) स्थिर रहनेसे सब यज्ञ स्थिर रहते हैं, (यस्याः) जिसके (बते) नियममें और (प्रसवे) सहायतामें ही (यक्षं एजति) यक्ष चलता है (सा) वह (परमे न्योमन्) महान आकाशमें 'विराज्' है।" इस मंत्रमें दो पदार्थोंका उछेख है, एक (१) यक्ष और दूसरा (२) विराज् । मंत्रमें स्पष्ट कहा है कि, "विराज् के नियम और प्रभुत्वमें यक्ष रहता है।" अर्थात् "विराज्" महान् है और "यक्ष" छोटा है। उक्त मंत्रके वर्णनसे स्पष्ट दिखाई देता है कि, यहां का "विराज्" वा "विराज्" वा "विराज्" शब्द यद्यपि स्वीलिंगमें है तथापि परमात्माका वाचक है। क्यों कि "वह परम आकाशमें व्याप्त है, उसके नियमों के अनुसार ये यक्ष फिरते हैं, और उसके अनुकूलतासे यज्ञ किये जाते हैं।" "विराद्" शब्द परमात्मवाचक और "यक्ष" शब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। "विराट्" शब्द विशेष तेजस्विताका माव वताता है, और "यक्ष" शब्द प्रवाताका अर्थ वता रहा है। जीवात्माओं की गति परमात्माके (वते, प्रसवे) नियम और सहाय्यसे हो रही है, यह बात अनुभवकीही है। इस अथवेवेदके मंत्रमें यक्षशब्द जीवात्मवाचक प्रतीत होता है। तथा स्वीलिंगी "विराद्" शब्द परमात्मवाचक है। यही कारण है कि, देवी-मागवत की कथामें स्वीलिंगी "देवी" शब्दसे उसका उछेख किया है। तथा और देखिये—

को जु गौः, क एक ऋषिः, किमु धाम, का आशिषः ॥ यसं पृथिव्यामेक बृदेकर्तुः कतमो जु सः ॥ २५ ॥ एको गौरेक एक ऋषिरेकं धामेक धारीषः ॥ यसं पृथिव्यामेक बृदेकर्तुनीतिरिच्यते ॥ २६ ॥

अथर्व. ८।९।

"प्रश्न-कौनसी एक गाय है ? कौन एक ऋषि है ? कौनसा एक स्थान है ? कौनसा आशीर्वाद है ? प्रथिवीमें जो (एकवृत् यक्षं) एक ज्यापक यक्ष है वह कौनसा है ? और एक ऋतु कौनसा है" ?

"उत्तर—एकही गाय है, एकही ऋषि है, एक ही धाम है, और एक प्रकारकाही आशीर्वाद है। पृथ्वीमें न्यापक यक्ष एकही है, और ऋतु भी एकही है जिसमें न्यूनाधिक नहीं होता।"

इसके सबही कथन विचार करने योग्य हैं, परंतु यहां स्थान नहीं है। सर्वेन्यापक यक्ष एकही है ऐसा यहां कहा है, अर्थात् एकही सुकतें (मंत्र ८ में) यक्षशब्द जीवात्मवाचक और (मंत्र २५, २६ में) सर्व-व्यापक परमात्माका वाचक आगया है। केन उपनिपद् तथा केन सुक्तमें भी "ब्रह्म" शब्द जीवात्म-परमात्माके छिये आया है। वही बात यहांके "यक्ष" शब्दके निपयमें है। तथा और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तपसि क्रांतं सिळळस्य पृष्ठे ॥ तस्मिञ्जूयन्ते य उ के च देवा वृक्षस्य स्कंधः परित इव शाखाः ॥

"सुवनके मध्यमें (सलिलस्य पृष्ठे) प्रकृतिके समुद्रके पीछे (महत् यक्षं) वडा यक्ष है, (तपिस क्रांतं) तेजमें विशिष्ट है। जो कोई अन्य देव हैं (तिसान्) उसीमें (अयन्ते) रहते हैं, जैसा बृक्षका घड (शाखाः परितः इव) और चारों और शाखायें होती हैं।"

वृक्षका धड या पेड वीचमें होता है, और उसके चारों ओर उसकी शाखायें फैलतीं हैं, उस प्रकार त्रिभुवनके केंद्रमें सूलप्रकृतिके पीछे वह यडा यक्ष है, और अन्य देव उसके चारों ओर उसके आश्रयसे हैं। यह मंत्र जीवात्मपरमात्माके लिये समानही है क्यों कि "देव" शब्द इंद्रिय-चान्कभी है। जीवात्माके पक्षमें इसका अर्थ निम्न प्रकार होता है— "(भुवनस्य) बनेहुए इस शरीरके वीचमें, परंतु प्रकृतिके परे, एक वडा यक्ष है, वह तेजसे विशिष्ट है। उसमेंही सब इंद्रियां आश्रित हैं, जैसी शाखायें वृक्षके धडके आश्रयसे रहतीं हैं।" तात्पर्य यहांका "यक्ष" शब्द दोनोंके लिये समान है। केन उपनिपद् में ये दोनों भाव हैं, पाठक इन मंत्रोंका विचार करते करते देखते जांय, कि उपनिपदोंमें जो जो उपदेश हैं, वे वेदमंत्रोंमें कैसे हैं। इस एक्ही मंत्रमें जो कहा है, वही केनो-पनिपद्में विस्तारसे कहा है। अस्तु। अब और देखिये—

महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तस्मै विंह राष्ट्रभृतो भरन्ति ॥ अथर्व. १० ।८।१५

"त्रिभुवनके वीचमें जो वडा यक्ष है, उसके छिये ही राष्ट्रके मृत्य अपना बिछ देते हैं।" अर्थात् जो राष्ट्रके सेवक होते हैं, जो राष्ट्रके उद्धारके छिये प्रयत्न करते हैं, वे अपना जो बिछदान करते हैं, वह उसी महान् आस्माके छिये है; तात्पर्य राष्ट्रीय उन्नतिके छिये जो धार्मिक प्रयत्न होते हैं, वे भी उस महान् आत्माकी एक प्रकारकी पूजाही है। तथा और देखिये—

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिभिगुणेभिरावृतम्॥ तस्मिन्यचक्षमात्मन्वत्तद्वे ब्रह्मविदो विदुः॥

अथर्व. १० ।८।४३

"(नव-द्वारं पुंडरीकं) नौ द्वारोंसे युक्त एक कमल है, जो तीन गुणों-से वंघा है, उसमें आत्मन्यत् यक्ष है, जिसको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं।" यहांका नौ द्वारोंका कमल इस शरीरमेंही है, और वह तीन गुणोंसे (सत्य-रज-तमसे) युक्त है। उसीमें आत्मवान् यक्ष रहता है, जिसको ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। इस मंत्रके शब्दही केन स्कमें आये हैं। यही "आत्मवान् यक्ष" है। उक्त मंत्रोंका विचार होनेसे इस यक्षकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

(१९) हैमवती उमा देवी कौन है ?

केन उपनिपद्में कहा है कि "जब देवोंका राजा इंद्र उस यक्षके सन्मु-ख गया, तब वह यक्ष गुस्र हुआ। तत्पश्चात् उसी आकाशमें हैमवती उमा आगई, और उस उमाने इंद्रसे कहा कि, वह ब्रह्म था कि जिसके कारण देवोंका जय हुआथा; और जो देवोंके सन्मुख यक्षरूपसे प्रकट हुआ था।" यहां प्रश्न होता है कि, यह "हैमवती उमा" कौन है श भाष्यकार आचार्य कहते हैं कि यह ब्रह्मदिशा है, देखिये—

(१) विद्या उमारूपिणी प्राहुरभूत् खीरूपा । स इंद्रखां उमां वहु शोभमानां विद्यां तदा वहु शोभमानेति विशेषण्युपपन्नं भवति । हैमवतीं हेमकृताभरणवतीमिव वहु शोभमानामित्यर्थः । अथवा उमा एव हिमवतो हुहिता हैमवती नित्यमेव सर्वञ्चेन ईश्वरेण सह वर्तत इति ज्ञातुं समर्थेति कृत्वा तामुपजगाम ॥ (शांकरभाष्य, केन, मंत्र, २५) (२) स्त्रियमतिरूपिणीं विद्यामाजगाम । असि-प्रायोद्धोधहेतुत्वात् रुद्रपत्नी उमा हैमवतीव सा शोममाना विद्यव । विरूपोऽपि विद्यावान् बहु शोमते ॥ (शांकरमाष्य; वाक्यविवरण)

(३) हैमवतीं हिमवतः पुत्रीं।

(श्री. रामानुज॰ रंगाचार्यभाष्य.)

इस प्रकार सब भाष्यकारोंने "हैमवती उमा" इन शब्दोंके निम्न प्रकार दो अर्थ किये हैं—(१) "सुवर्णके आभूपणोंसे सुशोभित स्त्रीके समान शोभायमान ब्रह्मविद्या, तथा (२) हिमालय पर्वतकी पुत्री पार्वती उमा जो श्रीशंकर की धर्मपत्नी पुराणोंमें वर्णित है।" अब विचार करना है कि, क्या ये अर्थ ठीक हैं। यह बात ठीक ही है कि दोनों अर्थ ठीक नहीं हो सकते, इनमेंसे कोई एक अर्थ ही ठीक होगा, अब विचार करके देखना चाहिये कि, कौनसा अर्थ प्रसंगानुकूल है।

(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका मत । शांकरभाष्यमें प्रक्षेप।

श्री. पं. श्रीधरशास्त्री पाठक, डेक्कन कालेजके संस्कृताध्यापक, महोदयजीनें केनोपनिपद्पर विस्तृत समालोचना की है, वे अपनी विस्तृत संस्कृत भूमिकामें "हैमवती उमा" का विचार करते हुए लिखते हैं—

"हैमवतीमिस्यनेन हेमकृताभरणवतीमिवेति पद्भाष्यकृतः प्रथमोऽर्थ एव श्रेयान्। अथवा इस्यनेन प्रद्शितस्य द्वितीयार्थस्य 'हिमवतो दुहि-ता हैमवती' इसस्य स्वीकारे बहुशोममानेति विशेषणस्य निर्गलस्यं संप-चते। अयं द्वितीयोऽर्थः पौराणिकी या हिमवतो दुहिता पार्वतीति कल्पना तामुपजीव्य प्रवृत्तः स च भगवश्यूज्यपादैराद्यश्रीमच्छंकराचार्थेनाङ्गीकर्तुं शक्यते। आचार्यान्तरवत् पौराणिककल्पनामादस्य तैः कुन्नापि ब्रह्मसूत्र-भाष्यादौ श्रुत्यर्थस्य स्त्रार्थस्य वानंगीकृतत्वात्। एवं चायमर्थोऽन्यकृतो लेखकप्रमादाद्वाष्यश्ररीरे प्रविष्ट इव भाति। अत्यव्य हैमवतीशब्दस्य पौराणार्थो न श्रेयानिति सिद्धम्।" (पृ. ७, ८)

इसका तात्पर्य यह है कि "भगवान आद्य शंकराचार्य पौराणिकोंका मत स्वीकार करनेके पक्षपाती नहींथे, इसलिये उनके भाष्यमें हैमवतीका अर्थ, हिमाल्य पर्वतकी पुत्री पार्वती, ऐसा जो इस समय मिलता है, वह वास्तविक उनका नहीं है; किसी लेखकके दोपसे उस भाष्यमें प्रक्षिप्त हो गया है।" जो अपने मनके अनुकूल नहीं है, वह "प्रक्षिप्त" है, ऐसा कहना सुगम है; परंतु प्रक्षेपको सिद्ध करनेका बोझ कहनेवालेपर है, यह बात पं. श्रीधर शास्त्रीजी भूळ गये !! यदि भारतवर्षमें स्थानस्थानोंमें उप-लव्य होनेवाले शांकर भाष्यके पुस्तकोंमेंसे कईयोंमें उक्त अर्थ न मिलता, तो पं. श्रीधर शास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता; परंतु जिस कारण किसी एकमी पुस्तककी साक्षी शास्त्रीजीके लिये अनुकूल नहीं है, और संपूर्ण उपलब्ध पुस्तकोंके शांकरभाष्यमें "हिमचतो दृहिता हैमवती" ऐसा अर्थ मिलता है, उसकारण शास्त्रीजीका अनुमान विद्वा-नोंमें आदरणीय नहीं हो सकता। वास्तविक बात यह है कि, दोनों अर्थ आच शंकराचार्यजी महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंने लिखे हैं, और उनमें हेतुभी है, जो श्री. श्रीधर शास्त्रीजीके ध्यानमें नहीं आया !! शोक है कि शास्त्रीजी जैसे विद्वान्त्री योग्य खोज करनेके पूर्वही मनमानी टीका और टिप्पणी लिखनेके लिये प्रवृत्त होते हैं !!!

(२१) पार्वती कौन है ?

पुराणों में लिखी पार्वती कीन है ? इसका अब यहां विचार करना चाहिये। हिमवान् पर्यंतकी पुत्री हैमवती उमा पार्वती है। उमामहेश्वर, शंकर पार्वती आदि नाम सुप्रसिद्ध हैं। इनकी कथा निम्न प्रकार पुराणों में आगई है। अनेक पुराणों में है, परंतु यहां ब्रह्मपुराण (अ. ३४-३७) से उद्धृत की है। जो पाठक अन्यन्न देखना चाहें देख सकते हैं। इस कथाके मुख्य बातों में सर्वन्न समता है। देखिये उमामहेश्वरकी कथा—

"हिमवान् पर्वतको देवोंके वरसे मेना नामक खीके गर्भसे उमा नामक कन्या होगई। यह उमा अपने योग्य पति प्राप्त होनेके लिये तप करने खगी। इस तपसे प्रैलोक्य संतप्त होने लगा, तब ब्रह्मदेवने उस कुमारि-कासे पूछा— त्वया सृष्टमिदं सर्वं मा कृत्वा तद्विनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं हि धारयसे लोकानिमान् सर्वान्स्वतेजसा ॥ बूहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

त्रहापु. ३४

"जगन्माता देवी! तूनेही यह जगत् उत्पन्न किया, अब इस तपसे इसका नाश न कर। तूं सब लोकोंको धारण करती है, इसलिये कह कि, अब तेरी क्या इच्छा है?" देवीनें उत्तर दिया कि,—"तूं सब जानता है फिर पूछता क्यों है?" तत्पश्चात् ब्रह्मदेवने कहा—

ततस्तामत्रवं चाहं यदर्थं तप्यसे शुभे । स त्वां स्वयमुपागम्य इहैच वरिषण्यति ॥ ९८ ॥

ब्रह्म. ३४

"जिसके लिये तेरा तप चल रहा है वह यहां ही स्वयं आकर तेरा स्वीकार करेगा।" तत्पश्चात् भयंकर रूप धारण करके रुद्र वहां आया और कहने लगा कि "में तुझे वरतां हूं।" यह सुनकर देवीनें कहा कि, "में स्वतंत्र नहीं हूं, यदि तेरी इच्छा है तो मेरे पिता पर्वतराज हिमवान् के पास जाओ, और उससे पूछो।" यह सुनकर रुद्र पर्वतराज के पास गया, और उससे वही अपनी इच्छा उसने कही। रुद्रका भयानक रूप देखकर पर्वत भयमीत होगया और बोलने लगा कि, "उस पुत्रीका स्वयंवर करना है, स्वयंवरमें जिसको चाहे वह मेरी पुत्री वर सकती है।" पश्चात् उस उमानें स्वेच्छासे शिवजीका स्वीकार किया और दोनोंका विवाह हुआ। इस प्रकार स्वयंवरके पश्चात् शिव उमापति बन गया।"

यह सारांशसे पर्वतराजपुत्री पार्वतीका वृत्तांत है। पाठक इस कथाको विस्तारपूर्वक बहापुराणमें तथा अन्यत्र देखें और संपूर्ण कथा-ओंकी एकवाक्यता करके कथाका स्वारस्य जाननेका यत्न करें।

(२२) क्या पर्वतको लडकी हो सकती है ?

हिमालय पर्वत को जो लडकी होगई उसीका नाम पार्वती है। क्या यह कथा सत्य है ? क्या पहाडकोमी लडकी हो सकती है ? पहाड की पुत्रीके साथ रुद्रका विवाह हुआ! क्या यह आश्चर्यकारक घटना नहीं है? "पहाडने देवोंकी प्रार्थना की, देवोंने उसको वर दिया, उस वरसे पुत्री पैदा हुई, उस पर्वतपुत्रीनें पतिकी प्राप्तिके छिये भयंकर तपस्या की, ब्रह्म-देवने कहा कि यहां तेरे पास आकरही शिव तेरा स्वीकार करेंगे, अंतमें वैसा ही बना।" सबही आश्चर्य है!!! आज करू कोई भी नहीं मान सकता कि, पहाड भी पुत्री उत्पन्न कर सकता है!!

उक्त आपित दूर करनेके लिये कई विद्वान कहते हैं कि, उक्त कथामें जो "पर्वत" है, वह पहाड नहीं है; परंतु वह एक "पहाडी राजा" था; जिसकी उमानामक पुत्री के साथ शिवजीका विवाह हुआ; ऐसा माननेमें कई कठिनतायें हैं। पर्वतके जो नाम उक्त कथामें दिये हैं, वे निम्न हैं—"हिम-वान्, गिरिराज, पर्वतराज, नगोत्तम, पर्वत, शैलेंद्र, शैलराज, शैल," क्या ये नाम किसी एक राजाके माने जा सकते हैं? केवल "पर्वत" नाम होता, तो उक्त "पहाडी राजा" की कल्पना मानी जा सकती थी; परंतु उक्त कथा पढ़नेके समय यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि, उमा पर्व-तराज हिमालय की ही पुत्री थी। उसी कथामें उमाके नाम—"हिमच-रसुता, हिमवतो दुहिता, शैलसुता, पर्वतराजपुत्री" आदि आगये हैं। इन सबको देखने और शांतिसे विचार करनेसे कहना पडता है कि, जिन्होंने पुराणोंकी रचना की उनके मनमें "पहाडी राजा" नहीं था, परंतु कोई विश्वाप्ट "पर्वत" ही था।

जय उक्त बात कही जाती है, तब दूसरे विद्वान आगे होते हैं, और कहते हैं कि "येही पौराणिकों के गपोडे हैं! इनका विचार भी क्या करना है? इनको तो गप्पें मारनेका अभ्यास ही है!!" बस, गपोडे कहने मात्रसे खंडन होगया! क्या इतने अहप प्रयत्नसे इन सब कथा-ओंका खंडन होसकता है? यदि होता तो श्रीशंकराचार्य जैसे तस्वज्ञानी भी अपने अर्थमें "पर्वतकी दुहिता पार्वती" यह अर्थ क्यों स्वीकार करते? "गपोडे" कहनेमात्रसे खंडन हो गया ऐसा जो मानते हैं, वे बढी ही भूछमें हैं। बांसविक बात यह है कि उक्त कथाओंकी रचना करनेवाळे बिद्वानोंसे अधिक नहीं, तो उनके इतनी तो बुद्धि रखते

ही होंगे! यह कहना व्यर्थ है कि वे पागल थे। केवल ऐसा कह देनेसे कुछ भी सिद्ध नहीं होता। कथा रचनेवालेने "पहाडी राजा" कहनेके स्थान-पर "पर्वत" ही क्यों कहा ? यह अद्भुतता केवल पावती की उत्पत्तिके विपयमें ही नहीं, प्रत्युत सीतादेवी की उत्पत्तिके विपयमें भी है। श्री-सती सीतादेवी हल चलाते समय जमीनमें प्राप्त हुई! यद ब्रह्मपुराणका लेखक पावती की कथा रचनेके समय पागल होगया, तो क्या वाल्मीकी मुनिभी सीतादेवीका जन्मवृत्तांत कथन करनेके समय वैसा ही हो गया था? सब प्रथकारोंको "गप्पीदास" कहनेके पूर्व अपने ज्ञानकीही परीक्षा करना उचित है। यदि आजकलके विद्वान् दूसरोंकी परीक्षा करनेके पूर्व आस्मपरीक्षा करेंने तो शीघ उन्नति होसकती है।

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

पर्वत राज, गिरिराज, मेरु, मेरुपर्वत, सुमेरु आदि सब नाम मनुष्यके पृष्ठ वंशमें जो "मेरु दंड " है, उसके हैं। यह एक बात भूल जानेसे उक्त उमामहेश्वर की कथा समझनेमें कठिनता होगई है। जो 'पर्वचान' अर्थात् पर्वोसे युक्त होता है वह (पर्व-चत्) "पर्वत" कहलाता है। पृष्ठ वंशमें अनेक पर्व हैं इसलिये यह "पर्वत" कहा जाता है। पुराणोंमें जो 'सुमेरु' कहा है वह यही है। इस गिरिराजको 'हिम-वान' इसलिये कहते हैं कि, जैसा पहाडोंपर हिम किंवा वर्फ होता है, उसीप्रकार इस 'मेरु-शिखर' पर मजा (Brain matter) अथवा मिर्डाक्त भाग होता है। जो इस समानताको देखेंगे वे योगी जनोंके शारीर शास्त्र के विज्ञानसे निःसंदेह चिकत हो जांयगे!

इस हिमवान् पर्वत अर्थात् मेरुदंड की पुत्री पार्वती है। इस पुष्ठ वंशमें जो "कुंडलिनी शक्ति" है, वही निःसंदेह "पार्वती" है, क्यों कि यह कुंडलिनी उसी मेरुमें रहती है। गुद्कि पास पुष्ठवंश समास होता है, वहां "मूलाधार चक्र" है, यहां यह कुंडलिनी रहती है। मानो इस समय यह शिवजीकी प्राप्तिकी तपस्या करती है। इस कुंडलिनीके नाम निम्न प्रकार हैं— कुटिलांगी कुंडलिनी भुजंगी शक्तिराश्वरी ॥ कुंडल्यरुंधती चैते शब्दाः पर्याययाचकाः ॥ १०४ ॥

ह. यो. प्र. ३

"(१) कुटिलांगी, (२) कुंडलिनी, (३) अनंगी, (४) शक्ति, (५) ईश्वरी (६) कुंडली, (७) अरुंधती ये सात शब्द पर्याय हैं, अर्थात् एकही आशय वतानेवाले हैं।" इन नामों में "अुजंगी" शब्द सर्पिणी (सांपिणी) का बोध कराता है। महादेवके पास सर्पोंका वास्तव्य पुराणों में सुप्रसिद्ध ही है। "शक्ति, ईश्वरी" ये शब्द पावतीके वास्तव प्रसिद्ध ही हैं। "शक्ति" के उपासक शाक्त होते हैं। शाक्तोंकी जो उपास्य देवता है वह यही है; यही "आत्माकी शक्ति" है, इसलिये इसको 'ईश्वरी' कहा है। 'ईश्वर, ईश्व, शिव, आत्मा, आत्मेश्वर' ये शब्द एक आत्माकेही बोधक हैं। इसी आत्माकी शक्तिका नाम कुंडलिनी है। आत्माकी शक्तिकी उपासना करनेवाले शाक्त हैं। यह उनके धर्मका मूल है। यदि आगे जाकर उनके मतमें कोई दोप हुआ हो तो उसका विचार प्रथक् किया जासकता है। मूलमें कोई बुराई नहीं थी।

सप्तऋपि और अरुंधती।

उक्त श्लोकसे सप्तऋषियोंके साथ सदा रहनेवाली भगवती अरुंघती देवीकाभी पता लग सकता है। सप्तज्ञानेंद्रियोंका नाम सप्तऋषि है---

सप्त ऋषयः प्रति हिताः शरीरे सप्त रक्षंति सद्-मप्रमादम् ॥ वा. यज्ञ. ३४।५५

"सप्तक्रिय प्रत्येक शरीरमें हैं" इन सप्तक्रियों के साथ रहनेवाली अरंधती यही कुंडलिनी शक्ति है। इस विषयमें अधिक लिखनेकी यहां हमें आवश्यकता नहीं है। पार्वतीका नाम "ईश्वरी और शक्ति" है, और इसीका नाम कुंडलिनी है, यह बात यहां सिद्ध होगई। यह पार्वती पर्वतके मूलमें अर्थात् मूलाधार चक्रके पास शिवजीके लिये तपस्या करती है। प्रत्येक मनुष्यके शरीरके पृष्ठवंशमें यह "मूलशक्ति" आदिमाया, शक्ति, शांमवी, दुर्गा, चंडिका, अंविका" आदि विविध नामोंसे

प्रसिद्ध शक्ति है। यह रुद्रमहाराजकोही वरनेकी इच्छा करती है। यह रुद्र प्राणसहित आत्माही है। रुद्र ग्यारह हैं। दस प्राण और ग्यारवां आत्मा मिलकर एकादंश रुद्र होते हैं देखिये—

अर्थात् "प्राणोंके साथ आत्मा" मिलकर रहका खरूप है। यही "शिव, शंभु, महादेव, रुद्र," आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। "मृत्युंजय, वीरभद्र, पशुपति" आदि इसीके नाम हैं,। (देखिये "वैदिक प्राण-विद्या" पुस्तकमें 'पंचमुखी महादेव')

जिन्होंने योगशास्त्रके प्रंथ पढे होंगे, और थोडासा योगका अभ्यास किया होगा, उनको पता लगाही होगा कि, प्राणायामके अभ्याससे जो शरीरमें तेज बढता है, उसकी आंतरिक उप्णतासे यह कुंडलिनी जागृत होती है, और प्राणयुक्त आत्माके साथ साथ मेरुदंडके वीचके सुपुन्ना-मार्गसे जपरके एक एक उच्च स्थानका आक्रमण करती हुई जपर चढती है। इसी सुपुन्नाका नाम बंहारंश्र है, देखिये—

सुषुम्ना शून्यपदवी ब्रह्मरंध्रं महापथः॥ इमशानं शांभवी मध्यमार्गश्चेत्येकवाचकाः॥४॥

ह. यो. प्र. ३।

"(१) सुपुन्ना, (२) श्रून्यपदवी, (३) ब्रह्मरंघ्र, (४) महापथ, (५) श्रमशानं, (६) शांभवी, (७) मध्यमार्ग, ये सात शब्द एकही अर्थ बतातें हैं।" दूसमें "इमशान" शब्द है, महादेवका नाम "इमशान—चासी" प्रसिद्धही है। यही ब्रह्मरंघ्र है। जब प्राणके साथ आतमा अर्थात् शिवजी महाराज कुंढलिनीके पास आते हैं, तब वह शक्ति जागृत होती है, अर्थात् तपस्याकी अवस्थासे उठती है, और शिवजी महाराजके साथ संलम्म होती है, क्यों कि शिवकीही यह मूलशक्ति है। इसप्रकार दोनोंका विवाह होता है। तत्पश्चात् ये उमामहेश्वर, शंकरपावती, ईश और शक्ति, शिव और भवानी, ईश्वर और ईश्वरी मिल जाती हैं और उक्त

हिमालयके कैलासशिखर पर आरूढ होतीं हैं। उसी सुपुन्नासे जगर चढते चढते, एकएक चक्रमेंसे गुजरकर मेरुपर्वतके शिखरपर जो देवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही आत्माकी उन्नतिकी परम उच्च अवस्था है।

जो केन उपनिपद् में "हैमवती उमा" कही है, वह यही है। जब इंद्र थका हुआ, घमंड छोडकर उमाके पास आता है, तब वह उसको सत्य ज्ञान बताती है। वास्तविक बात ही यह है। जब कुंडिलनीकी जागृति हो जाती है, और जब मन और प्राणसे युक्त होकर आत्मा वहां जाता है, तबही ब्रह्म शक्तिका उसको ज्ञान होता है। यह अनुभवजन्य ज्ञान है। यह शब्दोंका ज्ञान नहीं है। वास्तविक वात यह है, इसलिये यह उमा हिमवान्की ही दुहिता है और इसीलिये हैमवतीका अर्थ "सुवर्णके भूपण धारण करनेवाली" ऐसा यहां नहीं है।

(२४) उमाका पुत्र गणेश।

गणेशजीका स्थानमी गुदाकेपास मूलाधार चक्रही है। यह गणेश उमामहेश्वरके पुत्र हैं। पार्वतीके शरीरके मलसे इनकी उत्पत्ति पुराणोंमें कही है। गणपति अथर्वशीर्षमें कहा है कि—

त्वं मूलाधारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग. अ. शीर्ष.

"हे गणपति! तूं मूलाधार चक्रमेंही सदा रहता है।" पूर्व स्थानमें वतायाही है कि, मूलाधार चक्र पृष्ठवंशके अंतमें गुदाके पास है, और वहां मध्यरंश्रके मुखमें कुंडलिनी रहती है, वहांही गणेशजी रहते हैं। यह सब गणोंके अधिपति हैं, इनके कारणही सब शरीरका मूल-आधार होता है। इसका सब रूपक यहां खोलनेकी आवश्यकता नहीं है। यहां गणेशजीका उल्लेख इसलिये किया है कि, पार्वतीका रूपक पाठकोंके मनमें आजाय, और पुराण लेखकोंके मनमें हैमवती उमा अर्थात् पार्वतीके रूपकमें जो बात थी, वह स्पष्ट हो जाय।

यदि पाठक इन सब बातोंका विचार करेंगे, तो उनके मनमें स्पष्टता-पूर्वक यह बात आजायगी कि "हैमवती उमा" का बास्तविक मूल स्वरूप क्या है। इसको न समझनेके कारण बडे वडे विद्वान् भी कैसे आंत होगये और मनमानी बातें लिखनेमें कैसे प्रवृत्त होगये हैं!! वास्त-विक रीतिसे यह बात अत्यंत स्पष्ट थी और जो विचार करेंगे, तथा अनुभव लेंगे उनको इस समय भी स्पष्ट ही होसकती है।

(२५) सनातन कथन।

जो हमेशा होता है उसको सनातन कहते हैं। जो एक समय हुआ करता है, वह सनातन नहीं हो सकता। उपितवदोंका कथन यदि त्रिकालावाधित है, तो (१) देवोंके सामने ब्रह्मका यक्षरूपसे प्रकट होना,
(२) देवोंका ब्रह्मके सामने लिजत होना, (३) इंद्रको उमाका दर्शन
होना, और (४) उससे इंद्रको सल ज्ञान प्राप्त होना, इलादि वातें आजभी
होनी चाहिये। तथा उमामहेश्वरका विवाह आजभी दिखाई देना
चाहिये। यदि पाठक पूर्वोक्त रीतिसे अपने शरीरमें ही देखेंगे और प्राणायाम
करते हुए कुंडिलिनीकी जागृति करनेमें तत्पर होंगे, तो मुझे निश्चय
है कि, उक्त उपनिपद् की कथा, तथा पुराणोंकी शंकरपार्वतीकी कथा वे
अपने शरीरमें ही देख सकते हैं। इसिलिये उक्त कथायें सनातन हैं और
सल मी हैं। यद्यपि देखनेमें विलक्षणसी प्रतीत होती हैं, तथापि उनका
अलंकार दूर करनेसे उनका मूलक्ष्प ग्रुद्ध और निष्कलंक ही प्रतीत होगा।
आशा है कि पाठक इस दृष्टिसे अधिक विचार करेंगे।

(२६) इंद्र कौन है ?

केन उपनिषद्में जो 'इंद्र' शब्द है, वह किसका नाम है ? देवोंका राजा इंद्र है और देव शब्द इंद्रियवाचक शरीरमें और अग्नि आदि देवता-वाचक जगत्में है। केन उपनिषद्में ही इंद्रका विद्युत् तत्वके साथ संबंध जोडा है और विद्युत् तत्वही शरीरमें मन है, ऐसा वहां ही कहा है। जो अधिदेवतमें विद्युत् है वही अध्यात्ममें मन है। जो बाह्य जगत्में विद्युत्तत्व है वही शरीरमें मन है। यदि वाह्य जगत्में अग्नि आदि देवोंका राजा विद्युत् (इंद्र) है। तो वाग् आदि संपूर्ण इंद्रियों (देवों) का राजा शरी-रमें मनही है, क्यों कि मनकेही आधीन सब इंद्रिय गण (देव गण) हैं इसलिये मनही उनका राजा है।

अधिदैवत (जगत्में)	इंद	अध्यात्म (शरीरमें)
विद्युत्	देवराजा	सन
सूर्य	Б	नेत्र
वायु	ंबराण	ञाण
वायु अग्नि	No.	वाक्

यद्यपि इंद्र शब्दके आत्मा, परमात्मा, राजा आदि अनेक अर्थ वेदमें हैं, तथापि इस केन उपनिषद्में यह "इंद्र" शब्द उक्त कोष्टकमें कहे अर्थों-मेंही प्रयुक्त है, यह बात भूलना नहीं चाहिये। अस्तु आशा है कि पाठक इसका अधिक विचार करेंगे।

यहां शंका उत्पन्न हो सकती है कि, यदि इंद्र मन है, तो मनकी पहुंच आत्माके पास नहीं है, परंतु उपनिपद् में कहा है कि इंद्रको ब्रह्मका ज्ञान हो गया यह कैसे ? इस विपयमें विचार यह है कि 'अग्नि, वायु, इंद्र' ये तीन देव जगत्में हैं, और उनके अंश शरीरमें 'वाणी, प्राण, मन' ही हैं। वास्तविक रीतिसे इनमेंसे कोई देव, वह शरीरमें रहनेवाला हो वा जगत् में रहनेवाला हो, ब्रह्मको मूल रूपमें देखही नहीं सकता। परंतु जब ब्रह्म यक्षरूपमें प्रकट होता है तब उसका थोडासा आकलन उक्त देवोंको होता है। यक्षके पास अग्नि जाता है इसलिये वाणीसे उसका थोडासा वर्णन हो सकता है, इस समय भी देखिये कि वेद और उपनि- पद् उसका कुछ न कुछ वर्णन करही रहे हैं, यद्यपि यथार्थ गुणवर्णन अशक्य है तथापि शब्दोंद्वाराही अतक्यें वस्तुका वर्णन किया जाता है। इसीप्रकार वायु अथवा प्राणभी, यद्यपि वहां नहीं पहुंच सकता, तथापि उपासकोंको बहुत समीप पहुंचाताही है।

पहिले जिसका ज्ञान शब्दों द्वारा विदित होता है, उसके पास प्राणोपासना-द्वारा पहुंचना है। परंतु एक स्थान ऐसा आता है कि उसके आगे प्राण नहीं सहायता देते। इसलिये इसके पश्चात् मनकी योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चंचल होनेपर मन चंचल होता है और स्थिर होनेसे स्थिर होता है, इतना प्राणके साथ मनका हट संबंध है। प्राणकी गति छुंटित होनेपर मन आगे वढनेका यल करता है। जब मन अपनी घमंडकी वृक्तिके साथ उस ब्रह्मको देखनेका यल करता है, तब उसको अनुभव होता है कि, जहां तक वह पहुंचता है वहांतक कोई ब्रह्म नहीं है; यही कारण है कि इंद्र से सामनेसे यक्ष गुप्त हुआ। मन जितना जितना विचार करता है उतना उतना उसको अनुभव आता है, कि 'यह ब्रह्म नहीं'। इस प्रकार ब्रह्म 'अतक्य, अश्रेय, अगोचर' है, ऐसा जब मनको पूरा पूरा अनुभव आता है, तब उसकी 'पहिली घमं-डकी वृक्ति' दूर होती है, मानो कि पहिली वृक्ति मरगई और वहां दूसरी घमंडहीन गुणरहित वृक्ति उत्पन्न होगई। तबही उसको उमादेवी अपदेश करने योग्य समझती है। उमादेवीका उपदेश होनेके पश्चात् इंद्रनें केवल करणनासेही जान लिया है कि "वह ब्रह्म है," पश्चात् उसनें देखा नहीं है क्यों कि वह प्रत्यक्ष नहीं हो सकता। मनकी उच्छुंखल वृक्ति नए होनेके पश्चात् जब मन शांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ करपना होती है।

इस कल्पनातीत वस्तुकी कल्पना कैसी होती है? यहां इतनाही मनसे निश्चय होता है कि 'वह ब्रह्म निश्चयसे कल्पनातीतही है।' जो नहीं जानता वही जानता है, और जिसको जाननेकी धमंड है वह अज्ञानी है। मूक रहनेसे उसका व्याख्यान होता है और वक्ता उसका वर्णन नहीं कर सकता। यह मनकी अवस्था इस समय होकर मनके व्यापार बंद हो जाते हैं। देवी भागवतकी कथामें जो इंदकी अव-स्था छिसी है वह इस अवस्थाके अनुकूछही है।

यहां पाठक देखेंगे कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका मन' है जो सम-झता है कि मेरे सामने यक्ष क्या चीज है, परंतु थोडी खोजके पश्चात् यह मनकी घमंडकी वृत्ति हट जाती है, (२) यह 'द्वितीय अवस्थाका मन' है कि जो समझता है कि ब्रह्मका ज्ञान नहीं हो सकता, उसके सन्मुख हम सब देव कुंठित होते हैं। पहिले अवस्थाका मन संकुचित वृत्तिवाला है और दूसरी अवस्थाका मन ज्यापक वृत्तिसे युक्त होता है। पहिली अवस्थामें जो 'बिंदुमात्र शक्ति' के कारण घमंड कर रहाथा, वही दूसरी अवस्थामें महान विस्तृत शक्ति प्राप्त होनेपरभी अपने आपको कुंठित समझता है!!! पहिला मन जागृति और स्त्रममें जागृत रहता है, और दूसरा सुष्ठिसि और तुर्यामें जागृत रहता है। पहिलेकी जो जागृति वही दूसरेकी सुप्रिस, और दूसरेकी जो जागृति है वह पहिलेकी सुप्रिस है। इसी हेतुसे भग-वान् श्रीकृष्णचंद्रजीनें भगवद्गीतामें कहा है कि—"सब लोगोंकी जो रात है, उसमें स्थितपञ्च जागता है, और जब समस्त प्राणिमात्र जागते हैं वह ज्ञानी सुनिकी रात्री है।" (भ. गी. अ. २।६९)

पाटक पूछेंगे कि क्या मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक वाक्षायमें दो तत्वोंका मनके साथ संबंध वर्णन किया है, देखिये—

> चंद्रमा मनसो जातः। ऋ. १०१९०११३ चंद्रमा मनो भूत्वा हृद्यं प्राविशत्। ऐत. उ. २१४

चंद्रमा मनका रूप धारण करके हृदयमें प्रविष्ट हुआ है।" यह चंद्र कौन है इसका यहां विचार करनेकी आवश्यकता नहीं। परंतु यह कहना आवश्यक है कि यह मन जो हृदयमें है वह 'चंद्रतत्व' का बना है। हमारे शरीरमें सूर्यतत्व और चंद्रतत्व सर्वन्न हैं। यहांतक इसकी व्याप्ति है कि सीधे नाकसे चलनेवाला श्वास 'सूर्यस्वर' कहलाता है और दूसरे नाकसे चलनेवाला श्वास 'चंद्रस्वर' कहलाता है। तात्पर्य हृदयस्थानीय एक मन चंद्रतत्वका बना है। यह मन जागृति और सुपुत्तिमें कार्य करता है। जब यह मन लीन हो जाता है तब दूसरा व्यापक मन जागने लगता है, वही व्यापक विद्युत् तत्वका बना है। इसलिये कहा है कि "जो अधिदेवतमें विद्युत् है वह अध्यात्ममें मन है।" (केन. उ.)

'चंद्र और विद्युत्' ये दोनों मध्यस्थानमें ही हैं। मध्यस्थान अंतरि-क्षही है, और जो बाह्य जगत्में अंतरिक्ष है वही शरीरमें हृदय अथवा अंतः-करण है। अब विचार करना है कि, क्या चंद्र और विद्युत् ये एकही तत्व हैं या भिन्न? अथवा एकही तत्वके अंदर ये दो विभाग हैं ? यदि ऐसा माना जासकेगा, तोही वेद और उपनिपदोंकी उत्तम संगति छग सकती है। एकही मनके दो विभाग मानकर एक जागृत्स्वप्तमें और दूसरा सुप्रसि तुर्यामें कार्य करता है, ऐसा माननेसे संगति छगानेकी सुगमता हो सकती है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

(२७) अंतिम निवेदन ।

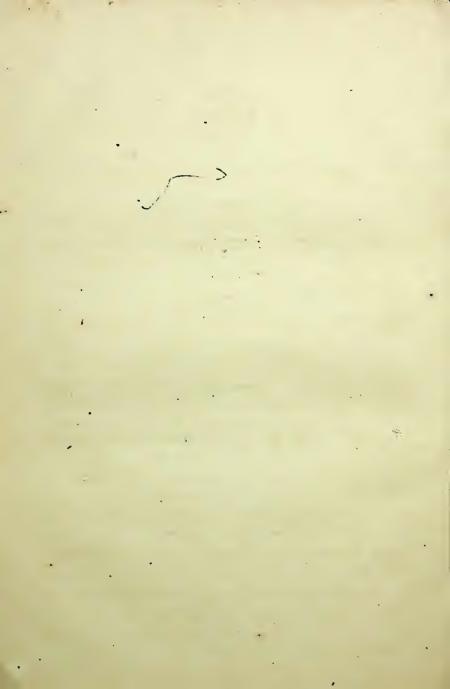
इस पुस्तकमें केन उपनिषद्, अथर्थवेदीय केन सूक्त, देवीभागवतकी कथा इनका परस्पर संबंध बताया है। यदि पाठक इसका विचार करेंगे तो वैदिक सूक्त, ब्राह्मण और उपनिषद्की गाथायें, और पुराणोंकी कथायें इनका परस्पर संबंध उनके मनमें आसकता है। यदि इस प्रकारकी विचारसरणी जागृत होगी, तो विरोधके स्थानमें एकताका अनुभव आसकता है। मेरा यह विचार कदापि नहीं है कि जहां संगति नहीं है वहां मी लगाई जावे; परंतु जहां निश्चयसे है वहां न लगानी और योंही विरोध खडा करना भी योग्य नहीं है।

इस पुस्तकमें कई बातोंकी विशेष रीतिसे और विशेष पद्धतिसे खोज करनेका यस किया है। ऐसा करनेमें किसीका विरोध करनेका मेरा विल-कुल हेतु नहीं है। परंतु यही हेतु है कि सत्यासत्यका निर्णय लगनेमें सुविधा हो। यदि इस प्रयक्षमें कोई अञ्चित्यां किसी विद्वानको प्रतीत होगई, तो उनको उचित है कि, मेरे पास लिख मेजें। मैं उनका योग्य विचार द्वितीय वारके सुद्रणके समय अवस्य करूंगा और किसी प्रकारका हठ नहीं किया जायगा।

तथा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिके अधिक विषय ज्ञात हैं तो वह भी कृपा करके मुझे लिख भेजे, मैं उनका हार्दिक स्वागत करूंगा। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सबका मिलकर जो कार्य होगा, वही हमको उस स्थानपर शीघ्र पहुंचा सकता है, कि जहां पहुंचना है। आशा है कि सब विद्वान इस दृष्टिसे साहाय्यता करेंगे।

औंध (जि॰ सातारा).) श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. १ चैत्र सं. १९७८.) स्वाध्याय-मंडल,







सामवेदीय तळवकारोपनिषद् अथवा

केन उपनिषद्।

प्रथमः शांतिमंत्रः॥ १॥

औ सह नाववतु, सह नौ भुनक्त, सह वीर्यं करवायहै ॥ तेजस्वि नावधीतमस्तु, मा विद्विषावहै ॥ औ शान्तिः। शान्तिः। शान्तिः॥

तै. आ. ८।१।१

- (१) [अधीतं] नौ सह अवतु।
- (२) [अधीतं] नौ सह भुनक्तु।
- (३) सह वीर्थं करवाबहै।...
- (४) नौ अधीतं तेजस्व अस्तु।
- (५) मा विद्विषावहै।.....
- (६) ॐ शांतिः शांतिः शांतिः।

- अधीतज्ञान हम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे।
- अधीतज्ञान हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे।
- इस ज्ञानसे हम दोनों साथसाथ परा-क्रम करें।
- हम दोनोंका यह अधीतज्ञान तेजस्वी रहे।
- हम आपसमें कदापि द्वेप न करें।

इसीसे निश्चयसे व्यक्तिमें शांति, जन-तामें शांति और संपूर्ण जगत्में शांति रहेगी। थोडासा विचार—"अधीतं" शब्दका अर्थ "विद्याका अध्ययन, पठनपाठन, ज्ञान" है। विद्याका अध्ययन केसा होना चाहिये ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है। विद्याक्ष्य वसे निम्न वातें सिद्ध होनी चाहिये— (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके जनोंका उक्त ज्ञानसे संरक्षण हो, (२) उक्त विद्याध्ययनसे योग्य भोग और भोजनका ठीक प्रवंध हो, (१) थापसके झगडे वंद हों और (१) व्यक्ति, समाज और जगत्में शांति वढे। ये छः उदेश जिस अध्ययनसे परिपूर्ण हो सकते हैं, वही अध्ययन करना चाहिये, अन्य नहीं। जिस अध्ययनसे (१) उच्चनीच आदि दोनों प्रकारके छोकोंका रक्षण नहीं होता, (२) अध्ययन होनेके पश्चात् भी पेटकी चिंता ही सताती है, (३) पराक्रम करनेकी शक्ति समूछ नष्ट होती है, (४) निस्तेजता और निरुत्साह बढता है, (५) आपसके झगडे बढते हैं, और (१) व्यक्ति, समाज और जगत्में अशांति वढती है, वह अध्ययन बहुतही बुरा है, इसिछिये उस से दूर होना चाहिये।

कौनसी विद्या अच्छी है और कौनसी बुरी है, इसकी कसौटी उक्त प्र-कार इस मंत्रमें कही है। पाठक इसका उत्तम विचार करें, और अपने तथा अपने वालवस्त्रोंके अध्ययन की परीक्षा करके, अयोग्य अध्ययनसे विमुख होकर, योग्य अध्ययनमें ही निरंतर दत्तचित्त हों।

मंत्रमें "नौ" पद है। दो वर्गोंका बोध इससे होता है। गुरु शिष्य, ज्ञानी अज्ञानी, शिक्षित अशिक्षित, आगे वढे हुए पीछे रहे हुए, अधिकारी अनिषकारी आदि दो वर्ग सब जनतामें हैं। हमेशा एकका कल्याण और दूसरेका अकल्याण होता है, एक द्वाता है और दूसरेको दबना पडता है; इसिछेचे समाजमें विपमता रहती है। इसिको दूर करनेके छिचे जनतामें ज्ञानका प्रचार ऐसा होना चाहिचे कि, जिससे दोनोंका ठीक ठीक संरक्षण हो जाय। ज्ञानीमें अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिचे, और अज्ञानियोंकी सहायता करनेकी सुबुद्धि उत्पन्न होनी चाहिचे, और अज्ञानियोंके पास जाकर उसके गुरुत्वका संमान करके उससे ज्ञान छेनेकी प्रवृत्ति चाहिचे। इस प्रकार ज्ञानसे प्राणिमान्नका संरक्षण होना चाहिचे। उत्तम ज्ञानकी यह पहिली कसौटी है।

ज्ञानसे योग्य मोग और मोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्थात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो प्राप्त होनेसे मनुष्य स्वावलंबनशील वने और परावलंबी न हो। यह उत्तम ज्ञानकी दूसरी परीक्षा है।

तीसरा लक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी शक्ति वढे। वीर्थ, पराक्रम, पुरुपार्थ करनेका उत्साह वढना चाहिये। जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरुपार्थ करनेवाला होना चाहिये।

ज्ञानकी श्रेष्ठता का चतुर्थ लक्षण तेजस्त्रिता है। ज्ञानसे तेजस्त्रिता, आत्मसंमानका भाव, तथा आत्मगौरवका विश्वास बढना चाहिये। जिससे आत्मशक्तिके विपयमें शंका उत्पन्न होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसके तथा संसारके कुछ झगडे न्यून होने चाहिये, यह ज्ञान का पंचम फछ है। ज्ञान वढनेसे परस्पर विद्वेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर ईर्ष्यांद्वेप बढते हैं, वह ज्ञान नहीं परंतु अज्ञान है।

ञ्चानका छठां लक्षण शांति है। वैयक्तिक, सामाजिक, राजकीय और सांसारिक शांति बढनी चाहिये। जिससे उक्त स्थानोंमें शांति नहीं रहती, परंतु अशांति बढती है; वह ज्ञान नहीं होता, परंतु अज्ञानही उसको समझ कर, उसको दूर करना चाहिये।

सारांशसे कहना हो तो उत्तम ज्ञानसे निम्न बातें सिद्ध होतीं हैं,—
(१) स्वसंरक्षण, (२) भोजनाच्छादन, (३) पराक्रम करनेका उत्साह, (४)
तेजस्विता, (५) परस्पर मिन्नता और (६) सार्वित्रिक शांति। तथा अज्ञान
बढनेसे निम्न दोप बढते हैं,— (१) स्वसंरक्षण करनेकी असमर्थता, (२)
भोजनाच्छादनकी चिंता (३) निरुत्साह, (४) तेजोहीन अवस्था, (५)
परस्पर द्वेप, (६) अशांति। इससे पाठक देख सकते हैं कि ज्ञान कीनसा
है और अज्ञान कीनसा है।

उपनिपदोंमें जो ज्ञान है, वह उक्त प्रकारके सद्भाव वढानेवाला है। इसलिये उपनिपद् पढनेके पूर्व और पश्चात् इस प्रकारके शांतिमंत्र पढे जाते हैं। जो आदि और अंतमें होता है, वही मध्यमें होता है। अस्तु। अब इसी उपनिपद्का दूसरा शांतिमंत्र देखिये—

द्वितीयः शांतिमंत्रः॥२॥

ॐ आप्यायंतु ममांगानि वाक्प्राणश्चक्षुः श्रोत्रमथो वलमिंद्रियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मौपनिषदं, माऽहं ब्रह्म निराकुर्यों, मा मा ब्रह्म निराकरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिषद्ध धर्मास्ते मयि संतु, ते मयि सन्तु॥

ॐ शांतिः । शांतिः । शांतिः ॥

(७) मम वाक्, प्राणः, चक्कः, श्रोत्रं, अथो वर्लं, इन्द्रियाणि अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंतु। (८) औपनिषदं सर्वे ब्रह्म। ...

(९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्याम्।

(१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत्।

(११) अनिराकरणं अस्तु। ..

(१२) मे अनिराकरणं अस्तु।...

(१३) तत् ये उपनिषत्सु धर्माः, ते आत्मनि निरते मिय सन्तु।

मेरी वाणी, प्राण, नेन्न, कर्ण और वल, इंद्रिय और सब अंग हृष्ट पुष्ट और वलवान हों। उपनिपद्में जो कहा है वह सब ज्ञानही है। मेरेसे ज्ञानका विरोध न हो। ज्ञान मेरा विरोध न करे। परस्पर अविरोध हो। मेरा अविरोध हो। इसलिये जो उपनिपदों में धर्म कहे हैं, वे आत्मरत होनेपर मुझमें रहें।

शोडासा विचार—वैयक्तिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्तिमें शांति किस रीतिसे स्थिर रह सकती है इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके छिये व्यक्तिकी शारीरिक खस्थता रहनेकी आवश्यकता है। वाणी, प्राण, चश्च, श्रोत्र, नासिका, मुख, हाथ, पांव, पेट आदि सब अंग और अवयव इष्ट, पुष्ट, बळवान, कार्यक्षम और नीरोग रहने चाहिये। व्यक्तिमें शांति रहनेके छिये शारीरिक खास्थ्यकी अत्यंत आवश्यकता है। शारीरिक अखस्थता होनेपर व्यक्तिमें शांति नहीं रह सकती यह बात अत्यंत ही स्पष्ट है।

शांति रहनेके लिये दूसरी वात यह है कि, कोई ज्ञानका विरोध न करे, ज्ञानसे दूर न भागे; सत्य ज्ञानका कोई खंडन न करे, स्वार्थके कारण सत्य ज्ञानका कोई विरोध न करें । हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त करनेके लिये सदा तत्पर रहे, जहांसे ज्ञान मिलता है वहांसे आनुरताके साथ ज्ञान प्रहण करनेकी तत्परता रखे । तथा हरएक मनुष्य ज्ञान प्राप्त होनेकी सुविधा करनेमें अपने प्रयक्षकी पराकाष्टा करें । इस रीतिसे सबको ज्ञान प्राप्त होनेसे सर्वत्र शांति रह सकती है ।

ज्ञानसे किसीकी हानी न हो। अर्थात् ज्ञान समझकर कोईसी अज्ञानका प्रचार न करे। हठ, दंभ, धूर्तता आदिके कारण कोईसी इस प्रकार अज्ञानके जालमें लोकोंको न फसादे। क्योंकि एक समय फैलाहुआ अज्ञान सबका नाश कर सकता है।

कोई किसीको प्रतिबंध न करे, एक दूसरेको रोकनेवाला न बने, इत-नाही नहीं, परंतु जो आगे बढाहुआ है वह पीछेसे आनेवालोंका मार्ग-दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दूसरोंके प्रतिबंध कम करनेका कार्य करें।

तथा हरएक ऐसी इच्छा मनमें धारण करे कि अपनेमें ज्ञानका आदर स्थिर रहे और कोईभी ज्ञानके विरोधी कार्य अपने द्वारा न हों। इसप्र-कार होनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रह सकती है। अस्तु।

ये दोनों शांतिमंत्र अत्यंत विचार करने योग्य हैं। इस द्वितीय मंत्रमें ड्यिक शारितिक, मानिसक और आत्मिक उन्नतिके तत्व कहे हैं और पिहले मंत्रमें ग्रुद्ध ज्ञानका महत्व वर्णन किया है। जो लोग समझते हैं कि, उपनिपदोंका वेदांत व्यवहारके लिये निकम्मा है, वे यदि इन दोनों मंत्रोंका विचार करेंगे, तो उनको अपने विचारोंकी अग्रुद्धताका पता लग जायगा। और यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि, वेदांतके ज्ञानसे मनुष्य ऐसा योग्य बन सकता है, कि वह संपूर्ण व्यवहार करता हुआभी निर्दोप रह सकता है। निर्दोप कर्म करनेकी विद्या इसप्रकार वेदांत ज्ञानके अंदर विद्याना है। अस्तु। अब केन उपनिपद्का विचार करते हैं।—

यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त किया, तो ठीक है; नहीं तो बडी हानि है ॥ केन उ. २१५



प्रथमः खंडः।

ॐ केनेषितं पतित प्रेषितं मनः। केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः ॥ केनेषितां वाचिममां वदन्ति। चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥१॥

(१) केन इषितं प्रेषितं मनः किसकी इच्छासे प्रेरित हुआ मन पति ?

दौडता है ? (२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण

प्रैति ?

चलता है ?

(३) केन इषितां इमां वाचं किससे प्रेरित हुई यह वाणी बोळते वदन्ति ?

(४) कः उ देवः चक्षुः श्रोत्रं कौनसा मला देव आखों और कानों यनिक ? युनिक ?

थोडासा विचार-शरीरमें मन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ. पांव आदि इंद्रिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने ज्यापार ज्यवहार कर रहे हैं। उनके विषयमें इस मंत्रमें प्रश्न पूछा है कि, क्या अपने कार्य व्यवहारमें ये इंद्रिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी प्रेरणासे प्रेरित होकर कार्य करते हैं? यद्यपि मंत्रमें दोचार इंद्रि-योंके ही नाम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवोंके विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अथर्व वेदीय केन सुक्तमें कई अन्य अवयवोंके विष-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने शरीरमें जो हलचल हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक है वा अनेक हैं, अथवा कोई भी प्रेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे यह प्रश्न है। अब इसका उत्तर देखिये-

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसो मनो, यद्वाचो ह वाचं, स उ प्राणस्य प्राणश्चक्षुषश्चक्षः॥ अतिमुच्य धीराः, प्रेत्याऽसाह्योकादमृता भवन्ति ॥ २॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं, मनसः मनः ।... वह कानका कान और मनका मन है। यत् हवाचः वाचं, स उ प्राणस्य प्राणः, चक्षुषः चक्षः।

अतिमुच्य, असात् लोकात् अत्यंत खतंत्र होते हुए, इस लोकसे प्रेत्य, धीराः असृताः भ-वन्ति।

जो निश्चयसे वाणीकी वाणी है, वही प्राणका प्राण है, और आंखका आंख है।

पृथक् होकर, बुद्धिमान लोक अमर होते हैं।

थोडासा विचार-जो प्रेरक देव शरीरमें है, उसका खरूप इस मंत्रमें वर्णन किया है। वह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीकी वाणी और आंखका आंख है। इस कथनका तात्पर्य यह है कि, यह हमारा कान जो बाहिर दीख रहा है, वह वाखवमें सचा कर्णेदिय नहीं है, न यह आंख सचा नेत्रेंद्रिय है; परंतु सचा कर्णेंद्रिय और नेत्रेंद्रिय आत्माकी शक्तिमें विद्यमान है। आत्माका असली कर्णेंद्रिय जिस समय वंद रहता है, उस समय यह बाहिरका कान सुन नहीं सकता, और आ-स्माका असली नेत्र जिस समय बंद रहता है उस समय यह बाहिरका नेत्र देख नहीं सकता। इसीप्रकार अन्य इंद्रियोंके विषयमें समझना चाहिये। इंद्रियोंकी सब शक्तियां इस आत्मामें विद्यमान हैं, और उनसे ही वह आत्मा इस शरीरके सब न्यापार चला रहा है। हरएक इंद्रिय, अंग और अवयवमें जो शक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, वह सब आत्माकी शक्तिके कारण ही है। आत्माकी प्रेरणाके विना और आत्म-शक्तिके प्रभावके विना कोई इंदिय और अवयव कोई कार्य नहीं कर सकता। इतना इस आत्माका प्रभाव है।

इसप्रकार शक्ति शाली और अद्भुत प्रमान वाला आत्मा है, इसी लिये वह इस शरीरमें कार्य करनेको समर्थ हुआ है। यदि हमको इस शरी- रका विचार करना है, इसका ज्ञान प्राप्त करना है, इसमें जो चमत्कार हो रहे हैं उनका कारण देखना है, तो हमको आवश्यक है कि शरीरके प्रेरक आत्माका ज्ञान हम प्राप्त करें। क्यों कि यह आत्मा स्वतंत्र है और शरीर उस आत्मापर अवलंबित है। परतंत्रोंके पीछे छगनेकी अपेक्षा स्वतंत्रका आश्रय करना हमेशा छाभदायक है। प्रश्च और नौकर इनका जो संबंध है वही आत्मा और इंद्रियोंका है। प्रश्चके पास सब शक्तियां होतीं हैं, इस छिये प्रश्चकी मित्रता संपादन करनेसे जो छाम होते हैं, वे उसके नौकरोंके साथ रहनेसे नहीं हो सकते। यही आत्मा प्रश्च, इंद्र आदि नामोंसे प्रसिद्ध है। इस इंद्रके ही ये सब इंद्रिय हैं अर्थात् इंद्रकी ये सब शक्तियां हैं। इसिछिये सब शक्तियोंके मूछ केंद्रमें पंहुचनेसे सबही शक्तियां प्राप्त हो सकतीं हैं।

आत्माको जानना चाहिये, यह बात ठीक है, परंतु उसको कैसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुच्य" शब्द दे रहा है। बंधनोंको छोडना ही (मुच्य) मुक्त होना है। बंधनोंकी अत्यंत निवृत्ति करनेका नाम (अति-मुक्ति) अत्यंत मोचन है । जितने वंधन, प्रतिवंध और स्का-वटें हैं उनको दूर करनेसे, आत्माकी पूर्ण स्वतंत्रता होती है। इस प्रकार उसको स्वतंत्र रूपमें देखना आवश्यक है। यहां कोई पूछेंगे कि इतना प्रभाव शाली आत्मा वंधनमें कैसे फंस गया ? और जो बंधनमें फंस गया उसमें शक्ति कैसी मानी जा सकती है ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, इस आत्मामें ऐसी विलक्षण शक्ति है कि, जब यह शत्रुओंका मुकाबला करनेकी सिद्ध होता है, और निश्चयसे आगे बढता है, तब कोई शत्रु इसके सन्मुख उहर नहीं सकते, कोई आपत्ति इसके सन्मुख नहीं रहती, कोई प्रति-वंघ उस समय इसके लिये रुकावट नहीं कर सकते। परंतु जुब यह स्वयंही संशयमें रहता है अथवा पूर्ण निश्चय नहीं करता, तब इसके संदेहके भा-वही इसको प्रतिबंधक और कप्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक खर्य कर सकते हैं। हरएक को अपने मनके भावही गिराते हैं और उठातेभी हैं।

इसिलये जो इस अपने आत्माको "अति-मुक्त" करते हैं, अर्थात् अपने प्रभावसे सब प्रतिबंधोंको दूर करते हैं, तब आत्मा खयं अपनी श-

किसेही विराजने लग जाता है। इस प्रकारके धीर अर्थात् बुद्धिमान, चतुर तथा प्रलोभनमें न फंसने वाले कर्तन्य तत्पर पुरुपार्थी सज्जन इस लोकसे पृथक् होनेके पश्चात् अमृत रूप होते हैं। आत्मा स्वयं अमृत अर्थात् मरण रहित ही है। वह कभी मरता नहीं। जव वह पूर्ण मुक्त हो जाते हैं, तब वे अपने मूल रूपमें रहते हैं, इसलिये यहां कहा है कि वे "अमृत" होते हैं। वास्तवमें आत्मा सदाही अमर है। परंतु शरीरके धर्मोंका उसपर आरोप करके उसमें जन्म मरण आदिकी करपना साधारण लोक करते हैं। परंतु जब विचारसे कोई ज्ञानी अपने आपको शरीरसे पृथक् अजन्मा, अजर, अमर और शरीरका प्रभु समझने लगता है, और अनुष्ठानसे वैसा अनुभव करने लगता है, तब कहा जाता है कि वह "अमृत" होगया। सबकोही यह स्थिति प्राप्त करनी चाहिये। वह आत्मा कैसा और कहां है, इसका विचार निम्न मंत्रमें किया है, उसका अब अर्थ देखेंगे—

> न तत्र चक्षुर्गच्छति, न वाग्गच्छति, नो मनो, न विद्यो, न विजानीमो, यथैतद्वुशिष्याद-न्यदेव तद्विदिताद्थो अविदिताद्धि॥ इति शुश्रुम पूर्वेषां ये नस्तद् व्याचचक्षिरे॥३॥

तत्र चश्चः न गच्छति, न वाक् गच्छति, न मनः, ... न विद्यः। न विजानीमः, यथा एतद् अनु शिष्यात्।

विदितात् तत् अन्यंत् एव, अथ अधि अविदितात् । इति पूर्वेषां गुश्रुम, ये नः तत् व्याचचक्षिरे। वहां आंख नहीं पहुंचती, न वाणी जाती है, और न मन, इसिंछचे हम उसको जानते नहीं। हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर सकें।

ज्ञात वस्तुसे वह मिन्नही है, और अज्ञातसे भी मिन्न है। ऐसा पूर्व आचार्योंसे सुनते आये हैं, जो हमको उसका उपदेश करते आये हैं।

थोडासा विचार—आंख, कान, वाचा, मन आदि जो हमारी इंद्रियां हैं, इनमेंसे कोईभी आत्माको नहीं जान सकता और न देख सकता है। नेत्र रूपका अहण कर सकता है, परंतु आतमा साकार न होनेके कारण नेत्र वहांसे कुंठित होकर वापस आता है; क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों द्वारा हरएक देखे, सुने और जाने हुए पदार्थोंका वर्णन कर सकती है; परंतु आत्मा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण वाणीसे उसका वर्णन होना सर्वथा असंभव है; इस छिये वाणी आत्माका वर्णन करनेके प्रसंगमें कुंठित हो जाती है। मन सबका चिंतन और मनन करता है, परंतु जिस विपयमें गुणावगुणोंका ज्ञान कुछ न कुछ होता है, उसीका मनन मन कर सकता है; परंतु आत्माके गुणोंका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय स्तब्ध हो जाता है। जो अवस्था नेत्र, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिब्हा, त्वचा आदिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर नहीं सकती, इस लिये कानसे उसका श्रवण नहीं होता; नाकसे वह सूंगा नहीं जाता क्योकि उसमें गंध नहीं है; जिब्हासे वह चंखा नहीं जाता, और त्वचासे उसका स्पर्शज्ञान नहीं होता । चित्त उसका चिंतन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपूर्ण ज्ञान इंद्रियां जिसके विषयमें स्तब्ध और कुंठित हो जातीं हैं, उसके विषयमें स्वयंमुद कर्मेंद्रियां विचारीं क्या कर सकतीं हैं ? अर्थात् जहांसे कर्मेंद्रियां और ज्ञान इंद्रियां पूर्णतासे गति कुंठित होनेके कारण वापस आतीं हैं, और मन, बुद्धि, चित्त तथा अहंकार भी जिसके पास नहीं पहुंच सकते, तात्पर्य ये अंदरके इंद्रिय भी जहांसे इटकर पीछे वापस आजाते हैं, वहां आत्माका स्थान है। यही मुख्य कारण है कि, जिससे आत्माके विषयमें जानना असंभव हुआ है। क्यों कि जो जो जाननेके साधन हैं, वेह सब उसका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये अपूर्ण सिद्ध हए हैं।

यहां कोई कहेगा कि, यदि किसी इंद्रियसे वह जाना नहीं जाता, तो ''वह नहीं है'' ऐसा क्यों नहीं कहते हैं ? इस शंकाके उत्तरमें निवेदन है कि, ''वह नहीं है ऐसा नहीं है, वह आत्मा है, परंतु जाना नहीं जाता'' उसके कारण उपर दियेही हैं, इस विषयमें उपनिपद् की वात देखने योग्य है—"स्वयंश्वनें इंद्रियोंको वाहिर देखनेके लिये ही बनाया है, इस लिये इंद्रियां वाहिरके पद्यों को देख सकतीं हैं, परंतु अंतरात्माको नहीं देख सकतीं। कोई एखाद धेयंशील बुद्धिमान मनुष्य अमृतकी इच्छा करता हुआ, आंख बंद कर, आत्माको देखता है।" (कठ उ० २१९१९) यही सत्य है। इंद्रियोंका प्रवाह बाहिर चल रहा है, जब यह प्रवाह उलटा अंदर की ओर होगा, और वाहिरकी प्रवृत्ति बंद होगी, तब आत्माके अस्तित्वका ज्ञान हो सकता है। इसलिये कहा जाता है कि "उसको हम नहीं जानते।" जब कोई शिष्य पूछता है, उससमय कहा जाता है कि " हम उसको वैसा नहीं जानते कि, जिससे शिष्य को उसके विप-यमें समझाया जा सकता है। " यह उत्तर सुनकर शिष्य हताश होंगे, परंतु वहां कोई इलाजही नहीं है। यह आत्माकी जो बात है वह "स्व— सं—वेद्य" अर्थात् "स्वयं ही विचार करके जानने योग्य है।"

शिष्यमी आत्माके विषयमें क्या पूछेगा और गुरु भी क्या कहेगा? क्यों कि "वह आत्मा प्राप्त किये हुए ज्ञानसे परे है, और न जाने हुए ज्ञानसे भी सिन्न है।" जितना इंद्रियों और मन आदिसे ज्ञात है, वह आत्मा नहीं है; तथा जो इंद्रियों और मन आदिसे गम्य और तर्क करने योग्य परंतु अज्ञात है, उससेभी वह विछक्षण है। इसिल्ये उसका उपदेश हरएकके लिये नहीं हो सकता, और न हरएक उपदेश कर सकता है। अब और देखिये—

यद्वाचाऽनभ्युदितं, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यन्मनसा न मजुते, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यच्छुषा न पश्यति, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, यच्छ्रोत्रेण न श्रूणोति, तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, येन वागभ्युद्यते ॥
नेदं यदिदमुपासते ॥ ४ ॥
येनाहुर्मनो मतम् ॥
नेदं यदिदमुपासते ॥ ५ ॥
येन चक्षूश्षि पश्यति ।
नेदं यदिदमुपासते ॥ ६ ॥
येन श्रोत्रमिदं श्रुतम् ॥
नेदं यदिदमुपासते ॥ ७ ॥

यत्प्राणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते॥ तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि, नेदं यदिद्मुपासते॥८॥

इति प्रथमः खंढः ॥ १ ॥

(8)

वाचा यद् अनभ्यदितं, येन वाग् अभ्युद्यते। तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि।..... यद इदं उपासते न इदं।

... | वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं होता, परंतु-जिससे वाणीका प्रकाश होता है, वही ब्रह्म है, ऐसा तू जान। जिसकी (वाणीद्वारा) उपासना की जाती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

यत् मनसा न मनुते, येन मनः मतं, आहुः।

तद् एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं उपासते, न इदं।

| जो मनसे विचार नहीं करता, परंतु-जिससे मन विचार करता है, ऐसा कहते हैं। वही बहा है ऐसा तू समझ, जिसकी (मनद्वारा) उपासना होती है वह (ब्रह्म) नहीं है।

(\(\xi\)

यत् चश्चुषा न पश्यति, येन | जो आंखसे नहीं देखता, परंतु जि-चक्षूंषि पश्यति। तत् एव ब्रह्म त्वं विद्धि, यद् इदं वही ब्रह्म है ऐसा त् जान, जिसकी उपासते, न इदं।

ससे आंख देखते हैं।

(नेत्र द्वारा) उपासना होती है, वह (ब्रह्म) नहीं है।

(9)

यत् श्रोत्रेण न श्रूणोति, येन | जो कानसे नहीं सुनता, परंतु जिस इदं थोत्रं श्रुतम्।

से यह कान सुन सकता है।

तद् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा तुं समझ, जिसकी इदं उपासते, न इदम्। (कर्णद्वारा) उपासना होती है (वह ब्रह्म) नहीं है।

यत् प्राणेन न प्राणिति, येन | जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु प्राणः प्रणीयते । तत् एव ब्रह्म, त्वं विद्धि, यद् वही ब्रह्म है, ऐसा तूं जान, जिसकी इदं उपासते, न इदम्।

जिससे प्राण चलता रहता है। (प्राणद्वारा) उपासना होती है, वह (ब्रह्म) नहीं है।

॥ प्रथम खंड समाप्त ॥

थोडासा विचार-इन पांच मंत्रोंद्वारा पहिले तीन मंत्रोंमें कहा हुआ विषय ही स्पष्ट किया है। पहिले तीन मंत्रोंका सार निम्न प्रकार है-प्रश्न-(मंत्र १)-मन, प्राण, वाणी, चक्षु, श्रोत्र आदि इंद्रियोंका प्रेरक

कौन देव है ?

उत्तर-(मंत्र २)-श्रोत्र, मन, वाणी, प्राण, चक्षु आदिका प्रेरक एक आत्मदेव है, उसको स्वतंत्र करके बुद्धिमान लोक अमर होते हैं।

> (मंत्र ३)—उस आत्माके पास चक्षु, वाणी, मन आदि नहीं पहुंचते । इसिछिये उसका वर्णन करने योग्य ज्ञान हमें नहीं है। वह ज्ञात और अज्ञात पदार्थों से भी विलक्षण है।

इसका ही स्पष्टीकरण आगेके पांच मंत्रोंमें किया है। जिसका तात्पर्य निम्न प्रकार है-

(मंत्र ४-८)-वाणी, मन, चक्षु, श्रोत्र, प्राण आदि इंद्रियोंसे जो कार्यं नहीं करता, परंतु जिसकी प्रेरणासे ये इंद्रिय कार्य करते हैं वही ब्रह्म है। उक्त इंद्रियोंसे जिसका ज्ञान होता है वह ब्रह्म नहीं है।

सव अध्यातम विषयका सार उक्त ४से८ मंत्रोंमें है। जो इंद्रियोंसे जाना जाता है, वह ब्रह्म किंवा आत्मा नहीं है। आंख जिसको देखती है, वह रूपका विषय है, परंतु ब्रह्मको रूप नहीं है; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषय अन्य इंद्रियों मास करतीं है। यह उपासनाका संबंध निश्चित्तही है। आंख रूपकी उपासना कर सकता है, जिह्ना स्वादकी उपासना कर सकती है, नाक वासकी उपासना करता है, इस प्रकार अन्य इंद्रियों अन्य विषयोंकी उपासना कर रहीं हैं। परंतु यह आत्मा किसी प्रकार शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध आदि विषयोंमें न होनेके कारण उक्त इंद्रियोंकेद्वारा उसका ग्रहण नहीं होता।

इंद्रियोंकी प्रवृत्ति अपने विषयको छोडकर दूसरे विषयके प्रहणमें नहीं होती। आंख शब्द श्रवणमें असमर्थ है, और कान रूप देखनेमें असमर्थ है; इसी प्रकार अन्य विषयोंके संबंधमें समझना उचित है। परंतु अंधा मनुष्य स्पर्शज्ञानसे अपने सब व्यवहार चला सकता है; उस प्रकार किसी भी इंद्रियसे, अथवा सब इंद्रियोंके संघसेभी आत्माका ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। जो सूंघा नहीं जाता, जो चला नहीं जाता, जिसको आकार नहीं है, जिसको स्पर्श करना असंभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई गुण ज्ञात न होनेके कारण जिसका मननभी नहीं हो सकता, वह आत्मा है; इसलिये कोई इंद्रिय उसको नहीं प्राप्त कर सकता।

परंतु उसकी प्रेरणासे संपूर्ण इंद्रिय और अवयव अपना अपना निज कार्य करनेसें समर्थ होते हैं। यह उसकी ही शक्ती है जो इंद्रियों द्वारा प्रकट हो रही है। तात्पर्य यह आत्मा अथवा ब्रह्म इंद्रियोंका प्रेरक है, परंतु इंद्रियां इसकी प्रेरक नहीं हैं। पाठको! यही आपका आत्मा है। जो आपका आत्मा है वही आपके इंद्रियोंको प्रेरणा दे रहा है। यह जो शरीर में सर्वत्र कार्य कर रही है वह आपकी आत्मशक्ति ही है। इसको यथा-वत् अनुभव करना आवश्यक है।

सव इंद्रियोंको "देव" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक "आत्मा अथवा ब्रह्म" है। आत्माकी अथवा ब्रह्मकी शक्तिके विना कोई देव अपना कार्य करनेमें सर्वथा असमर्थ है, क्योंकि आत्मशक्ति ही संपूर्ण देवोंमें व्याप्त होकर वहांका कार्य कर रही है। जो इस वातको समझेंगे और अनुभव करेंगे, उनको बहुतसी कथाओंकी संगति स्वयं ही लग सकती है। किसी एक देवका महत्व और अन्य देवोंका गोणत्व कई गाथाओंमें वर्णन किया है। जो मुख्य देव है वह आत्मदेव है, और अन्य देव अन्य इंद्रियां हैं। शरीरके अंदर देखना हो, तो "आत्मा और इंद्रियां" समर्भना चाहिये, और बाह्य जगत् में देखना हो तो "परमात्मा और अग्नि आदि देव" लेना उचित है। क्यों कि दोनों स्थानोंमें एकही रीति है। आत्मशक्तिका प्रभाव ही अन्य इंद्रियों और अग्नि आदि देवोंमें है। इस आत्मशक्ति को "देवी" समझकर उससे अन्य देवताओंका गौणत्व जिस कथामें वतलाया है, वह कथा इसी प्रस्तक के तृतीय प्रकरणमें दी है। इस प्रकारकी अन्य कथाएं बहुतसीं हैं, उनका तात्पर्य इसी प्रकार समझना उचित है।

प्रेरक आत्मदेवकी मुख्यता और अन्य प्रेरित होनेवाले देवोंकी गौणता स्पष्ट ही है। यद्यपि "देव" शब्द यहां प्रेरक और प्रेरित इनमें समान रीतिसे प्रयुक्त हो सकता है, तथापि उस कारण घवराना नहीं चाहिये; ऐसे प्रयोग सहन्तों स्थानोंमें होते हैं। राजा और ओहदेदार ये सब मजुष्य ही होते हैं, परंतु राजस्थानका मनुष्य राष्ट्रका किंवा सब ओहदेदार मनुष्योंका प्रेरक होता है और सब ओहदेदार उससे प्रेरित होते हैं। दोनों स्थानोंमें "मनुष्य, नर" आदि शब्द समान रीतिसे प्रयुक्त होनेपर भी कोई घवरा-हट नहीं होती; उसी प्रकार दोनों स्थानोंमें "देव" शब्द प्रयुक्त होनेपर भी कोई संदेह होना नहीं चाहिये। वस्तुस्थितिका ज्ञान न होनेसे ही संदेह होता है। वास्तविक वातोंका यथावत् ज्ञान होनेसे संदेह नहीं हो सकता। अस्तु। इस प्रकार आत्मा और इंद्रियोंका, तथा परमात्मा और अक्ष्यादि देवोंका "प्रेरक और प्रेर्थ संवंघ" है यह यहां निश्चय हुआ। इस प्रकार प्रथम खंडका मनन करनेके पश्चात् द्वितीय खंडका अवलोकन कीजिए—

द्वितीयः खंडः।

यदि मन्यसे सुवेदेति, *दहरमेवापि नूनम्॥ त्वं वेत्थ ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेष्वथ सु मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम्॥९॥(१)

यदि सु-वेद इति मन्यसे।...

दहरं एव अपि नूनम् । यद् अस्य ब्रह्मणः रूपं त्वं वेत्थ, यद् अस्य त्वं देवेषु [वेत्थ],

ते विदितं, मीमांस्यं एव, जुमन्ये। यदि (ब्रह्म) उत्तमतासे ज्ञात हुआ है ऐसा तू मानता है, तो— (तुझे वह) निश्चयसे अज्ञात ही है। जो इस ब्रह्मका रूप तू जानता है, और जो इस (ब्रह्मका रूप) तू देवों में देखता है, वह— तेरा जाना हुआ, (पुनः) विचार करने योग्य ही है, ऐसा में मानताहं।

थोडासा विचार—गुरु कहता है कि, "हे शिष्य ! यदि त् उस व-सको ठीक प्रकार जानता है, ऐसा तेरा ख्याल हुआ है; तो निश्चय समझ, कि त् उसका स्रूप कुच्छमी नहीं जानता । इस ब्रह्मका जो रूप तेरे समझमें आगया है, और जो उस ब्रह्मका रूप त् देवोंमें देख रहा है, वह वास्तवमें उस ब्रह्मका पूर्ण रूप नहीं है । यदि इतना ज्ञान होनेसेही त् समझने लगा है कि, तुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है; तो निश्चयसे समझ कि तुमने कुच्छमी समझा नहीं है, और तुझे फिरसे ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।"

तृतीय मंत्रके कथनका ही विवरण इस मंत्रमें है। इसका तात्पर्य स्पष्ट ही है कि, उस ब्रह्मका सामर्थ्य अथवा उस आत्माका स्वरूप ऐसा और उतना अगाध है कि, कोई उसका आकलन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, किर इंद्रियों को तो उसका पता क्या लगना है? इसलिये उसको अचिंत्य, अतक्यं, अज्ञेय, अदृष्ट, अन्यवहायं,

^{* &}quot;दश्रं" इति पाठान्तरम् "दहरं दभ्रं" अल्पं अज्ञातं वा इत्यर्थः ॥

अप्राह्म, अलक्षण, आदि शब्दोंसे बताते हैं। वह आत्मा है, परंतु वह अतर्क्य है। अव और सुनिये-

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, नो न वेदेति वेद च॥ यो नस्तद्वेद तद्वेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२) यस्यामतं तस्य मतं, मतं यस्य न वेद सः॥ अविशातं विजानतां, विश्वातमविजानताम् ॥ ११ ॥ (३)

(80)

सुवेद इति, अहं न मन्ये। ...

"न वेद" "वेद" इति च नो।

यः नः तद् वेद, तत् नो वेद्।...

न वेद इति, वेद च।

(वह) सुगमतासे जानने योग्य है, ऐसा, में नहीं मानता।

''मैं नहीं जानता'' अथवा ''मैं जान-ताहूं" ऐसा (भी वह ब्रह्म) नहीं है।

जो हमारेमेंसे (समझता है कि) उसको जान छिया, उसको वह नहीं समझा है। तथा-

(जो समझता है कि) में नहीं स-मझा, उसको समझा है।

(१२)

यस अ-मतं, तस्य मतम्। ...

यस्य मतं, स न वेद।

विजानतां अविज्ञातं, अविजा ज्ञानियोंके छिये अज्ञेय और अज्ञा-नतां विज्ञातम्।

जिसको नहीं समझा है, वही जान-ता है, परंतु—

जिसको समझा है, वह नहीं जानता है। तात्पर्य--

नियोंके छिये विज्ञातसा प्रतीत होता है।

थोडासा विचार-वहा किसी इंद्रियसे जाना नहीं जाता, इसलिये उसका परिपूर्ण ज्ञान होना अशक्य है। इसलिये उसको वेही ज्ञानी पुरुष जानते हैं कि, जो समझते हैं कि, "वह अतर्क्य, अज्ञेय और अचित्य है।"

हम उसको पूर्णतया नहीं समझ सकते, इस वातका अंतःकरणमें पूर्ण रीतिसे अनुभव होना ही उसको जानना है, और यही सचे ज्ञानियोंका लक्षण है।

अज्ञानियोंका लक्षण भी उक्त मंत्रमें कहा है। जो समझते हैं कि "ब्रह्म स्तरूपका इसें पता लगा है, ब्रह्म हमनें यथावत् जान लिया है" वेही उसको नहीं जानते, और वेही अज्ञानी हैं।

ज्ञानकी घमंड ही अज्ञानका लक्षण है, और सच्चे ज्ञानसे घमंड दूर होकर गंभीरता प्राप्त होती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये-

प्रतियोधविदितं मतमसृतत्वं हि विन्दते॥ आत्मना विन्दते वीर्यं, विद्यया विन्दतेऽसृतम् ॥ १२ ॥ (४) इह चेदवेदीद्थ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्-महती विनष्टिः॥ भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ (५)

इति द्वितीयः खंडः ॥

(१२)

प्रति-वोध-विदितं मतम् ... | प्रत्येक वोध से जो निदित होता है हि अ-मृतत्वं विन्दते। आत्मना वीर्य विन्दते। विद्यया अमृतं विन्दते ।

इह चेत् अवेदीत्, अथ सत्यं | यहां ही यदि ज्ञान हुआ, तो ठीक अस्ति।— इह चेद् न अवेदीत्, महती यहां यदि ज्ञान न हुआ, तो बढी विनष्टिः।

चीराः भूतेषु भूतेषु विचित्य, असात् लोकात् प्रेत्य, अ-सृताः भंवन्ति।

वही निश्चित ज्ञान है। जिससे-निश्चयसे अमरत्व प्राप्त होता है। आत्मासे बल प्राप्त होता है। और ज्ञानसे अमरत्व मिळता है।

है। अन्यथा--

विपत्ति होगी। बुद्धिमान प्रत्येक भूतमें दूंढ कर, इस लोक से चले जानेके बाद, अमर होते हैं।

द्वितीय खंड समाप्त ।

थोडासा विचार—प्रत्येक वोधसे जो जाना जाता है वह आत्मा है। जिस समय कोई बोध होता है, उस समय ऐसा विदित होता है कि, एक आत्मा अंदरसे ज्ञान छे रहा है। प्रत्येक बोध होने के समय इस अनुभव को देखना चाहिये। अंदरसे ज्ञाता ज्ञान छे रहा है, यह अनुभव होनेसे प्रत्येक बोध होनेके समय आत्मा का ज्ञान अनुभव में आता है। इस ज्ञानसे ही अमरपनकी प्राप्ति होती है। क्योंकि इसीप्रकार के विचारसे "में आत्मा हूं" यह ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, और यही अमर होनेका कारण है।

आत्मासे ही सब बल प्राप्त होता है। शरीरका चालक आत्मा है अर्थात् शरीर से आत्माकी शक्ति अधिक है; इंद्रियोंका प्रेरक आत्मा है, इसलिये इंद्रियोंकी अपेक्षा आत्मा अधिक समर्थ है; प्राणका प्रवर्तक आत्मा है, इसलिये प्राणसे इसकी शक्ति अधिक है; मन का संचालक आत्मा है इसलिये मनसे वह अधिक शक्तिशाली है; इस प्रकार विचार करनेसे पता लगता है कि, प्रेरक होनेसे आत्मा सबसे अधिक शक्तिशाली है। यदि कोई मनुष्य अपनी शारीरिक शक्तिश गर्व करता है, तो निःसंदेह यह समझिये कि, उसकी शारीरिक शक्ति असकी आत्मशक्तिसे कमही है; परंतु उस विचारेको अपनी शारीरिक शक्तिका पता लगा है, उसको सबसे श्रेष्ठ शक्तिका ज्ञान हुआ है। अल्पशक्तिका ज्ञान जिसको है, उसकी अपेक्षा वह निःसंदेह श्रेष्ठ है जिसको कि विशाल शक्तिका ज्ञान हुआ है। यही आत्मशक्ति ज्ञान महत्व है। जो बात शरीर स्थित आत्माके विषयमें सल है वही सर्वव्यापक परमात्माके विषयमें निःसंदेह सल्य है।

इसिंख कहा है कि, "आत्मा से वल प्राप्त होता है, और विद्या से अमरपन प्राप्त होता है।" आत्मशक्ति सबसे श्रेष्ठ होनेसे जो उसको ज्ञानसे प्राप्त करता है वही श्रेष्ठ बनता है। ज्ञानसे ही आत्मशक्ति प्राप्त की जाती है इसिंख विद्याज्ञानका महत्व है और इसी हेतुसे कहाहै कि "विद्यासे असूत प्राप्त होता है।"

"यहां ही यदि ज्ञान हुआ तो ठीक है, नहीं तो वडी हानी होगी।" अर्थात् यहां इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीक है, क्यों कि अन्य जो पशुपिक्षयोंके देह हैं, उनमें आत्मज्ञान होना असंभव है। यह एक ही मनुष्य देह है, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्तज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्ययोनी जागृतिकीं योनी है, पशुपक्षिकृमिकीटोंकी योनी स्वमयोनी है, बृक्षवनस्पतियोंकी योनी सुपुतियोनी है और पत्थर आदिकी योनी तुर्यायोनी है। आत्माकी चार अवस्थायें सृष्टिमें इस प्रकार हैं। अकेले मनुष्य शरीरमें तथा सब प्राणियोंके शरीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है, परंतु कोई अन्य प्राणी इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता; अकेला मनुष्य ही इन अवस्थाओंका ठीकठीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जागृतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, ज्ञानप्राप्ति, आत्माके अनुभव का अनुष्ठान आदि हो सकता हे, वह अन्य तीन अवस्थाओं में नहीं होसकता। इसीप्रकार जागृतिपूर्ण मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान प्राप्त करना शक्य है, अन्य योनियोंमें उसका संभवभी नहीं है। इसीलिये कहा है कि "यहां ज्ञान हुआ तो ठीक, नहीं तो बडा घात होगा" इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये।

"प्रत्येक स्तूतमात्रमें आत्माको ढूंढ ढूंढ कर देखना चाहिये।" प्रत्येक स्थानमें आत्माका अस्तित्व है और प्रत्येक स्थानमें उसकी शक्तिका चमत्कारमी हो रहा है। विचारकी दृष्टिसे उसकी देखना चाहिये और उसके विषयमें अपने अंतःकरणमें जागृति रखनी चाहिये। ऐसा करनेसे वह सर्वत्र है ऐसा ज्ञान होने छगता है। वह सब सूतोंमें नहीं है। यह अनुभवयुक्त विश्वास अंतःकरणमें स्थिर होना चाहिये। ऐसा अनुभवपूर्ण विश्वास जिसके अंदर स्थिर होगा, वह आत्मरूप वनकर अमर होता है। वास्तवमें हरएक प्राणीमें आत्मा है, इसिछये हरएक आत्मरूप ही है। एरंतु मनुष्योंमें भी बहुतथोडे ऐसे हैं कि, जो अपनी आत्मशक्तिसे परिचित हैं। इसिछये अनुभवपूर्ण विश्वाससेही आत्मरूप बनना होता है। जिसको उक्त अनुभव होगा वह आत्मरूप बननेके कारण "अ—मर" बनता है। सब प्राणियोंका विचार ही छोड दीजिये, प्रायः सब मनुष्य

शरीररूप होते हैं; शरीरके कृश होनेसे वे अपने आपको कृश समझते हैं, और शरीरके बलवान होनेसे वे अपने आपको बलवान मानने लगते हैं!! इस प्रकार अपने आपको शरीररूप समझ कर शरीरकी सब कमजोरियां अपने अपर लेते हैं!!! यही अज्ञान है। इस अज्ञानको तूर करना और अपने आपको आत्मरूप और शरीरसे पृथक् परंतु शरीरका संचालक समझकर, अपनी आत्मशक्तिका प्रभाव देखना और अतुभव करना आत्मविद्याका उद्देश है। इसका अनुभव जव होता है, तब "मरणधर्मी शरीरसे में पृथक् हूं और में वस्तुतः अविनाशी हूं" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशित्वका अनुभव होते ही अमर वनजाता है। अपने अविनाशित्वको साथ उसको अपनी आत्मशक्तिक अन्यप्रभाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके पश्चात् वह किर किसी कारणभी संशयसे प्रस्त नहीं होता।

अव यही वात अलंकारसे वताई जाती है-

वृतीयः खंडः।

ब्रह्मका विजय और देवोंका गर्व। ब्रह्म ह देवेभ्यो विजिग्ये, तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अ-महीयन्त, त ऐक्षन्तास्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति॥ १४॥ (१) तद्धैषां विजन्नो, तेभ्यो ह प्रादु-र्वभूव, तन्न व्यजानन्त, किमेतद्यक्षमिति॥ १५॥ (२)

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिग्ये।...

तस्य ब्रह्मणः ह विजये देवाः अमहीयन्त । ते ऐक्षन्त, असाकं एव अयं

त एक्षन्त, असाक एवं अयं विजयः, असाकं एवं अयं महिमा इति। ब्रह्मने निश्चयसे देवोंके लिये विजय किया।

उस ब्रह्मके विजयसे सब देव बडे होगये।

वे समझने छगे कि, हमारा ही यह विजय है, और हमाराही यह महिमा है। (१५)

तत् ह एषां विजज्ञौ, | उस (बहा)नें इन (देवों) का (भाव) जान छिया, और-तेभ्यः ह प्रादुर्वभूव। उनके सामने वह प्रकट हुआ।

"किं इदं यक्षं" इति तत् न व्यजानन्त।

तव "यह पूज्य कीन है" यह वे न जान सके।

थोडासा विचार-पूर्व दो खंडोंमें जो तत्वज्ञान कहा है वही रूपका-लंकारसे अब वर्णन किया जाता है। यहां का भाव व्यक्तिमें तथा जगत्में पूर्वोक्त रीतिसे ही देखने योग्य है। "देव" शब्दका अर्थ व्यक्तिके शरीरमें इंदिय है, और वाद्य जगत्में अग्नि वायु आदि देवतायें हैं। "ब्रह्म" शब्द दोनों स्थानोंमें समान अर्थमें ही प्रयुक्त होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके छिये शरीरमें "आत्मा" और जगत्में "परब्रह्म, परमात्मा, परेष्ठी प्रजापति" समझना उत्तम है। अब इसका भाव निम्न प्रकार समझना चाहिये---

आध्यात्मिक भाव=(व्यक्तिमें)=आत्माकी शक्तिसे शारीरिक शत्रुओंका-नाश हुआ । इस आत्मशक्तिके प्रभावसे सव इंद्रियोंका महत्व वढ गया। इस प्रभावके कारण इंद्रियोंको वडी घमंड हुई, वे समझने लगे कि हमारे पीछे कोई शक्ति नहीं है और जो यहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावसे ही हो रहा है। यह इंदियोंका भाव आत्माने जानलिया, और वह उनके सन्मुख प्रकट हुआ। परंतु कोई भी इंदिय उस प्रकट हुए आत्माके स्वरू-पको न जान सके।

हमारे शरीरमें प्रतिक्षण आत्माकी शक्तिसे पोपक देवी शक्तियोंका विजय और घातक आसुरी शक्तियोंका पराजय हो रहा है। यह युद्ध इस "कुरु क्षेत्र" पर अथवा "कर्म-सूमि" पर चलही रहा है। इसी युद्धके कारण और आत्माके विजय प्राप्त करनेके हेतुसे इम जीवित रहते हैं। जिस समय इस युद्धसे यह "विजय आत्मा" पीछे हटता है, तब देवोंका पराभव होकर इस शरीररूपी राष्ट्रका नाश होता है। पाठक इस युद्धको जानेंगे तो उनको पता लग सकता है कि, इस प्रतिक्षणके युद्धमें आत्मा सब

इंद्रियोंको कितना सहाय्य कर रहा है। वास्तवमें यह युद्ध आत्माकी शिक्ति ही हो रहाहै, परंतु यह वात न समझनेके कारण इंद्रियां समझ रहीं हैं कि, हमही विजय संपादन करनेमें समर्थ हैं। जो वात भारतीय युद्धमें श्रीकृष्णभगवान् कर रहे थे, वही वात आत्मा इस देहमें कर रहा है। श्रीकृष्णकी शक्तिसेही पंचपांडवोंको जय प्राप्त हुआ, श्रीकृष्णके सिश्चिय रहनेसेही अर्जुन का नाम "विजय" सार्थ हुआ। वही बात यहां है, पाठक विचार करेंगे तो उनको स्वयं पता छग सकता है। आत्माकी शक्तिही पंचप्राणों अथवा पंच इंद्रियोंको जय दे रही है, आत्माके साथ रहनेसे ही मनका "विजय" इस कर्मसेन्न पर हो रहा है और सब दुष्ट भावनाओंका नाश हो रहा है। यह युद्ध प्रत्यक्ष हो रहा है, परंतु थोडेही उसको यथावत् जानते हैं। पांडवोंकी कथाका यहां जो विरुक्षण साम्य है, वह भी यहां देखने योग्य है—

(इतिहासमें)		(जगत्में)	(शरीरमें)	
श्रीकृष्ण	वसु-देव-सुत	ब्रह्म	आत्मा	प्रेरक
अर्जुन	इंद्र- पुत्र	इंद्र (विद्युत्)	मन)	
भीम .	वायु-सुत	वायु	भा ण	प्रेरित
युद्धिष्ठिर	{ अग्नि—सुत } यम— पुत्र }	अग्नि	{ शब्द वाणी	भारत
नकुछ, सहदेव	अश्विनी—सुत	अश्विनौ	दो शक्तियां	99

ऋग्वेद मं. ११६६१४ में "यम" शब्द अग्निवाचक आया है। उक्त ६६ वां अग्निस्क ही है। तथा अन्यत्रभी "यम" का अग्नि के साथ संबंध है, इस अनुसंधानसे "यम-पुत्र" युधिष्ठिरको "अग्नि पुत्र" लिखा है। पाठक इसका अधिक विचार करें। "कुरुश्तेत्र" पर जो शतविध राक्षसी आवनाओं के साथ पंच देवी शक्तियोंका युद्ध हुआ था, वह आध्यात्मिक कुरुश्तेत्रपर हर समय हो रहा है। जब पाठक इसका अनुभव करेंगे तब उनको आत्मशक्तिका ही वहां पता छगेगा।

आधिदैविक भाव = (जगत् में) = उक्त निरूपण से आधिदैविक भावभी पाठकों को ज्ञात हुआही होगा। बाह्य जगत् में अग्नि, वायु, वि-

द्युत् आदि देवतायें परव्रक्षकी शक्तिसे प्रेरित होकर कार्य कर रहीं हैं। परंतु इनकोभी परब्रह्मका पता नहीं है। इत्यादि बात स्वयं स्पष्ट हो सकती है। परवहा यक्षरूपसे देवोंके सामने प्रकट हुआ, तथापि देव उसको न जान सके। इसके पश्चात् जो हुआ वह निम्न मंत्रोंमें है-

अग्निका गर्वहरण।

ते अग्निमञ्जयञ्जातवेद! एतद्विजानीहि, किमेतद् यक्षमिति, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तद्भ्यद्रवत्, तमभ्य-वदत्, कोऽसीत्यग्निर्वा अहमसीत्यव्रवीज्ञातवेदा वा अहमसीति॥ १७॥ (४) तस्मि स्त्विय किं वीर्य-मित्यपीद सर्वे दहेयं यदिदं पृथिन्यामिति ॥१८॥ (५) तस तृणं निद्धावेतद्दहेति, तदुपप्रयाय, सर्वजवेन तन्न शशाक दग्धुं, स तत एव निववृते, नैतद्शकं विज्ञातुं, यदेतत् यक्षमिति ॥ १९ ॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अनुवन्, वे (देव) अग्निसे कहने लगे, कि जातवेद! एतद् विजानीहि किं जातवेद! यह जानो कि यह पूज-पतत् यसं इति।

(१७)

तं अभ्यवदत् , कः असि इति ।

अहं अग्निः वै अस्मि इति, जा- में अग्नि हूं, जातवेद निश्चयसे में हूं, तवेदाः वै अहं असि इति अववीत्।

तथा इति, तद् अभ्यद्रवत् ।... | ठीक है ऐसा कह कर, वह दौडता हुआ गया।

> उसे (ब्रह्म) बोला, कि कौन है (वं)!

ऐसा उस (अमि) ने उत्तर दिया।

(१८)

तिसन् त्वयि किं वीर्यम् ? इति,। यद् इदं पृथिव्यां, इदं सर्वे अपि दहेयम्।

किं वीर्यम् ? तुझमें क्या वल है ? (ब्रह्मने पूछा)

इस पृथिवीपर जो कुछ है, यह सव में जला दूंगा। (अभिनें उत्तर दिया)

(१९)

तसी तृणं निद्धी, एतद् दह उसके सन्मुख घास रख दिया, (और इति । ब्रह्मने कहा कि) इसको जलाओ।

तद् उप-प्र-इयाय, सर्वजवेन तत् दग्धुं न राज्ञाक।

तत् दग्धु न शशाक। स ततः एव नि ववृते, यद् ए-तद् यशं इति, एतत् विज्ञातुं न अशकम्। वसके सन्मुख घास रख दिया, (और ब्रह्मने कहा कि) इसको जलाओ। (अग्नि) उसके पास गया, (परंतु) सब बेगसे उसको जला न सका। वह (अग्नि) वहांसे ही पीछे हटा, (और उन्होंने देवोंसे कहा कि) जो यह पूज्य है, इसको जान-नेमें में असमर्थ हं

थोडासा विचार—जो बाह्य सृष्टिमें अप्ति है वही शरीरमें वाणी है। ऐतरेय उपनिपद् (१। ४) में कहा है कि [आग्नियांग्सूत्वा मुखं प्राविश्वात्] "अप्ति वाणी बन कर मुखमें प्रविष्ट हुआ है।" यही बात सरण करते हुए यहांके अग्निशब्दसे व्यक्तिकी वाक्शिक्त लेनी उचित है। इसकी सूचना देनेके लियेही इस मंत्रमें अग्निका पर्यायशब्द "जात—वेद" प्रयुक्त किया है। जिससे वेद बने हैं, जिससे शब्द सृष्टि बनी है वह वागदेवी ही है। तात्पर्य अग्नि, वाणी, सरस्त्रती आदिका संवंध इस प्रकार है। जगत्में अग्निदेव ब्रह्मको नहीं जान सकता, ब्रह्मशक्तिके विना वह एक तिनके कोसी जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने परास्त होकर वापस आगया है।

च्यक्तिकी आग्नेयशक्ति वाणी भी आत्माका वर्णन नहीं कर सकती। आत्माके सन्मुख जब वाणी पहुंचती है, तब कुंठित होकर वापस ही आती है। इसीछिये इसी उपनिपद्में कहा है कि "वहां वाणी नहीं जाती।" (मंत्र ३), तथा "जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परंतु जिससे वाणी प्रकाशित होती है।" (मंत्र ४), इ०। संपूर्ण वेद शब्दरूप होनेसे इस वेदवाणीसेमी ब्रह्मका अथवा आत्माका यथार्थ और परिपूर्ण वर्णन होचुका है, ऐसा समझना उचित नहीं है। यद्यपि अन्य प्रंथोंकी अपेक्षा वेद उस ब्रह्मकी कल्पना अधिक स्पष्टतापूर्वक दे रहे हैं, तथापि जिसका वर्णन शब्दोंसे होही नहीं सकता, जहां वाचाकी गति कुंठित होती है, उसका वर्णन अर्चिख, अतर्क्य आदि शब्दोंसे अधिक नहीं हो सकता। इससे वेदोंकी योग्यता कम नहीं होती, शब्दोंसे जितना व्यक्त किया जासकता है उतना वेदोंने वता दिया है, आगेकी वात अनुष्ठानादिसे प्राप्त होती है। इसप्रकार जगत्में अग्निदेवके और व्यक्तिमें वाग्देवीके गर्वका निराकरण हो गया। अव वायुदेवके गर्वका परिणाम देखिये—

वायुका गर्वहरण।

अथ वायुमन्नुवन्, वायवेतद्विजानीहि, किमेतद्यक्ष-मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) तद्दस्यद्रवत्तमस्यवद्त्, कोऽसीति, वायुर्वा अहमसीत्यव्रवीन्मातिश्वा वा अहमस्मीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मि स्त्विय किं वीर्यमि-त्यपीद् " सर्वमाद्दीयं यदिदं पृथिव्यामिति ॥ २२ ॥ (९) तस्मै तृणं निद्धावेतदादत्स्वेति, तदुपप्रयाय, सर्वजवेन तन्न शशाकाऽऽदातुं, स तत एव निववृते, नैतद्शकं विज्ञातुं, यदेतद्यक्षमिति ॥ २३ ॥ (१०)

(अथ) पश्चात् देवोंने वायुसे कहा, कि (वायो) हे वायो ! यह जानो कि यह पूज्य क्या है ? ठीक है ऐसा वायुने कहा ॥ २० ॥ और वह दौडा । उसे ब्रह्म ने पूछा कि तू कौन है । वह बोला कि में वायु हूं, में मातिरश्चा हूं ॥ २१ ॥ तेरेमें क्या वल है ऐसा पूछनेपर उसनें उत्तर दिया कि, जो कुन्छ इस पृथ्वीपर है वह सब में ठठा सकता हूं ॥ २२ ॥ उसके सामने वास रखा और कहा कि इसको उठाओ । वह उसके पास गया, परंतु सब वेगसेभी वह उसे उठा न सका । इसलिये वह वहांसे ही लौटा, और उसने देवोंसे कहा कि, यह कौन यक्ष है, में नहीं जान सकता ॥ २३ ॥

थोडासा विचार-अप्रिकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसेही शब्द इसमें हैं, इसलिये अलग अलग वाक्योंका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रोंके अनुसारही इन मंत्रोंको जान सकते हैं। बाह्य जगत्में वायुदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकते, इसीप्रकार शरीरके अंदरके जगत्में प्राणमी आत्माका ज्ञान नहीं प्राप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिपद् (११४) में कहा है कि [वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्] "वायु प्राण बनकर दोनों नासिकाछिद्रोंमें प्रविष्ट हुआ।" बाह्य वायुका यह अंशरूपसे अवतार इस कर्मभूमिमें हुआ है। यह प्राण वडा प्रयत्न करता है, परंतु यह आत्माका ज्ञान नहीं जान सकता। "जो प्राणसे जीवित नहीं रहता, परंतु जिससे प्राण चलाया जाता है वह ब्रह्म है।" ऐसा इसी उपनिषद् (मंत्र ७) में कहा है। इससे सिद्ध है कि आत्मा "प्राण का ही प्राण" है (२ मंत्र देखो)। इसीलिये ब्रह्मके सन्मुख वह परास्त होकर वापस आगया, क्योंकि बहाकी शक्तिसे ही प्राण और वायु ये दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आत्मशक्तिके विना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात स्पष्टही है। यद्यपि वायुमें अथवा प्राणमें बडा बल है, इसलिये देवोंमें वायुको और इंद्रियोंमें प्राणको भीम तथा महावीर कहते हैं, तथापि वह ब्रह्मका ज्ञानी नहीं होसकता । उससे शारीरिक वल जितना चाहे वढ सकता है, परंतु इस बलसे आत्माका ज्ञान नहीं होता है। इस प्रकार दोनों स्थानोंका भाव याठक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयत्न होना है-

इंद्रका गर्वहरण।

अथेंद्रमञ्जवन्, मघवन्नेतद्विजानीहि, किमेतचक्षमिति, तथेति, तदभ्यद्रवत्, तस्मात्तिरोदधे ॥ २४ ॥ (११)

अथ इंद्रं अन्नुवन्, मघवन्! किं | पश्चात् (देवोंनें) इंद्रसे कहा, कि हे पतत् यक्षं इति पतत् विजा-नीहि। तथा इति, तद् अभ्यद्रवत्।...

धनसंपन्न ! कौन यह यक्ष है यह जानो।

ठीक है, (ऐसा कह कर इंद्र) उसके पास चला गया। परंत्-

उसके सामनेसे (वह यक्ष) गुप्त हो

थोडासा विचार—अग्नि वायु आदि देवोंका अधिपति इंद्र है, यहां शरीरमें वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस वैद्युत् तत्वका इंद्र है उसी तत्वका मन है। इसी उपनिषद् में आगे (मंत्र २९, ३० में) "जो अधिदैवतमें विद्युत् है वही आध्यात्ममें मन है" ऐसा सूचित किया है। इसलिये यहां ऐसाही समझना उचित है। यह मन आत्माकी खोज करने-केलिये गया, परंतु वह उस आत्माको न देख सका। इसी उपनिपद (मंत्र ३) में कहा है कि "वहां मन नहीं जा सकता" तथा (मंत्र ५ में) "जो मनसे नहीं मनन करता परंतु जिससे मन मनन करता है वह ब्रह्म हैं" ऐसा स्पष्ट कहा है। इसलिये मनभी आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकता, तथा इंद्रभी ब्रह्मका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, यह सत्यही है। परंतु आंख, नाक, कान, जिन्हा, त्वचा आदि इंद्रियोंकी अपेक्षा मनकी शक्ति अधिक है, इसी प्रकार अग्नि आदि देवोंकी अपेक्षा इंद्रकी शक्ति अधिक है। इसलिये येही आत्माका बोध थोडासा प्राप्त कर सकते हैं। मनभी उसका कुछ न कुछ तर्क कर सकता है। अब वह इंद्र उमादेवीकी शरण जाकर ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मंत्र-

इंद्रको उमा देवीका उपदेश ।

स तस्मिन्नेवाऽऽकाशे स्त्रियमाजगाम बहुशोभमाना-मुमार हैमवर्ती ता र होवाच, किमेतद्यक्षमिति ॥२५॥ (१२)

तस्मिन् एव आकाशे बहुशोभ-। उसी भाकाशमें भति शोमायमान मानां हैमवतीं उमां स्त्रियं स आजगाम। किं एतत् यक्षं इति, तां ह उवाच।

हैमवती उमा नामक स्त्रीके स-न्मुख वह (इंद्र) आगया। कौन यह यक्ष है ऐसा, उस स्त्रीसे उसने पूछा।

इति तृतीयः खंडः ॥

अथ चतुर्थः खंडः

सा ब्रह्मेति होवाच, ब्रह्मणो वा एतद्विजये महीयम्ब-मिति, ततो हैव विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २६ ॥ (१)

(२६)

सा ह उवाच, ब्रह्म इति । ... | उस (स्त्री) ने कहा कि वह ब्रह्म है।

ब्रह्मणः वै विजये एतत् महीय-ध्वं इति । बडे हो जाइये ।

और—

ततः ह एव, ब्रह्म इति विदांच-कार। इसप्रकार, वह ब्रह्म है, ऐसा उसको ज्ञान हुआ।

थोडासा विचार—हैमवती उमाका दर्शन करनेसे इंद्रको पता लगा कि वह ब्रह्म है, जिसकी शक्तिसेही सब देवोंका विजय हुआ था और उन-का महत्व वढ गयाथा। इसिछिये देवोंको उचित है कि, वे अपने संचा-लक ब्रह्मशक्तिको अपने ऊपर मानें और उसी ब्रह्म शक्तिके गौरवमें अपना गौरव समझें।

शरीरमें "पर्वत" पृष्ठवंश अथवा मेरुदंड है, इस हिमवान पर्वतके मूल में कुंडिलनी शक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शिवजीकी प्राप्तिकेलिये तपस्या कर रही है। शिव, रुद्र, महादेव, एकादशरुद्र, प्राणसमेत आत्मा-आदि सव एकही है। प्राणके पीछे चलता हुआ सन कुंडलिनीशक्तिका दर्शन करता है, और इस कुंडिलनीका संबंध प्राणयुक्त आत्मवुद्धिमनके साथ होनेसे उसको ब्रह्मकी कल्पना आती है तथा उसका गर्व हरण होता है, अर्थात् वह मन शांत होकर अत्यंत स्थिर होता है। चित्तवृत्तिका इस प्रकार छय होनेसे स्वस्वरूपका ज्ञान यिकिचित् होजाता है। इस प्रकार अन्य इंदियोंकी अपेक्षा मनकी श्रेष्ठता सिद्ध होती है। अव इसका फल देखिये---

उक्त संबंधका फल।

तसाद्वा पते देवा अतितरामिवाऽन्यान्देवान् यदग्निर्वायुरिन्द्रस्ते होनन्नेदिष्ठं पस्पृशुस्ते होन-त्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २७ ॥ (२) तसाद्वा इन्द्रोऽतितरामिवान्यान्देवान् स ह्येन-

न्नेदिष्टं पर्पर्श स ह्येनत्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति॥ २८॥ (३)

(२७)

तसात् व एते देवा अन्यान् । इसिंखे ये देव अन्य देवोंसे अ-देवान् अतितराम् इव। यत् अग्निः वायुः इंद्रः ते हि ए-नत् नेदिष्टं पस्पृशः।

ते हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः विदांचकार।

धिक श्रेष्ट यने।

क्योंकि अग्नि, वायु, इंद्र येही (देव) इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सके।

वे ही इसको 'यह ब्रह्म है' ऐसा प-हिले जान गये।

(२८)

तसात् वै इंद्रः अन्यान् देवान् | इसिलये ही इंद्र अन्य देवोंसे अधि-अतितरां इव। स हि एनत् नेदिष्टं पस्पर्श । स हि एनत् ब्रह्म इति प्रथमः विदांच-कार।

क श्रेष्ठ बना। क्योंकि वह इस समीप स्थित (ब्रह्म) को देख सका। और वही इसको 'यह ब्रह्म है' ऐसा पहिले जान गया!

थोडासा विचार—अग्नि, वायु, इंद्र ये सीन देव क्रमशः वाणी, प्राण और मनके रूपसे शरीरमें अवतार छेकर कार्य कर रहे हैं। इसिछये जो बात बाहिर होती है वही शरीरमें बन जाती है। वाणी, प्राण और मन ये तीन देव शरीरमें भी ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त करनेका यत करते हैं। वाग्देवी अपनी पराकाष्टा कर रही है और अनेक प्रकारसे आत्मस्वरूपका वर्णन कर-नेका यल कर रही है। ब्रह्म ज्ञानके सब शास्त्र इस वाग्देवीके प्रयत के ही फल हैं। अध्यात्मशास्त्रमें उपनिषद् और वेदमंत्र सबसे श्रेष्ठ प्रंथ हैं। परंतु जैसा "मिश्री" शब्दसे ही केवल मीठास की कल्पना नहीं आती, तद्वत् ही ब्रह्मवर्णनसे ब्रह्मकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंतु शब्दोंसे प्राप्त हुआ ज्ञानभी कोई कम योग्यता नहीं रखता। इसी दृष्टिसे इन शा-व्दिक वर्णनोंका महत्व है। तिःसंदेह वेदमंत्र और उपनिपदोंके वर्णन भ-क्तको आत्माकी ओर लेजा रहे हैं। शब्दज्ञानके पश्चात् प्राण आता है और कहता है कि में तुमको ब्रह्म दिखाता हूं। प्राणायामादि विद्यासे वही

उच्च स्थिति होती है, परंतु समाधिके पूर्वही प्राण सक्य होने लगता है, क्योंकि उसकी आगे गति नहीं है। प्राणके पश्चात् मन प्रयत्न करता है प-रंतु वह भी आगे कुंठित हो जाता है। तथापि ये देव अन्योंकी अपेक्षा अधिक प्रभावशाली हैं। कान, जिह्ना, त्वचा आदि इंद्रिय ब्रह्मकी ओस जानेका प्रयत्नमी नहीं करते। इसलिये ये देव उतने श्रेष्ठ नहीं जितने वाणी प्राण मन हैं। मन इसिंखिये सबसे श्रेष्ठ है कि वह शक्तिका चिंतन करता हुआ ब्रह्मविषयक कल्पना कुछ न कुछ प्राप्त कर सकता है। इसप्रकार यद्यपि ब्रह्म अञ्चेय है तथापि उसका ज्ञान प्राप्त करनेका अल्पसल्प प्रयत होनेपरमी योग्यता वढ जाती है। इसिछये इस ब्रह्मका ज्ञान प्राप्त कर-नेका जो जो प्रयत करेगा वह निःसंदेह श्रेष्ठ बनेगा। अब ब्रह्मका संदेश सुनिये।

ब्रह्मका संदेश।

तस्येष आदेशो यदेत्रद्विद्यतो व्यद्यतदा ३ इती-न्यमीमिषदा ३ इत्यधिदैवतम् ॥ २९ ॥ (४) अथाध्यातमं यदेतद्रच्छतीव च मनोऽनेन चै-तदुपसारत्यभीक्ष्णं सुंकल्पः॥ ३०॥ (५) तद्ध तद्वनं नाम तद्वनमित्युपासितव्यं ॥ स य एतदेवं वेदामि हैनं सर्वाणि भूतानि सं यांछन्ति ॥३१॥ (६)

तस्य एष आदेशः। यद् एतत् विद्युतः व्यद्युतत् आ जो यह बिज्ञ छीकी चमकाहट है अ-इति। न्यमीमिषद् आ। इति अधिदैवतम् ।

। उसका यह संदेश है। थवा जो आंखोंका खुछना है। यह देवताओं में रूप है।

(30)

अथ अध्यात्मम्। यत् पतत् मनः गच्छति इव। अनेन च एतत् उप सरित। अभीक्ष्णं संकल्पः ।..... और वारंवार संकल्प होता है।

| अब आत्मामें देखिये---जो यह मन चंचलसा है। जिससे इसका सरण करता है। (३१)

तत् ह तद्दनं नाम।

ह भूतानि अभि संवांछति।

वह (ब्रह्म) निश्चयसे (वनं) सबका चंद-नीय अर्थात् उपास प्रसिद्धही है। तद्वनं इति उपासितव्यम् । ... इसिलये (वनं) उपास्य समझकर उसकी उपासना करनी चाहिये। स य एतत् एवं वेद, एनं सर्वाणि जो यह इस प्रकार जानता है, उसको सव प्राणिमात्र चाहते हैं।

थोडासा विचार-ब्रह्मके खरूपकी कल्पना करनेके लिये आप जगत्में विजुलीकी चमकाहट देखिये । वादलींकी घन अंधकारकी रात्रीमें विजुली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र जो अद्भुत शक्तिका ज्ञान होता है; तथा शरीरमें आंखोंके खुलनेसे जो आंतरिक शक्तिका प्रभाव व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जगत्में तथा शरीरमें एक अद्भुत शक्ति कार्य कर रही है। इन वातोंका विचार करने से ब्रह्मशक्तिकी कल्पना होसकती है।

व्यक्तिमें भी जो विलक्षण चंचल मन है, जो हमेशा चलरहा है, जो सारण करता है और संकल्प भी करता है, इसका विचार करनेसे भी आत्मशक्तिकी कल्पना आसकती है।

जो जगत्में विद्युत् है वही शरीरमें मन है। विद्युत्में तेजस्विता और चंचलता है। वे दोनों गुण मनमें हैं। जैसी विज्ञली स्थिर रहना कठिन है उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करनाभी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन-वृद्धि-चित्त-अहंकार' लेना उचित है।

इनका संचालक जो शरीरमें आत्मा और जगत्में परमात्मा है, उसका ज्ञान क्रमशः विद्युत् और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न कुछ होता है। कमसे कम इतनी तो कल्पना होती है कि, वह अद्भुत शक्तिसे युक्त है और वह (तद्भनं) सब जगत्का वंदनीय उपास देव है। इस-लिये उसकी उपासनाभी उसको "एकमात्र वंदनीय उपास्यदेव" समझकर करना उचित है।

ं जो इसप्रकार उपासना करता है; वह सबका मित्र बनता है, और सब उसके मित्र होते हैं, अर्थात् उसके उपासकभी सबको वंदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्ठता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार।

उपनिषदं भो बूहीत्युका त उपनिषद् ब्राह्मी वाच त उपनिषद्मबूमेति॥ ३२॥ (७) तस्य तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वागानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८) यो वा एतामेवं वेदापहत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गे लोके ज्येये प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

इति चतुर्थः खंडः।

सहनाववतु०० ॥ आप्यायंतु०० ॥ शांतिः ३ ॥ इति सामवेदीय तलवकारोपनिपद समाप्ता ॥

(३२)

भोः उपनिषदं ब्रुहि इति।

... | आचार्यजी ! उपनिषद्का उपदेश कीजिये, ऐसा (पूछाथा इसलि-

ते उपनिषद् उका। ते ब्राह्मी वाव उपनिषदं अनूम तुझे ब्रह्मज्ञानमय उपनिपद्का कथन इति ।

तुझे उपनिपद्का उपदेश किया। किया है।

(३३) त्यं आयतनम्।

तस्य तपः दमः कर्म इति प्रति- । उस उपनिपद्के छिये तप दम और ष्टा। वेदाः सर्वागानि। स- कर्म का ही आधार है। और वेद ही उसके सब अंग हैं। तथा सत्य ही उसका स्थान है। (३४)

यः वै पतां पवं वेद । पाप्मानं | जो इस (विद्या)को इसप्रकार अपहत्य, अनंते ज्येये स्वर्गे लोके प्रतितिष्ठति।

जानता है। वह सव पापोंको दूर कर, अनंत श्रेष्ठ प्राप्तव्य स्वर्ग . छोकमें निवास करता है।

थोडासा विचार- यह बहाज्ञानकी उपनिपद् है। इसका विचार करनेसे ब्रह्मकी कल्पना होती है। इस ब्रह्मज्ञानकी स्थिति तप, दम और कर्म पर है। धर्माचरणके कप्ट सहन करना तप है, सब प्रकारका संयम दम है और पुरुषार्थ करना कर्म है; इन पर यह विद्या रहती है। अर्थात् इस ब्रह्मविद्याके साथ इनका विरोध नहीं है। इस ब्रह्मविद्याके संपूर्ण अंग वेदके मंत्रही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विद्याका वसतिस्थान है। जो इस विद्याको जानता है वह अनंत और श्रेष्ठ स्वर्गमें पहुंचकर वहांही निवास करता है। स्वर्गलोक आनंदपूर्ण लोक है। इसलिये वहां उसको परम आनंद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका प्रतिबंध न रहनेके कारण वह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिवंधरहित होनेसे सदा आनंदमय स्थितिमेंही रहता है।

ॐ शांतिः शांतिः शांतिः।

ब्रह्मज्ञानका फल। "अमृतसे परिपूर्ण त्रह्मनगरीको जो जानता है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्षु प्राण और प्रजा देते हैं।" अथर्व. १०।२।२९





अथर्व-वेदीय-केन-स्कम्।

(अथर्व० १०।२)

(१) स्थूल शरीरके अवयर्वों के संबंधमें प्रश्न ।

केन पाणीं आर्मते पूर्वषस्य केन मांसं संमृतं केन गुल्को ॥ केनांगुलीः पेशेनीः केन खानि केनी-च्छलंखों मध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ॥ १ ॥ कस्मान्न गुल्काव-धरावकृण्वन्नष्टीवन्तावुत्तरौ पूर्वषस्य ॥ जंधे निर्ऋत्य न्ये-दधुः के स्विज्ञानेनोः संधी क छ तिच्चिकेत ॥ २ ॥ चतुं-ष्टयं युज्यते संहितान्तं जानुभ्यामूर्ध्वं शिथिरं कर्वधम् ॥ श्रोणी यदूरू क छ तर्जाजान याभ्यां कुर्सिधं सुदृढं वृभूवं ॥ ३ ॥ कित देवाः केतमे त आसन् य उरो ग्रीवा-श्चिक्यः पूर्वषस्य ॥ कित स्तनौ व्यद्धः कः केफोडौ कित स्कंधान् कित पृष्टीरंचिन्वन् ॥ ४ ॥ को अस्य वाह सर्म-भरद् वीर्थ करवादिति ॥ अंसौ को अस्य तहेवः कुर्सिधे अध्या देधौ ॥ ५ ॥

(8)			
(१) पूरुषस्य पार्श्णां केन आसृते? (२) केन मांसं संभृतं ?			
(३) केन गुल्फो ?	किसने मांस भर दिया ? किसने टखने बनाये ?		
(४) केन पेशनीः अंगुलीः ?			
(५) केन खानि ?	किसने सुंदर अंगुलियां बनाई ?		
(६) केन उच्छलंखा ?	किसने इंद्रियोंके सुराख बनाये ? किसने पांवके तलवे जोड दिये ?		
(७) मध्यतः कः प्रतिष्ठाम् ?	वीचमें कौन आधार देता है ?		
	2)		
(८) ज कसात् अधरौ गुल्फौ	भला किससे नीचेके टकने बनाये		
अकृण्वन् ?	हैं ? और—		
(९) पूरुषस्य उत्तरी अष्टीवन्ती ?	मनुष्यके अपरके घुटने ?		
(१०) जंघे निर्ऋत्य क स्वित् न्य-	जांचें अलग अलग बनाकर कहां		
दधः ?	भला जमा दीं हैं ?		
(११) जानुनोः संधी क उ तत्	जानुओं के संघीका किसने भला		
चिकेत ?	ढांचा बनाया ?		
(3)			
(१२)चतुष्यं संहितान्तं शिथिरं	चार प्रकारसे अंतमें जोडाहुआ		
कवंधं जानुभ्यां ऊर्ध्वं यु-	शिथिल (ढीला) घड (पेट) घुट-		
ज्यते !	नोंके ऊपर जोडा गया है!		
(१३) श्रोणी, यत् ऊरू, क उतत्	कुल्हे, और जांघे, किसने भला यह		
जजान ? याभ्यां कुसिधं	बनाया है ? जिससे धड बडा		
सुद्दढं वभूव!	दढ हुआ है!		
(8)			
(१४) ते कति कतमे देवाः आ-	वे कितने और कौनसे देव थे,		
सून् ये पूरुषस्य उरः श्रीवाः	जिन्होनें मनुष्यकी छाति और,		
चिक्युः ?	गलेको एकत्र किया ?		
(१५) कति स्त्नौ व्यद्धः ?	कितनोंनें सानोंको बनाया ?		
(१६) कः कफोडो ?	किसने कोहनियां बनाई ?		
(१७) कति स्कंधान ?	कितनोंने कंधोंको बनाया ?		
(१८) कति पृष्टीः अचिन्वन् ?	कितनोंने पसलियोंको जोड दिया?		

(4) (१९) वीर्यं करवात् इति, अस्य | यह पराक्रम करे इसिल्ये, इसके वाहू कः समभरत्? (२०) कः देवः अस्य तद् अंसौ किस देवने इसके उन कंधोंको कुर्सिधे अध्यादधौ ?

वाहु किसने भर दिये ? धडमें धर दिया है ?

थोडासा विचार—चतुर्थ मंत्रमें "कति देवाः" देव कितने हैं, जो मनुष्यके अवयव बनानेवाले हैं ? यह प्रश्न आता है । इससे पूर्व तथा उत्तर मंत्रोंमेंभी "देव" शब्दका अनुसंधान करके अर्थ करना चाहिये। "मजुष्यकी एडियां किस देवने बनायीं हैं ?" इत्यादी प्रकार सर्वत्र अर्थ समझना उचित है। मनुष्यका शरीर बनानेवाले देव एक हैं वा अनेक हैं और किस देवनें कौनसा भाग, अवयव तथा इंद्रिय बनाया है ? यह प्रश्लोंका तात्पर्य है। इसी प्रकार आगेभी समझना चाहिये।

(२) ज्ञानेंद्रियों और मानसिक मावनाओं के संवंधमें प्रश्न ।

कः सप्त खानि वितंतर्द शीर्षणि कर्णाविमौ नासिके चक्षंणी मुलंम् ॥ येषां पुरुत्रा विजयस्य मुह्माने चतुंष्पादो द्विपदो यंति यामम् ॥ ६ ॥ हन्वोहिं जिह्वामदेघात् पुरूचीमधा महीमधि शिश्राय वाचंम् ॥ स आ वरीवर्ति सुवनेष्वन्तर्पो वसानः क ज तिर्चिकेत ॥ ७ ॥ मस्तिष्क-मस्य यतमो ललादं कुकादिकां प्रथमो यः कृपालंम् ॥ चित्वा चित्यं हन्वोः पूर्रषस्य दिवं रुरोह कत्मः स देवः ॥ ८ ॥ प्रियाऽप्रियाणि वहुला स्वमं संवाध-तुन्द्रचेः ॥ आनंदानुत्रो नंदाश्च कस्माद्वहति पूरुषः॥१॥ आर्तिरविर्ति-निं ऋतिः कुतो न पुरुषेऽमंतिः॥ राद्धिः समृद्धिरव्यृद्धिर्म-तिरुदितयः कुतः ॥ १०॥

(६)

(२१) इमा कुणीं, नासिके, | ये दो कान, दो नाक, दो आंख और चक्षणी, मुखं, सप्तू खानि शीर्षणि कः वि ततर्द ? येषां विजयस्य महानि चतुष्पादः द्विपदः यामं पुरुत्रा यंति।

एक मुख मिलकर सात सुराख सिर में किसनें खोदे हैं ?

जिनके विजयकी महिमामें चतुष्पाद और द्विपाद अपना मार्ग बहुत प्रकार आक्रमण करते हैं।

(9)

हि पुरूचीं जिह्नां हन्वोः अद्-धात्। अध महीं वाचं अधि शिश्राय!

अपः वसानः सः भुवनेषु अन्तः आ वरीवर्ति ! (२२) क उ तत् चिकेत?

बहुत चलनेवाली जीमको दोनों जबडों के बीचमें रखदिया है-और प्रभावशाली वाणीको उसमें आश्रित किया है!

कर्मोंको धारण करनेवाला वह सब भुवनोंके अंदर गुप्त रहा है! कौन भछा उसको जानता है ?

(८)

(२३) अस्य पृरुषस्य मस्तिष्कं, । ललाटं, ककारिकां, कपालं, हन्वोः चित्यं, यः यतमः प्रथमः चित्वा, दिवं हरोह, सं देवः कतमः ?

इस मनुष्यका मस्तिष्क, सिरका पिछला भाग, कपाल, और जावडोंका संचय, आदिको जिस पहिले देवने बनाया, और जो झुलोकमें चढ गया; वह देव कौनसा है ?

(९)

(२४) बहुला प्रियाऽप्रियाणि, स्वप्नं, संवाध-तन्द्रवः, आनं-दान्, नंदान् च, उग्रः पुरुषः कसाद् वहति ?

बहुत थ्रिय और अभ्रिय बातों, निद्रा, वाधाओं और थकावटों, आनंदों, और हर्पीको प्रचंड पुरुष किस कारण पाता है ?

(१०)

(२५) आर्तिः, अवर्तिः, निर्ऋतिः, अमितः पुरुषे कुतः तु ? (२६) राद्धिः, समृद्धिः अ-वि-ऋद्धिः,मितः,उदितयःकुतः? पीडा, दरिद्वता, बीमारी, कुमात मजुष्यमें कहांसे होती है ? पूर्णता, समृद्धि, अ-हीनता, बुद्धि, और उदयकी प्रवृत्ति कहांसे होती है ?

थोडासा विचार-मंत्र छः में सात इंद्रियोंके नाम कहे हैं। दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख। ये सात ज्ञानके इंद्रिय हैं। वेदमें अन्यत्र इनको ही (१) सप्त ऋषि, (२) सप्त अश्व, (३) सप्त किरण, (४) सप्त अग्नि, (५) सप्त जिह्वा, (६) सप्त प्राण आदि नामों से वर्णन किया है। उस उस स्थानमें यही अर्थ जानकर मंत्रका अर्थ करना चाहिये। गुदा और मूत्रद्वारके और दो सुराख हैं। सब मिलकर नौ सुराख होते हैं। ये ही इस श्रारीरक्षी नगरीके नौ महाद्वार हैं। मुख पूर्वद्वार है, गुदा पश्चिमद्वार है, अन्यद्वार इनसे छोटे हैं। (इसी सूक्षका मंत्र ३१ देखिये)

यद्यपि "पूरुष" शब्द (पुर्-वस) उक्त नगरीमें वसनेवालेका वोध कराता है, इसलिये सर्व साधारण प्राणिमात्रका वाचक होता है, तथापि यहांका वर्णन विशेषतः मजुष्यके शरीरकाही समझना उचित है। "चतु-ष्पाद और द्विपाद" शब्दोंसे संपूर्ण प्राणिमात्रका बोध मंत्र ६ में लेना आवश्यक ही है, इसप्रकार अन्य मंत्रोंमें लेनेसे कोई हानी नहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणीका वर्णन है वह मजुष्यकी वाणीका ही है, क्योंकि सब प्राणियोंमें यह वाक्शिक वैसी नहीं है, जैसी मजुष्यप्राणीमें पूर्ण विकसित होगई है। मंत्र ९,१० में "मति, अमित" आदि शब्द मजुष्यका ही वर्णन कर रहे हैं। इसप्रकार यद्यपि मुख्यतः सब वर्णन मजुष्यका है, तथापि प्रसंगविशेषमें जो मंत्र सामान्य अर्थके बोधक हैं, वे सर्व सामान्य प्राणिजातीके विषयमें समझनेमें कोई हानी नहीं है।

मंत्र आठमें ''स्वर्ग पर चढनेवाला देव कौनसा है ?'' यह प्रश्न अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवात्माका मार्ग बता रहा है। इस प्रश्नका दूसरा एक अनुक्त भाग है वह यह है कि, "नरक में कौन गिर जाता है?" ताल्पर्य जीव स्वर्गमें क्यों जाता है? और नरकमें क्यों गिरता है?

मंत्र ९ और १० में अच्छे और द्विरे दोनों पेछुओं के प्रश्न हैं। (१) अप्रिय, स्वम, संवाध, तंद्री, आर्ति, अवर्ति, निर्कति, अमित ये शब्द हीन अवस्था बता रहे हैं (२) और प्रिय, आनंद, नंद, राद्धि, समृद्धि, अब्युद्धि, मित, उदिति ये शब्द उच्च अवस्था बता रहे हैं। दोनों स्थानों में आठ आठ शब्द हैं और उनका परस्पर संबंध भी है। पाठक विचार करनेपर उस संबंध को जान सकते हैं। तथा—

(३) रुधिर, ब्राण, चारित्र्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न ।

को अस्मिन्नापो व्यद्धाद् विष्ट्रतः पुरुष्टृतेः सिंधु सत्याय जाताः ॥ तीत्रा अरुणा लोहिनीस्तामधूमा ज्रध्वा अवाची पुरुषे तिरश्चीः ॥ ११ ॥ को अस्मिन्क्पमद्धात् को मृद्धानं च नामं च ॥ गातुं को अस्मिन् कः केतुं कश्चरित्राणि पूर्वे ॥ १२ ॥ को अस्मिन् प्राणमवयत् को अपानं व्यानम् ॥ समानमस्मिन् को देवो ऽधि शिश्राय पूर्वे ॥ १३ ॥ को अस्मिन्य् मद्धादेको देवो-ऽधि पूर्वे ॥ १३ ॥ को अस्मिन्य् मद्धादेको देवो-ऽधि पूर्वे ॥ १४ ॥ को अस्मिन्य् कोऽनृतं कृती मृत्युः कुतोऽमृतम् ॥ १४ ॥ को अस्मै वासः पर्यद्धात् को अस्यायुरकल्पयत् ॥ वलं को अस्मै प्रायच्छत् को अस्या-कल्पयज्ञवम् ॥ १५ ॥

(११)

(२७) अस्मिन् पुरुषे वि-सु- | इस मनुष्यमें विशेष घूमनेवाले, वृतः, पुरु-वृतः, सिंधु-स्-त्याय जाताः, अरुणाः, छोहि-नीः, ताम्रधूम्राः, ऊर्ध्वाः, अवाचीः, तिरश्चीः, तीवाः अपः कः व्यद्धात् ?

सर्वत्र घूमनेवाले, नदीके समान वहनेकेलिये बने हुये, लाल रंग-वाले, लोहेको साथ ले जानेवाले, तांबेके धूयेंके समान रंगवाले, जपर, नीचे, और तिरछे, वेगसे चलनेवाले जलप्रवाह (अर्थात् रक्तके प्रवाह) किसने बनाये हैं?

(१२)

(२८) अस्मिन् रूपं कः अद्धात्? | इसमें रूप किसनें रखा है ? (२९) मह्मानं च नाम च कः महिमा और नाम (यश) किसने अद्धात्? (३०) अस्मिन् गातुं कः? (३१) कः केतुं ? (३२) पूरुषे चरित्राणि कः अद्-धात ?

रखा है ? इसमें गति किसने रखी है ? किसने ज्ञान रखा है ? और मनुष्यमें चरित्र किसने रखे हैं ?

(१३)

समानं अधि शिथाय ? ...

(३३) अस्मिन् कः प्राणं अवयत्? इसमें किसने प्राण चलाया है ? (३४) कः अपानं व्यानं उ ? ... किसने अपान और व्यानको लगाया है (३५) अस्मिन् पूरुषे कः देवः इस प्ररुपमें किस देवने समानको ठहराया है ?

(88)

(३६) कः एकः देवः अस्मिन् किस एक देवने इस पुरुपमें यज्ञ पृरुषे यज्ञं अधि अद्धत्? (३७) कः अस्मिन् सत्यं ? ... कौन इसमें सत्य रखता है ? (३८) कः अन्-ऋतम् ? कीन असत्य रसता है ?

(३९) कुतः मृत्युः ? कहांसे मृत्यु होता है ? और—

रख दिया है?

(४०) कुतः अमृतम् ? कहांसे अमरपन मिछता है !

(१५)

(४१) असौ वासः कः परि-अद्- इसकेलिये कपडे किसने पहनाये धात् ? हैं ? (कपडे=शरीर)

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी आयु किसने संकल्पित की ? यत्?

(४३) अस्मे वलं कः प्रायच्छत्? इसको बल किसने दिया ? और-(४४) अस्य जवं कः अकल्पयत्? इसका वेग किसने निश्चित किया है?

थोडासा विचार-मंत्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाह किसनें संचा-रित किया है ? यह प्रश्न है । प्रायः छोग समझते हैं कि शरीरमें रुधिरामि-सरण का तत्व युरोपके डाक्टरोंनें निकाला है। परंतु इस अथवीयेदके मंत्रोंमें वह स्पष्ट ही है। रुधिरका नाम इस मंत्रमें "लोहिनीः आएः" है, इसका अर्थ "(लोह-नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाला (आपः) जल" ऐसा होता है। अर्थात् रुधिरमें जल है और उसके साथ लोहाभी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिसमें हैं वही "लोहित" (लोह+इत) होता है। दो प्रकारका रक्त होता है एक "अरुणाः आपः" अर्थात् छाछ रंगवाळा और दूसरा "ताम्र-धूम्राः आपः" तांवेके जंगके सप्तान मिलन रंगवाला। पहिला शुद्ध रक्त हैं जो हृदयसे बाहिर जाता है और सब शरीरमें जपर नीचे और चारों ओर व्यापता है। दूसरा मिलन रंगका रक्त है, जो शरीरमें अमण करके और वहांकी शुद्धता करनेके पश्चात् हृदयकी ओर वापस आता है। इस प्रका-रकी यह आश्चर्यकारक रुधिरामिसरण की योजना किसने की है, यह प्रश्न यहां किया है। किस देवताका यह कार्य है ? पाठको सोचिये।

मंत्र १२ में प्रश्न पूछा है कि, "मनुष्यमें सौंदर्य, महत्व, यश, प्रयत्न, शक्ति, ज्ञान और चारित्र्य किस देवताके प्रभावसे दिखाई देता है?" इस मंत्रके "चरित्र" शब्दका अर्थ कई लोग "पांव" ऐसा समझते हैं, परंतु इस मंत्रके पूर्वापर संबंधसे यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता। क्यों कि स्थूल पांवका वर्णन पहिले मंत्रमें होचुका है। यहां सुक्ष्म गुणधर्मीका वर्णन चला है। तथा महिमा, यश, ज्ञान आदिके साथ चारिष्य (character)

ही अर्थ ठीक दिखाई देता है।

मंत्र १५ में "वासः" शब्द "कपडों" का वाचक है। यहां जीवारमा के जपर जो शरीररूपी कपडे हैं, उनका संबंध है, धोती आदिका नहीं। श्रीमद्रगवद्गीतामें कहा है कि—"जिसप्रकार मनुष्य पुराने वस्त्रोंको छोड-कर नये प्रहण करता है उसीप्रकार शरीरका स्वामी आत्मा पुराने शरीर त्याग कर नये शरीर धारण करता है (गीता.२।२२)" इसमें शरीर की तुल्जा कपडोंके साथ की है। इस गीताके श्लोकमें "वासांसि" अर्थात् "वासः" यही शब्द है, इसलिये गीताकी यह कल्पना इस अर्थवंदेदके मंत्रसे ली हुई है। कई विद्वान् यहां इस मंत्रमें "वासः" का अर्थ "निवास" करते हैं, परंतु "परि— अद्धात् (पहनाया)" यह किया बता रही है कि यहां कपडोंका पहनाना अभीष्ट है। इस आत्मापर शरीररूपी कपडे किसने पहनाये ? यह इस प्रश्नका सीधा तात्पर्य है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेधा, श्रद्धा तथा बाह्य जगत् के विषयमें प्रश्न ।

(समप्टि व्यप्टिका संवंध)

केनापो अन्वंतनुत केनाहरकरोद् रुचे ॥ जुपसं केनान्वेंद्व केनं सायंभ्वं दंदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेतो न्यंदधात् तन्तुरातांयतामिति ॥ मेधां को अस्मिन्न-ध्यौहृत् को वाणं को नृतों दधौ ॥ १७ ॥ केनेमां भूमि-मौणोंत् केन पर्यभवदित्रंम् ॥ केनाभि मह्हा पर्वतान् केन कर्माणि पूर्वषः ॥ १८ ॥ केनं पूर्जन्यमन्वेति केन सोभं विचक्षणम् ॥ केनं युद्धं चे श्रद्धां च केनांसिम्निहितं मनंः ॥ १९ ॥

(१६) (४५) केन आपः अन्वतनुत ? | किसने जल फैलाया ? (४६) केन अहः रुचे अकरोद् ? किसने दिन प्रकाशकेलिये बनाया? (४७) केन उपसं अनु ऐंद्ध ?... किसने उपाको चमकाया ? (४८) केन सायंभवं ददे ? ... किसने सायंकाल दिया है? (१७) (४९) तन्तुः आ तायतां इति, । प्रजातंतु चलता रहे इसलिये, इसमें अस्मिन् रेतः कः नि-अद-वीर्थ किसने रखदिया है ? धात् ? ... (५०) अस्मिन् मेघां कः अधि- इसमें बुद्धि किसनें लगा दी है ? ओहत् ? (५१) कः याणं ? किसनें वाणी रखी है ? (५२) कः नृतः दधौ ?..... किसने नृत्यका भाव रखा है ? (१८) (५३) केन इमां भूमि औणोत् ? | किसने इस भूमिको किया है ? (५४) केन दिवं पर्यभवत् ? ... किसने द्युलोक को घेरा है ? (५५) केन महा पर्वतान् अमि? किसने महत्वसे पहाडोंको ढंका है ? (५६) पूरुषः केन कर्माणि? पुरुप किससे कमाँको करता है ?

(५७) पर्जन्यं केन् अन्वेति ? ... | पर्जन्यको किससे प्राप्त करता है ?

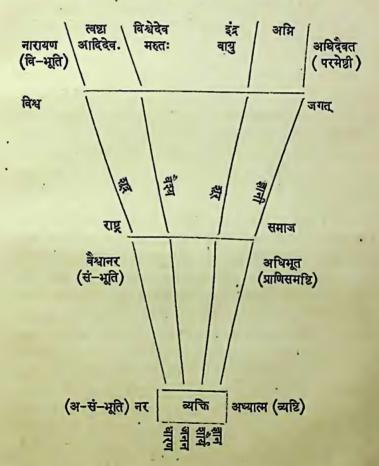
(५८) विचक्षणं सोमं केन ? ... विलक्षण सोमको किससे पाता है ? (५९) केन यक्षं चश्रद्धां च?... किससे यज्ञ और श्रद्धाको प्राप्त करता है ?

(६०) अस्मिन् मनः केन निहितं? इसमें मन किसने रखा है?

थोडासा विचार-मंत्र १५ तक व्यक्तिके शरीरके संवंधमें विविध प्रश्न हो रहेथे, परंतु अब मंत्र १६ से जगत् के विपयमें प्रश्न पूछे जा रहे हैं, इसके आगे मंत्र २१ और २२ में समाज और राष्ट्रके विपयमें भी प्रश्न आ जांयगे। तात्पर्य इससे वेदकी शेली का पता लगता है, (१) अध्यात्ममें व्यक्तिंका संवंध, (२) अधिभूतमें प्राणिसमष्टिका अर्थात् समाजका संवंध,

(१९)

और (३) अधिदैवतमें संपूर्ण जगत्का संबंध है। वेद व्यक्तिसे प्रारंम करता है और चलते चलते संपूर्ण जगत्का ज्ञान यथाक्रम देता है। यही वेदकी शैली है। जो इसको नहीं समझते, उनके ध्यानमें उक्त प्रश्लोंकी संगति नहीं आती। इस लिये इस शैलीको समझना चाहिये।



वेद समझता है, कि, जैसा एक अवयव हाथ पांव आदि शरीर के साथ जुडा है, उसीप्रकार एक शरीर समाजके साथ संयुक्त हुआ है और समाज संपूर्ण जगत् के साथ मिला है। "उयक्ति समाज और जगत्" ये अलग नहीं हो सकते। हाथपांव आदि अवयव जैसे शरीर में हैं, उसी प्रकार व्यक्ति और कुटुंब समाजके साथ लगे हैं और सब प्राणि-योंकी समिष्ट संपूर्ण जगत्में संलग्न होगई है। इसलिये तीनों स्थानोंमें नियम एक जैसे ही हैं।

सोलहवे मंत्रमें "आए, अहः, उषा, सायंभव" ये चार शब्द क्रमशः बाझ जगत् में "जल, दिन, उषःकाल और सायंकाल" के वाचक हैं, तथा व्यक्तिके शरीरमें "जीवन, जागृति, इच्छा और विश्रांति" के सूचक हैं। इसलिये इस सोलहवे मंत्रका भाव दोनों प्रकार समझना उचित है। ये चार भाव समाज और राष्ट्रके विषयमें भी होते हैं, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जागृति, जनताकी इच्छा और लोकोंका आराम, ये भाव सामुदायिक जीवनमें हैं। पाठक इसप्रकार इस मंत्रका भाव समझें।

मंत्र १७ में फिर वैयक्तिक वातका उल्लेख है। प्रजातंतु अर्थात् संतितका तांता (धागा) दूर न जाय, इसलिये शरीरमें वीर्य है। यह बात यहां स्पष्ट कही है। तैत्तिरीय उपनिपद् में "प्रजातंतुं मा व्यवच्छेत्सीः। (तै. १११११)" संतितका तांता न तोड। यह उपदेश है। वही भाव यहां स्वित किया है। यहां दूसरी बात स्वित होती है कि वीर्य याँही खोनेके लिये नहीं है, परंतु उत्तम संतित उत्पन्न करने के लियेही है। इसलिये कामोपमोगके अतिरेकमें वीर्यका नाश नहीं करना चाहिये, प्रत्युत उसको सुरक्षित करके उत्तम संतित उत्पन्न करनेमें ही खर्च करना चाहिये। इसीस्क्रमें आगे जाकर मंत्र २९ में कहेंगें कि "जो ब्रह्मकी नगरीको जानता है उसको ब्रह्म और इतर देव उत्तम इंद्रिय, दीर्घ जीवन और उत्तम संतित देते हैं।" उस मंत्रके अनुसंधानमें इस मंत्रके प्रक्षको देखना चाहिये। वंश अथवा कुलका क्षय नहीं होना चाहिये, और संतितका कम चलता रहना चाहिये; इतनाही नहीं परंतु 'उत्तरोत्तर संतितमें यामगुणों की वृद्धि होनी चाहिये।'इसलिये उक्त स्वनादी है।अज्ञानी

लोक वीर्यका नाश दुर्व्यसनोंमें कर देते हैं, और उससे अपना और कुलका यात करते हैं; परंतु ज्ञानीलोक वीर्यका संरक्षण करते हैं और सुसंतित निर्माण करने द्वारा अपना और कुलका संवर्धन करते हैं। यही धार्मिकों और अधार्मिकों में भेद है।

इसी मंत्र में "वाण" शब्द "वाणी" का वाचक और "नृतः" शब्द "नाट्य" का वाचक है। मनुष्य जिस समय बोलता है उस समय हात पांवसे अंगोंके विक्षेप तथा विशेष प्रकारके आविभाव करता है। यही "नृत्"है। भाषण के साथ मनके भाव व्यक्त करनेके लिये अंगोंके विशेष आविभाव होने चाहिये, यह आशय यहां स्पष्ट व्यक्त होरहा है।

मंत्र १८ में जगत्के विषयमें प्रश्न है। भूमि, छुलोक और पर्वत किसने व्यापे हें? अर्थात् व्यापक परमात्मा सब जगत्में व्यास हो रहा है, यह इसका उत्तर आगे मिलना है। व्यक्तिमें जैसा आत्मा है, वैसा संपूर्ण जगत्में परमात्मा विद्यमान है। पुरुष शब्दसे दोनोंका वोध होता है। व्यक्तिमें जीवात्मा पुरुष है और जगत्में परमात्मा पुरुष है। यह आत्मा कमें क्यों करता है? यह प्रश्न इस मंत्रमें हुवा है।

मंत्र १९ में यज्ञ करनेका भाव तथा श्रद्धाका श्रेष्ठ भाव मनुष्य में कैसा आता है, यह प्रश्न है। पाठकभी इसका वहुत विचार करें, क्यों कि इन गुणोंके कारण ही मनुष्यका श्रेष्ठत्व है। ये भाव मनमें रहते हैं, और मनके प्रभावके कारण ही मनुष्य श्रेष्ठ होता है। तथा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी।

केन श्रोत्रियमाप्तोति केनेमं परमेष्ठिनेम् ॥ केनेम-मृग्निं पूर्वषः केने संवत्सरं सेमे ॥ २०॥ ब्रह्म श्रोत्रियमा-मोति ब्रह्मेमं परमेष्ठिनेम् ॥ ब्रह्मेममृग्निं पूर्वषो ब्रह्मे संव-त्सरं मेमे ॥ २१॥ (২০)

(६१) केन थ्रोत्रियं आप्नोति ?

(६२) केन इमं परमेष्टिनम ? ...

(६३) पूरुषः केन इमं अग्नि ?...

(६४) केन संवत्सरं ममे ?

ब्रह्म श्रोत्रियं आप्नोति । ब्रह्म इमं परमेष्टिनम्।...... पुरुषः ब्रह्म इमं अग्निम्।

(28) ज्ञान ज्ञानीको प्राप्त करता है। ज्ञान इस परमात्माको प्राप्त करता है। मनुष्य ज्ञानसे इस अग्निको प्राप्त करता है ?

किससे ज्ञानीको प्राप्त करता है ?

किससे इस परमात्माको प्राप्त करता

मनुष्य किससे इस अग्निको प्राप्त

... किससे संवत्सर-काल-को मापता है ?

करता है ?

ब्रह्म संवत्सरं ममे।

ज्ञान ही कालको मापता है।

थोडासा विचार-मंत्र २० में चार प्रश्न हैं और उनका उत्तर मंत्र २१ में दिया है। श्रोत्रियको कैसा प्राप्त किया जाता है? गुरुको किस रीतिसे प्राप्त करना है ? इसका उत्तर "ज्ञानसे ही प्राप्त करना चाहिये।" अर्थात् गुरु पहचाननेका ज्ञान शिष्यमें चाहिये। अन्यथा ढोंगी धूर्तके जालमें फंस जाना असंभव नहीं है।

परमात्माको कैसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रश्नका उत्तरभी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमात्माका ज्ञान होता है। "परमेष्ठी" शब्दका अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आत्मा" ऐसा है। परेसे परे जो स्थान है, उसमें जो रहता है, वह परमेष्ठी परमात्मा है। (१) स्थूल, (२) सुस्म, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इसलिये उसकी "परमेष्ठी" किंवा "पर-तमे-ष्ठी" परमात्मा कहते हैं। इसका पता ज्ञानसे ही लगता है। सबसे पहिले अपने ज्ञानसे सद्वर को प्राप्त करना है, तत्पश्चात् उस सहुरुसे दिव्यज्ञान प्राप्त करके परमेष्ठी परमात्माको जानना है।

तीसरा प्रश्न "अप्नि कैसा प्राप्त होता है" यह है, यहां "अग्नि" शब्दसे सामान्य "आग्नेय भाव" लेना उचित है। ज्ञानाग्नि, प्राणाग्नि, आत्माग्नि, ब्रह्माग्नि आदि जो सांकेतिक अग्नि हैं, उनका यहां बोध लेना चाहिये। क्यों कि गुरुका उपदेश और परमात्मज्ञानके साथ संबंध रखनेवाले तेजके भाव ही यहां अपेक्षित हैं। वे सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होने वाले ज्ञानसे ही प्राप्त होते हैं।

चौथा प्रश्न संवत्सरकी गिनतीके विषयमें है। संवत्सर "वर्ष" का नाम है। इससे "काल" का बोध होता है। इसके अतिरिक्त "सं-वत्सर" का अर्थ ऐसा होता है कि—(सं सम्यक् वसति वासयति वा स सं-वत्सरः) जो उत्तम प्रकार सर्वत्र रहता है और सबको उत्तम रितिसे वसाता है वह संवत्सर कहलाता है। विष्णुसहस्न नाममें संवत्सरका अर्थ सर्वव्यापक परमात्मा किया है। "सम्यक् निवास" इतना ही अर्थ यहां अपेक्षित है। सम्यक् निवास अर्थात् उत्तम प्रकारसे रहना सहना किससे होता है? यह प्रश्न है। उसका उत्तर "ज्ञानसे हीं उत्तम निवास हो सकता है" अर्थात् ज्ञानसे ही मनुष्य अपना वैयक्तिक और सामुदायिक कर्तव्य जानता है, और ज्ञानसे ही उस कर्तव्यका पालन करता है, तारपर्य व्यक्ति, समाज और जगत्में उत्तम शांतिकी स्थापना उत्तम ज्ञानसे ही होती है। ज्ञान ही सब की मुस्थितिका हेतु है। इस प्रकार इन मंत्रों द्वारा ज्ञानका महत्व वर्णन किया है।

ज्ञान गुण आत्माका होनेसे यहां ब्रह्म शब्दसे आत्माकाभी बोध होता है, और आत्माके ज्ञानसे यह सब होता है, ऐसा भाव व्यक्त होता है। क्यों कि ज्ञान आत्मासे पृथक् नहीं है। इसीलिये ब्रह्म शब्दके ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, पर ब्रह्म आदि अर्थ हैं।

(६) देव और देवजन।

केने देवाँ अर्जु क्षियति केन दैवंजनीविंशः॥ केनेदमन्यन्नक्षेत्रं केन सत् क्षत्रमुंच्यते॥ २२॥ ब्रह्मं देवाँ अर्जु क्षियति ब्रह्म दैवंजनीविंशः॥ ब्रह्मेदमन्यन्नक्षंत्रं ब्रह्म सत्क्षत्रमुंच्यते॥ २३॥

केन. ७

(२२)

(६५) केन देवान् अनु क्षियति? | किससे देवोंको अनुकूछ बनाकर

(६६) केन दैव-जनीः विदाः ?

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते ?

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम्?

वसाया जाता है ?

किससे दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कूल बनाकर वसाया जाता है ? किससे उत्तम क्षात्र कहा जाता है ? किससे यह दूसरा न-क्षत्र है ऐसा कहते हैं ?

(२३)

ब्रह्म दैव-जनीः विशः।

त्रह्म सत् क्षत्रं उच्यते।

त्रहा इदं अन्यत् न-क्षत्रम्। ... । ज्ञान यह दूसरा न-क्षत्र है।

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति । ... | ज्ञान ही देवोंको अनुकूल वनाकर वसाता है।

ज्ञान ही दिव्यजन रूप प्रजाको अनु-कुल बनाकर बसाता है।

ज्ञान ही उत्तम क्षात्र है ऐसा कहा जाता है।

थोडासा विचार-मंत्र २२ में "देव" शब्दके तीन अर्थ हैं-(१) इंद्रियां, (२) ज्ञानी ग्रूर आदि सज्जन, (३) और अग्नि इंद्र आदि देवतायें। ये अर्थ लेकर पहिले प्रश्नका अर्थ करना चाहिये। देवोंको अनुकूल बनाना और उनको उत्तम स्थान देना, यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका निम्न प्रकार तात्पर्य है। (१) अध्यात्मिक भाव=(व्यक्तिके देहमें)= किससे इंदियों अवयवों और सब अंगोंको अनुकूछ बनाया जाता है ? और किससे उनका उत्तम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है? इसका उत्तर ज्ञानसे इंद्रियोंको अनुकूछ बनाया जाता है और उनका निवास उत्तम स्वास्थ्यपूर्वक होनेकी व्यवस्था की जाती है। (२) आधिमौतिक आव=(राष्ट्रके देहमें)=राष्ट्रमें देवोंका पंचायतन होता है। एक "ज्ञान-देव" बाह्मण होते हैं, दूसरे "वल-देव" क्षत्रिय होते हैं, तीसरे "धन-देव" वैश्य होते हैं, चौथे "कर्म-देव" श्रूद्ध होते हैं, पांचवे "वन-

देव" नगरोंसे वाहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोंके प्रतिनिधि जिस सभामें होते हैं, उस सभाको "पंचायत" अथवा पंचायतन कहते हैं और उस सभाके सभासदों को "एंच" कहते हैं। ये पांचों प्रकारके देव राष्ट्रपुरुपके शरीरमें अनुकूछ बनकर किससे रहते हैं ? यह प्रश्नका ताल्पर्य है। "ज्ञानसे ही सब जन अनुकूछ व्यवहार करते हैं, और ज्ञानसे ही सवका योग्य निवास होता हैं।" यह उक्त प्रश्नका उत्तर है। राष्ट्रमें ज्ञा-नका प्रचार होनेसे सबका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनों मंत्रोंमें "दैव-जनीः विशः" येह शब्द हैं, इनका अर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" ऐसा होता है। अर्थात् सब प्रजाजनोंकी उत्पत्तिका हेतु देव है। यह सव संतान देवकी है। तात्पर्य कोईभी अपने आपको नीच न समझे और दूसरेको भी हीन दीन न माने; क्यों कि सब छोग देवतासे उत्पन्न हुये हैं, इसलिये श्रेष्ठ हैं और समान हैं। इनकी उन्नति ज्ञानसे होती है। (३) आधिदैविक भाव=(जगत् में)=अग्नि, विद्युत्, वायु, सूर्व आदि सव देवताओंको अनुकूछ बनाना किससे होता है ? और निवासकेछिये उनसे सहायता किससे मिछती है। इस प्रश्नका उत्तर भी "ज्ञानसे यह सब होता है," यही है। ज्ञानसेही भूमि, जल, तेज, वायु, सूर्य आदि देवता-ओंकी अनुकृछता संपादन की जाती है और ज्ञानसेही अपने सुलमय निवासकेलिये उनकी सहायता ली जाती है। अथवा जो ज्ञान स्वरूप परब्रहा है वही सब करता है। उक्त प्रश्नका तीनों स्थानोंमें अर्थ इसप्रकार होता है।यहां भी "ब्रह्म" शब्दसे ज्ञान, आत्मा, परमात्मा आदि अर्थ माने जा सकते हैं, क्यों कि केवल ज्ञान आत्मासे भिन्न नहीं रहता है।

दूसरे प्रश्नमें "दैव जनीः विदाः" भर्यात् दिव्यप्रजा परस्पर अनुकूछ वनकर किस रीतिसे सुखपूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसविषयमें पूर्व स्थलमें लिखाही है। इस प्रश्नका उत्तर भी 'ज्ञानसे यह सब होता है,' यही है।

तीसरे प्रश्नमें पूछा है कि "सत् श्न-त्र" उत्तम शात्र किससे होता है शिक्षतों अर्थात् दुःखोंसे जो त्राण अर्थात् रक्षण किया जाता है, उसको श्चत्र कहते हैं। दुःख, कष्ट, आपत्ति, हानी, अवनति आदिसे बचाव करनेकी शक्ति किससे प्राप्त होती है, यह प्रश्न है। इसका उत्तर "ज्ञानसे वह शक्ति आती है" यही है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते हैं, यह बात जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजमें और राष्ट्रमें विककुल सख है।

"दूसरा न-क्षत्र किससे होता है ?" यह चौथा प्रश्न है। यहां "न-क्षत्र" शब्द विशेष अर्थसे प्रयुक्त हुआ है। आकाश में जो तारागण हैं उनको "नक्षत्र" कहते हैं, इसिलेये कि वे (न क्षरिन्त) अपने स्थानसे पतित नहीं होते। अर्थात् अपने स्थानसे पतित न होनेका भाव जो "न-क्षत्र" शब्दमें है वह यहां अभीष्ट है। यह अर्थ छेनेसे उक्त प्रश्नका तात्पर्य निम्न प्रकार हो जाता है, "किससे यह दूसरा न गिरनेका सहुण प्राप्त होता है ?" इसका उत्तर "ज्ञानसे न गिरनेका सहुण प्राप्त होता है" यह है। जिसके पास ज्ञान होता है वह अपने स्थानसे कभी गिरता नहीं। यह जैसा एक व्यक्तिमें सत्य है वैसाही समाजमें और राष्ट्रमें भी है। अर्थात् ज्ञानके कारण एक व्यक्तिमें ऐसा विलक्षण सामर्थ्य प्राप्त होता है कि वह व्यक्ति कभी स्वकीय उच्च अवस्थासे गिर नहीं सकती। तथा जिस समाज और राष्ट्रमें ज्ञान भरपूर रहेगा वह समाज भी कभी अवनत नहीं हो सकता।

इन मंत्रों से व्यक्ति और समाजकी उन्नतिके तत्व उत्तम प्रकारसे कहे हैं। ज्ञानके कारण व्यक्तिके इंद्रिय, राष्ट्रके पांच ही जन उत्तम अवस्थामें रहते हैं, प्रजाओंका अम्युद्य होता है, उनमें दुःख दूर करनेका सामर्थ्य आता है और ज्ञानके कारण वे कभी अपनी श्रेष्ठ अवस्थासे गिरते नहीं। यहां ज्ञान वाचक ब्रह्म शब्द है, यह पूर्वोक्त प्रकारही "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म" का वाचक है, क्यों कि सत्य ज्ञान इनमें ही रहता है।

(७) अधिदैवत ।

केनेयं भूमिविहिता केन द्यौरुत्तरा हिता ॥ केनेद-मूर्ध्वं तिर्थक्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २४॥ ब्रह्मणा भूमिविहिता ब्रह्म द्यौरुत्तरा हिता ॥ ब्रह्मोदमूर्ध्वं तिर्थ-क्चान्तरिक्षं व्यची हितम् ॥ २५॥ (२४)

(६९) केन इयें भूमिः विहिता ? किसने यह भूमी विशेष रीतिसे रखी है ?

(७०) केन द्योः उत्तरा हिता?

(७१) केन इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वं, तिर्यक्, व्यचः, च हितम् ?

किसने बुड़ोक उपर रखा है ? किसने यह अंतरिक्ष ऊपर, तिरछा, और फैला हुआ रखा है ?

(२५)

ब्रह्मणा भूमिः विहिता। ब्रह्म द्योः उत्तरा हिता। ब्रह्म इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्व, तिर्यक्,

व्यवः च हितम्।

ब्रह्मने भूमि विशेष प्रकार रखी है। ब्रह्मने बुढ़ोक जपर रखा है। ब्रह्मने ही यह अंतरिक्ष जपर, तिरछा, और फैला हुआ रखा है।

थोडासा विचार—इस प्रश्नोत्तरमें त्रिलोकीका विषय भागया है, इसका विचार थोडासा सूक्ष्म दृष्टिसे करना चाहिये। भूछोक, अंतरिक्ष छोक और घुछोक मिछकर त्रिकोकी होती है। यह व्यक्तिमें भी है और जगत् में भी है। देखिये-

लोक	व्यक्तिमें रूप	राष्ट्रमें रूप	जगत्में रूप
भूः	नाभिसे गुदा तकका प्रदेश, पांच	(बिशः) जनता प्रजा धनी और कारीगर छोग	पृथ्वी (अग्रि)
भुवः	छाति और हृदय	(क्षत्रं) ग्रूर लोग लोक सभा समिति	अंतरिक्ष (वायु) इंद्र
खः खर्ग	सिर् मस्ति ^ह क	(ब्रह्म) ज्ञानी छोग मंत्रिमंड्र	द्युलोक नसोमंडल (सूर्य)

मंत्र २४ में पूछा है कि, पृथिवी, अंतिरक्ष, और घुछोकोंको अपने अपने स्थानमें किसने रखा है? उत्तरमें निवेदन किया है कि उक्तं तीनों छोकोंको प्रद्यानें अपने अपने स्थानमें रख दिया है। उक्त कोष्टकसे तीनों छोक व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और जगत्में कहां रहते हैं, इसका पता छग सकता है। व्यक्तिमें सिर, हृदय और नामिके निचला भाग ये तीन छोक हैं, इनका धारण आत्मा कर रहा है। शरीरमें अधिष्ठाता जो अमूर्त आत्मा है वह शरीरस्थ इन तीनों केंद्रोंको धारण करता है और वहांका सब कार्य चलाता है। अमूर्त राजशिक राष्ट्रीय त्रिलोकीकी सुरक्षितता करती है। तथा अमूर्त व्यापक बहा जगत्की त्रिलोकीकी धारणा कर रहा है।

इस २४ वे मंत्रके प्रथमें पूर्व मंत्रोंमें किये सब ही प्रश्न संगृहीत हो गये हैं। यह बात यहां विशेष रीतिसे ध्यानमें घरना चाहिये कि पहिले दो मंत्रोंमें नाभिके निचले भागोंके विषयमें प्रश्न हैं, मंत्र इं से ५ तक मध्यभाग और छातिके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र ६ से ८ तक सिरके विपयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार ये प्रश्न व्यक्तिकी त्रिलोकी के विषयमें स्थूल शरीरके संबंधमें हैं। मंत्र ९, १० में मनकी शक्ति और भावनाके प्रश्न हैं, मंत्र ११ में सर्व शरीरमें व्यापक रक्तके विषयका प्रश्न है, मंत्र १२ में नाम, रूप, यश, ज्ञान, और चारिज्यके प्रश्न हैं, मंत्र १३ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १४ और १५ में जन्म मृत्यु आदिक विषयमें प्रश्न हैं। मंत्र १७ में संतति वीयं आदिके प्रश्न हैं। ये सव मंत्र व्यक्तिके शरीरमें जो त्रिलोकी है उसके सबंघमें हैं। उक्त मंत्रोंका विचार करनेसे उक्त वात स्पष्ट हो जाती है। इन मंत्रोंके प्रश्लोंका क्रम देखनेसे पता लग जायगा कि वेदने स्थूलसे स्थूल पांवसे प्रारंभ करके कैसे सूक्ष्म आत्मशक्तिके विचार पाठकोंके मनमें उत्तम रीतिसे जमा दीये हैं। जड शरीरके मोटे भागसे प्रारंभ करके चेतन आत्मातक अनायाससे पाठक आगये हैं !! केवल प्रश्न पूछ-नेसे हि पाठकों में इतना अद्भत ज्ञान उत्पन्न हुआ है। यह खुबी केवल प्रश्न पूछनेकी और प्रश्नोंके कमकी है।

चोवीसवे मंत्रमें प्रश्न किये हैं कि, यह त्रिलोकी किसने धारण की है। इसका उत्तर २५ वे मंत्रमें है कि, "ब्रह्मही इस त्रिलोकीका धारण करता है।" अर्थात् शरीरकी त्रिलोकी शरीरके अधिष्ठाता आत्माने धारण की है,

यह "आध्यात्मिक भाव" यहां स्पष्ट होगया है। इस प्रकार पचास प्रश्लोंका उत्तर इस एकही मंत्रनें दिया है

अन्य मंत्रोंमें (मंत्र १६, १८ से २४ तक) जितने प्रश्न पूछे हैं उनके "आधिमौतिक" और "आधिदैविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका वैय्यक्तिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तरमी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सवका धारण "ब्रह्म" ही कर रहा है। तात्पर्य संपूर्ण ७१ प्रश्लोंका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रश्नके अनुसार "ब्रह्म" शब्दके अर्थ "ज्ञान, आत्मा, परमात्मा, परब्रह्म" आदि हो सकते हैं। इसका संवंध पूर्व स्थानमें बतायाही है।

व्यक्तिमें और जगतू में जो "प्रेरक" है, उसका "ब्रह्म" शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल शब्दकाही योध है, प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है। शब्दसे वोध होनेपर मनमें चिंता उत्पन्न होती है कि, इसका प्रत्यक्ष ज्ञान किस रीतिसे प्राप्त किया जा सकता है ? हमें शरीरका ज्ञान होता है, और बाह्य जगत्को भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्यांभी प्रेरक को नहीं जानते !! उसको जाननेका उपाय निम्न मंत्रमें कहा है-

(८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय।

मूर्धानेमस्य संसीव्यार्थर्वी हर्दयं च यत् ॥ मुस्ति-व्काद्ध्वः प्रैरेयत् पर्वमानोऽधि शीर्षतः ॥ २६ ॥

अथर्वा अस्य मूर्धानं, यत् च । अ-थर्वा अर्थात् निश्चल योगी अपना

हृद्यं, संसीव्यः सिर, और जो हृदय है, उसको आपसमें सीकरः— पचमानः शीर्षतः अधि, मस्ति-ष्कात् अध्वैः प्रेरयत्। के अपर, प्रेरित करता है।

थोडासा विचार—इस मंत्रमें अनुष्ठानकी विद्या कही है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मरूपका दर्शन कराता है। सबसे पहिली बात है "अथवां" वननेकी। "अ-थवां" का अर्थ है निश्चल। थर्व का अर्थ है गित्रला विचलता। यह सब प्राणियों होती है। शरीर चंचल है, उससे इंद्रियां चंचल हैं, किसी एक स्थानपर नहीं ठहरतीं। उनसे भी मन चंचल है, इस मनकी चंचलताकी तो कोई हदही नहीं है। इसप्रकार जो चंचलता है उसके कारण आत्मशक्तिका आविभाव नहीं होता। जब मन, इंद्रियां और शरीर स्थिर होता है, तब आत्माकी शक्ति विकसित होकर प्रकट होती है।

आसनों के अभ्याससे शरीरकी स्थिरता होती है, और शारीरिक आरोग्य प्राप्त होने के कारण मुख मिलता है। ध्यानसे इंद्रियोंकी स्थिरता होती है और मिक्स मन शांत होता है। इसप्रकार योगी अपनी चंचलताका निरोध करता है। इसलिये इस योगीको "अ-थर्वा" अर्थात् "निश्रल" कहते हैं। यह निश्रलता प्राप्त करना बढेही अभ्यासका कार्य है। सुगमतासे साध्य नहीं होती। सालोंसाल निरंतर और एक निष्ठासे प्रयत्न करनेपर मनुष्य "अ-थर्वा" वन सकता है। इस अथर्वाका जो वेद है वह अर्थवं वेद कहलाता है। हरएक मनुष्य योगी नहीं होता, इसलिये हर-एक कामकामी अथवंवेद नहीं है। परंतु इतर तीन वेद "सद्घोध—सर्कर्म—सदुपासना" रूप होनेसे सब लोकोंके लिये ही हैं। इसलिये वेद को "त्रयी विद्या" कहते हैं। चतुर्थ "अथवं वेद" किंवा "ब्रह्मवेद" विश्रिष्ट अवस्थामें पहुंचनेका प्रयत्न करनेवाले विश्रेप पुरुपोंके लिये होनेसे उसको "त्रयी" में नहीं गिनते। तात्पर्य इस दृष्टिसे देखने पर भी "अथर्वा" की विश्रेपता स्पष्ट दिखाई देती है।

इसप्रकार "अ—थर्या" अर्थात् निश्चल बननेके पश्चात् सिर और हृद्य को सीना चाहिये। सीनेका तार्पर्य एक करना अथवा एकही कार्यमें लगाना है। सिर विचार का कार्य करता है, और हृद्य भक्ति में तल्लीन होता है। सिर के तर्क जब चलते हैं, तब वहां हृदय की भक्ति नहीं रहती; तथा जब हृद्य भक्तिसे परिपूर्ण हो जाता है तब वहां तर्क बंद होजाता है। केवल तर्क बढनेपर नास्तिकता और केवल भक्ति बढनेपर अधिविश्वास होना स्वाभाविक है। इसलिये वेदने इस मंत्रमें कहा है कि, सिर और हृद्यको सी दो। ऐसा करनेसे सिर अपने तर्क भक्ति के साथ

रहते हुए करेगा और नास्तिक बनेगा नहीं, तथा भक्ति करते करते हृद्य अधा बनने छगेगा, तो सिर उसको ज्ञानके नेन्न देगा। इस प्रकार दोनोंका लाभ है। सिरमें ज्ञान नेन्न है और हृदयकी भक्तिमें बडा बड़ है। इसलिये दोनोंके एकत्रित होनेसे बडाही छाम है।

राष्ट्रीयशिक्षा का विचार करनेवालोंको इस मंत्रसे वडाही बोध मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था ऐसी होनी चाहिये की, जिससे पढनेवालोंके सिरकी विचार शक्ति वढे और साथ साथ हृदयकी भक्ति भी वढे। जिस शिक्षा प्रणालीसे केवल तर्कना शक्ति बढती है, अथवा केवल भक्ति बढती है वह बडी शातक शिक्षा है।

सिर और हृदयको एक मार्गमें छाकर उनको साथ साथ चळानेका जो स्पष्ट उपदेश इस मंत्रमें है, वह किसी अन्य स्थानमें नहीं है। किसी अन्य शास्त्रमें यह बात नहीं है। वेदके ज्ञानकी विशेषता इस मंत्रसे ही सिद्ध होती है। उपासना की सिद्धि इसीसे होती है। पाठक इस मंत्रमें वेदके ज्ञानकी सचाई देख सकते हैं।

पहिली अवस्था "अ-थर्वा" वनना है, तत्पश्चात् सिर और इत्य को सीकर एक करना चाहिए। जव दोनों एक ही मार्गसे चलने लोंगे तब वही प्रगति होती है। इतनी योग्यता आनेके लिये वहे दह अभ्यास की आवश्यकता है। इसके पश्चात् प्राणको सिरके अंदर परंतु मिस्तिष्कके परे प्रेरित करना है। सिरमें मिस्तिष्कके उचतम भागमें ब्रह्मलोक है। इस ब्रह्मलोकमें प्राणके साथ आत्मा जाता है। यह योगसे साध्य अंतिम उच्चतम अवस्था है। यहां प्राण कैसा जाता है? ऐसा प्रश्न यहां पृष्ठा जा सकता है। गुदाके पास मूलाधार स्थान है, वहांसे प्राण गृहवंशके बीचमेंसे उपर चढने लगता है। मूलाधार स्वाधिष्ठान आदि आठ चक्र इसी पृष्ठवंश किंवा मेरदंडके साथ लगे हैं। इनमेंसे होता हुआ, जैसा जैसा अभ्यास होता है वैसा वैसा, प्राण उपर चढता है और अंतमें ब्रह्मलोकमें किंवा सिरमें परंतु मिस्तिष्कके उपर प्राण पहुंचता है। यहां जाकर उस उपासक को ब्रह्म स्वरूपका साक्षात् ज्ञान होता है। तात्पर्य जो सबका प्रेरक ब्रह्म है वह यहां पहुंचनेके पश्चात् अनुभवमें आता है। पूर्व पचीस

मंत्रोंद्वारा जिसका वर्णन हुआ, उसको जाननेका यह मार्ग है। सिरकी तर्कशक्तिके परे ब्रह्मका स्थान है, इसिछये जवतक तर्क चळते रहते हैं तबतक ब्रह्मका अनुभव नहीं होता। परंतु जिस समय तर्कसे परे जाना होता है, उस समय उस तत्वका अनुभव आता है। इस अनुष्ठानका फळ अगले चार मंत्रोंमें कहा है—

(९) अथर्वा का सिर।

तद्वा अर्थर्वणः सिरो देवकोशः समुन्जितः ॥ तत्प्राणो अभि रक्षित्रि शिरो अन्नमधो मर्नः॥ २७॥

(२७)

तद् वा अथर्वणः सिरः समु-व्जितः देव-कोशः। ... तत् सिरः प्राणः, अन्नं, अथो मनः अभि रक्षति। ... वस सिरका रक्षण प्राण, अन्न और

थोडासा विचार—इस मंत्रमें अथवांके सिरकी योग्यता कही है। स्थिर चित्त योगीका नाम "अ-थवां" है। इस योगीका सिर देवोंका सुरक्षित मण्डार है। अथांत देवोंका जो देवपन है वह इसके सिरमें सुरक्षित होता है। शरीरमें ये सब इंद्रिय—ज्ञान और कर्म इंद्रिय—देव हैं; तथा पृथिवी, आप, तेज, वायु, विद्युत, सूर्य आदि देवोंके अंश जो शरीरमें अन्य स्थानोंमें हैं, वे भी देव हैं। इन सब देवोंका संबंध सिरमें होता है, मानो सब देवताओंकी सुख्य सभा सिरमें होती है। सब देव अपना सत्व सिरमें रखदेते हैं। सब देवोंके सत्वांशसे यह सिर बना है और सिरका यह मस्तिष्कका भाग वडा ही सुरक्षित है। इसकी सुरक्षितता "प्राण अन्न और मन" के कारण होती है। अर्थात् प्राणायामसे, सात्विक अन्नके सेवनसे और मनकी शांतिसे देवोंका उक्त खजाना सुरक्षित रहता है। प्राणायामसे सब दोप जल जाते हैं, सात्विक अन्नसे सुद्ध परमाणुओंका संचय होता है और मनकी शांतिसे समता रहती है। अर्थात् प्राणायाम न करनेसे मसक में दोष बीज जैसे के वैसे ही रहते हैं, बुरा अन्न सेवन

करनेसे रोग बीज बढते हैं, और मनकी अशांतिसे पागलपन बढ जाता है। इस कारण देवोंका खजाना नप्ट अप्ट हो जाता है।

इस मंत्रमें योगीके सिरकी योग्यता वताई है। और आरोग्यकी कूंजी प्रकट की है। (१) विधिपूर्वक प्राणायाम, (२) गुद्ध सात्विक अन्न का सेवन और (३) मनकी परिशुद्ध शांति, ये आरोग्यके मूल कारण हैं। योगसाधन की सिखता के लिये तथा बहुत अंशमें पूर्ण स्वास्थके लिये सदा सर्वदा इनकी आवश्यकता है।

अपना सिर देवोंका कोश वनाने केलिये हरएकको प्रयत्न करना चाहिये। अन्यथा वह राक्षसोंका निवास स्थान बनेगा और फिर कप्टोंकी कोई सीमाही नहीं रहेगी। राक्षस सदा इमला करनेके लिये तत्पर रहते हैं. उनका बलभी वडा होता है। इसलिये सदा तत्परताके साथ दक्षता धारण करके स्वसंरक्षण करना चाहिये। तथा दैवीभावनाका विकास करके राक्षसी भावनाको समूल हटाना चाहिये। ऐसी दैवीभावनाकी स्थिति होनेके पश्चात् जो अनुभव होता है वह निम्न मंत्रमें छिखा है ...

(१०) सर्वत्र पुरुष ।

ज्ध्वों नु सृष्टा ३ स्तिर्थङ् नु सृष्टा ३: सर्वा दिशः पुरुष आ वभूवाँ ३ ॥ पुरं यो ब्रह्मणों वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ २८ ॥

(२८)

पुरुषः ऊर्ध्वः तु सृष्टाः । | पुरुष ऊपर निश्चयसे फैला है । तिर्यक् च सृष्टा । निश्चयसे तिरछा फैला है । तात्पर्य-पुरुषः सर्वाः दिशः आवभूव । पुरुष सव दिशाओं में है । यः ब्रह्मणः पुरं वेद् । जो ब्रह्मकी नगरी जानता है। यस्याः पुरुष उच्यते ।

जिस नगरीके कारण ही उसको पुरुष कहा जाता है।

थोडासा विचार—जव मंत्र २६ के अनुसार अनुष्ठान किया जाता है और मंत्र २७ के अनुसार "दैवी-संपत्ति" की सुरक्षा की जाती है, तव मंत्र २८ का फल अनुभव में आता है। "ऊपर, नीचे, तिरछा सभी स्थानमें यह पुरुप व्यापक है" ऐसा अनुभव आता है। इसके विना कोई स्थान रिक्त नहीं है। परमात्माकी सर्व व्यापकता इस प्रकार ज्ञात होती है। पुरीमें वसनेके कारण (पुरि+वस; पुर्+उस; पुरुपः) आत्माको पुरुष कहते हैं। यह पुरुप जैसा बाहिर है वैसा इस शरीरमें भी है। इसलिये बाहिर ढूंढनेकी अपेक्षा इसको शरीरमें देखना वहा सुगम है। गोपथ ब्राह्मणमें "अथर्वा" शब्दकी ब्युत्पित्त इसी दृष्टिसे निम्नप्रकार की है— "अथ अर्वाक् एनं प्तासु अपसु अन्विच्छ इति ॥ गो. १।४॥" (अब इदर ही इसको तूं इस जलमें ढूंढ) तात्पर्य वाहिर ढूंढनेसे यह आत्मा प्राप्त नहीं होगा, अदर ढूंढनेसे ही प्राप्त होगा। यहां अथर्व वेदका कार्य वताया है—

अथ+(अ)र्वा(क्)=अथर्वा

अपने अंदर आत्माको इंडनेकी विद्या जिसने बता दी है वही अथवंवेद है। सब अथवंवेद की यही विद्या है। अथवं वेद अन्य वेदोंसे पृथक् और वह वेदन्नयीसे बाहिर क्यों है, इसका पता यहां छग सकता है। संपूर्ण जनता अपने अंदर आत्माका अनुभव नहीं कर सकती, इसिलेये जो विशेष सज्जन योगमार्गमें प्रगति करना चाहते हैं, उनकेलिये तथा जो सिद्ध पुरुष होते हैं उनकेलिये यह वेद है।

जो जहां रहता है उसको वहां देखना चाहिये। चूंकी यह आत्मा पुरिमें रहता है, इसलिये इसको पुरिमें ही ढूंडना चाहिये। इस शरीरको पुरि कहते हैं क्यों कि यह सप्त धातुओं से तथा अन्यान्य उपयोगी शक्तियों से परिपूर्ण है। इस पुरिमें जो वसता है उसको पुरुष कहते हैं। पुरुष किंवा पूरुष ये दोनों शब्द हैं और दोनोंका अर्थ एक ही है।

आगे मंत्र ३१ में इस पुरिका वर्णन आजायगा। पाठक वहां ही पुरिका वर्णन देख सकते हैं। इस ब्रह्मपुरी, ब्रह्मनगरि, अमरावरती, देवनगरी, अयोध्यानगरी आदिको यथावत् जाननेसे जो फल प्राप्त होता है उसको इस मंत्र २८ ने बताया है। ब्रह्मनगरिको जो उत्तम प्रकारसे जानता है उसको सर्वात्म माव का अनुमव आता है। जो पुरुष अपने आत्मामें अपने हृदयाकाशमें है वह अपर नीचे तिरछा सब दिशाओं में पूर्णतया व्यापक है। वह किसी स्थानपर नहीं ऐसा एकभी स्थान नहीं है। यह अनुभव उपासकको यहां होता है। "अपने आपको आत्मामें और आत्माको अपनेमें वह देखने लगता है" (ईश. उ. ६)। जो इस प्रकार देखता है उसको शोक मोह नहीं होते, और उससे कोई अपवित्र कार्यमी नहीं होता।

इस मंत्रमें "सृष्ट" शब्द विशेष अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। (Poured out, connected, abundant, ornamented) फैला हुआ, संबंधित रहा हुआ, विपुल, सुशोसित ये "सृष्ट" शब्दके यहां अर्थ हैं। (१) जिस प्रकार जल झरनेसे बहता हुआ चारों ओर फैलता है, उस प्रकार आत्मा सर्वत्र फैला है, आत्माको सबका मूल "स्रोत" कहते ही हैं। स्रोतसे जलका निकलना और फैलना होता है। इसलिये यह अर्थ यहां है। (२) फैलनेसे उसका सबके साथ संबंध आता है, (३) वह विपुल होनेके कारणही चारों तर्फ फैल रहा है, (४) सबकी शोमा उसी कारण होती है, इसलिये वह सुशोसित भी है। ये "सृष्ट" शब्दके अर्थ सब कोशों हैं, और इस प्रसंगमें वहे योग्य हैं। परंतु इसका विचार न करते हुए कईयोंने "उत्पन्न हुआ" ऐसा प्रसिद्ध अर्थ लेकर इस मंत्रका अर्थ करनेका यह किया है। इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं।

इस मंत्रमें "सृष्टा—३ः" तथा "वभूवाँ—३" शब्द छुत हैं। छुत स्वरका उचार तीन गुणा छंवा करना चाहिये। छुत शब्दका उचारण अत्यंत आनंदके समय प्रेमातिशयमें होता है। इसके अन्यमी प्रसंग हैं, परंतु यहां आनंदातिशयके प्रसंगमें इसका उपयोग किया है। ब्रह्मपुरीको जानने से अत्यंत आनंद होता है और परमात्माकी सर्वव्यापकता प्रत्यक्ष अनुभव में आनेसे उस आनंदका पारावार ही क्या कहना है? इस परम आनंदको शब्दोंमें व्यक्त करनेके छिये छुत खरका प्रयोग इस मंत्रमें हुआ है।

जिस पुरुषको परमात्मसाक्षात्कारका अनुभव उक्त प्रकार आ जाता है, वह आनंदसे नाचने लगता है, वह उस आनंदमें मग्न हो जाता है, वह ग्रेमसे ओतगोत भर जाता है, वह शोक मोहसे रहित अतएव अत्यंत आनंदमय हो जाता है। अब ब्रह्मज्ञानका और एक फल देखिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल।

यो वै तां ब्रह्मणो वेदाऽमृतेनावृतां पुरम् ॥ तस्मै त्रह्मं च ब्राह्माश्च चक्षुः प्राणं प्रजां दंदुः ॥ २९ ॥

(२९)

ह्मणः पुरं वेद । ... तस्मै ब्रह्म ब्राह्माः च चक्षुः, उसको ब्रह्म और इतर देव चक्षु, प्राणं, प्रजां, च ददुः।

यः वै अमृतेन आवृतां तां ब्र- | जो निश्चयसे अमृतसे परिपूर्ण उस ब्रह्मकी नगरीको जानता है। प्राण और प्रजा देते आये हैं।

थोडासा विचार-प्रहानगरीका थोडासा अधिक वर्णन इस मंत्रमें है। "अमृतेन आवृता ब्रह्मणः पुरिः" अर्थात् "अमृतसे आवृत ब्रह्म की नगरी है।" यहां "अ-सृत" शब्दसे अज, अमर, अजरामर आत्मा छेना उचित है। इस ब्रह्म पुरिमें आत्मा परिपूर्ण है। आत्मा अ-मृत रूप होनेसे जो उसको प्राप्त करता है वह अमर वन जाता है। इसलिये हर-एक को यथाशक्ति इस मार्गमें प्रयत करना चाहिये। यह ब्रह्मकी नगरी कहां है, उस स्थानका पता मंत्र ३१ में पाठक देखेंगे।

ब्रह्म नगरीको यथावत् जाननेसे ब्रह्म और ब्राह्म प्रसन्न होते हैं और उपासक को चक्क, प्राण और प्रजा देते हैं। "ग्रह्म" शब्दसे "आत्मा, परमात्मा, पर ब्रह्म"का योध होता है, और "व्राह्माः" शब्दसे ''ब्रह्मसे बने हुए इतर देव, अर्थात् अग्नि, वायु, रिव, विद्युत्, इंद्र, वरुण आदि देव बोधित होते हैं।" ब्रह्मनगरीको जाननेसे ब्रह्मकी प्रसन्नता होती है और संपूर्ण इतर देवोंकी भी प्रसन्नता होती है। प्रसन्न होनेसे ये सब देव और सब देवोंका मूछ प्रेरक बहा इस उपासक को तीन पदार्थी का अर्पण करते हैं। ये तीन पदार्थ "चक्षु, प्राण और प्रजा" नामसे इस मंत्रमें कहे हैं।

"चक्षु" शब्दसे इंदियोंका बोध होता है, सब इंद्रियोंमें चक्षु मुख्य होनेसे, मुख्यका प्रहण करनेसे गौणोंका स्वयं बोध होता है। "प्राण" बाब्द्से आयु का वोघ होता है। क्यों कि प्राणही आयु है। "प्रजा" शब्द्से "अपनी औरस संतित" ली जाती है। तात्पर्थ "चक्षु, प्राण और प्रजा" नाव्दोंसे क्रमशः (१) संपूर्ण इंद्रियोंका स्वास्थ्य, (२) दीर्ध आयुष्य और (३) उत्तम संतितका वोध होता है। उपासनासे प्रसन्न हुए ब्रह्म और देव उक्त तीन वातें अर्पण करते हैं। ब्रह्म ज्ञानका यह फल है।

(१) शरीरका उत्तम वल और आरोग्य, (२) अतिदीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रजानिर्माण की शक्ति ब्रह्म ज्ञानसे प्राप्त होती है। इनमें मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आत्मिक वलकी संपन्नता अंतर्भूत है, यह बात पाठक न भूलें। इनके अतिरिक्त उक्त सिद्धि हो नहीं सकती। मान-सिक शांतिके अभावमें, वौद्धिक समता न होनेपर तथा आत्मिक निर्वलता की अवस्थामें, न तो शरीरिक स्वास्थ्य प्राप्त होनेकी संभावना है और न दीर्घायुष्य तथा सुप्रजानिर्माण की शक्यता है। ये सहुण तथा इनके तिवाय सन्य सब शुभगुण ब्रह्मज्ञानसे सहज प्राप्त होते हैं।

ब्रह्मकी कृपा और देवोंकी प्रसन्नता होनेसे जो उत्तम फल मिल सकता है वह यही है। हमारे आर्थ राष्ट्रमें प्राचीन कालके लोग अति दीर्घ आयुष्यसे संपन्न थे, बलिष्ठ थे और अपनी इच्छानुसार खीपुरुप संतानकी उत्पत्ति तथा विद्वान झूर आदि जिस चाहे उस प्रवृत्तिकी संतति उत्पन्न करते थे। इस विषयमें शतपथ ब्राह्मण के अंतिम अध्यायमें अथवा बृहदारण्यक उपनिपद् के अंतिमविभागमें प्रयोग ही स्पष्ट शब्दोंमें लिखे हैं। इतिहास अंथोंमें इस विषयकी बहुत सीं साक्षियों हैं। पाठक वहां इस बातको देख सकते हैं। उसका यहां उद्धरण करने के लिये स्थान नहीं है। यहां इतना ही बताना है कि, ब्रह्मज्ञान होनेसे अपना शारीरिक स्वास्थ्य संपादन करके अतिदीर्घ आयुष्य प्राप्त करनेके साथ साथ अपनी इच्छाके अनुसार उत्तम संतति की उत्पत्ति की जा सकती है; जिस काल में जिस देशमें जिन छोकोंको यह विद्या साध्य होगी वे छोक ही घन्य हो सकते हैं। एक कालमें आयोंको यह विद्या प्राप्त थी, आगेभी प्रयत्न करनेपर इस विद्याकी प्राप्ति हो सकती है।

संतान उत्पत्तिकी संभावना होनेकी आयुमें ही ब्रह्मज्ञान होने योग्य शिक्षा प्रणाली होनी चाहिये। आठ वर्षकी आयुमें उपनयन करके उत्तम गुरुके पास योगादि अम्यासका प्रारंभ करनेसे २०, २५ वर्ष की अविभें महासाक्षात्कार होना असंभव नहीं है। अष्टावक्र, ग्रुकाचायं, सनत्कुमार आदिकोंको वीस वर्षके पूर्व ही तत्वज्ञान हुआ था। इससे वडी जमरमें जिनको तत्वज्ञान होगया था ऐसे सत्पुरुप भरतखंडके इतिहासमें बहुतही हैं। तात्पर्य विशेष योग्यतावाले पुरुप जो कार्य अल्प आयुमें कर सकते हैं, वही कार्य मध्यम योग्यता वालोंको अधिक काल में सिद्ध होगा, और किनष्ट योग्यता वालोंको बहुतही काल लगेगा। इसलिये यहां सर्व साधारण रीतिसे इतनाही कहा जा सकता है कि ब्रह्मचर्य समाप्ति तक उक्त योग्यता प्राप्त हो सकती है, और तत्पश्चात् गृहस्थाश्रममें सुयोग्य संतान उत्पन्न करनेकी संभावना कोई अशक्य कोटीकी वात नहीं।

आज कल ब्रह्मज्ञानका विषय वृद्धोंकाही है ऐसा समझा जाता है, उनके मतका निराकरण इस मंत्रके कथनसे होगया है। ब्रह्मज्ञानका विषय वास्तविक रीतिसे "ब्रह्म—चारि" योंका ही है। वनमें गुरुकुलोंमें रहते हुए ये "ब्रह्म—चारि" ही ब्रह्म प्राप्तिका उपाय कर सकते हैं और ब्रह्मचर्य आश्रम की समाप्तितक "ब्रह्म—पुरी" का पता लगा सकते हैं। तथा इसी आश्रम (१) शारीरिक स्वास्थ्य, (२) दीर्घ आयुष्य और (३) सुप्रजा निर्माण की शक्त, आदिकी नींच डाल सकते हैं। इस रीतिसे सचे ब्रह्मचारी, ब्रह्मपुरीमें जाकर, ब्रह्मज्ञानी वनकर ब्रह्मनिष्ठ रहते हुए उत्तर तीनों आश्रममोंमें शांतिके साथ त्यागपूर्वक मोग करते हुए भी कमलपत्रके समान निर्लेष और निर्दोष जीवन व्यतीत कर सकते हैं। इस विषयके आदर्श विसिष्ठ, याज्ञवल्वय, जनक, श्रीकृष्ण आदि हैं।

इरएक आयुमें ब्रह्मज्ञानके लिये प्रयत होना ही चाहिये। यहां उक्त बात इसलिये लिखी है कि यदि नवयुवकोंकी प्रवृत्ति इस दिशामें हो गईं तो उनको अपना जीवन पवित्र बनाकर उत्तम नागरिक बननेद्वारा सब जगत्में सची शांति स्थापन करनेके महत्कार्यमें अपना जीवन समर्पण कर-नेका बढा सौभाग्य प्राप्त हो सकता है। अस्तु। यह मंत्र और भी बहुत बातोंका बोध कर रहा है, परंतु यहां स्थान न होनेसे अधिक स्पष्टीकरण यहां नहीं हो सकता। आशा है कि पाठक उक्त दृष्टिसे इस मंत्रका अधिक विचार करेंगे। इसी मंत्रका और स्पष्टीकरण निम्न मंत्रमें है, देखिये—

न वै तं चक्षुर्जहाति न प्राणो जरसः पुरा ॥ पुरं यो ब्रह्मणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥ (30)

यसाः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः | जिसके कारण (आत्माको) पुरुष क-पुरं यः वेद् ।

... हते हैं, उस ब्रह्मकी नगरी को जो जानता है.

तं जरसः पुरा चक्षुः न जहाति, न वै प्राणः। ... वहीं, और न प्राण छोडता है। न वै प्राणः।

थोडासा विचार-मंत्र २९ में जो कथन है उसीका स्पष्टीकरण इस मंत्रमें है। ब्रह्मपुरिका ज्ञान प्राप्त होनेपर जो अपूर्व लाभ होता है उसका वर्णन इस मंत्रमें है। (१) अति वृद्ध अवस्थाके पूर्व उसके चक्क आदि इंदिय उसको छोडते नहीं, (२) और न प्राण उसको उस वृद्ध अवस्थाके पूर्वही छोडता है। प्राण जलदी चला गया तो अकालमें मृत्यु होता है, और अल्प आयुमें इंद्रिय नष्ट होनेसे अधापन आदि ज्ञारीरिक न्यूनता कप देती है। ब्रह्मज्ञानीको ये कप नहीं होते।

आठ वर्षकी आयुतक कुमार अवस्था,

सोलह ,, बाल्य

तारुण्यकी , "

चृद्ध 22 जीर्ण ,, एकसोवीसं,, । पश्चात् मृत्यु ।

ब्रह्मज्ञानीका प्राण जरा अवस्थाके पूर्व नहीं जाता। इस अवस्थातक वह आरोग्य और शांतिका उपमोग लेता है और तत्पश्चात् अपनी इच्छासे शरीरका त्याग करता है। जैसा कि भीष्मपितामह आदिकोंने किया था। (इस विषयमें "मानवी आयुष्य" नामक पुस्तक देखिये)

तात्पर्य यह ब्रह्मविद्या इस प्रकार लाभदायक है। ये लाभ प्रसक्ष हैं। इसके अतिरिक्त जो अभौतिक अमृतका लाभ होता है तथा आत्मिक शक्तियोंके विकासका अनुभव होता है वह अलगही है। पाठक इसका विचार करें । अगले मंत्रमें देवोंकी नगरीका खरूप बताया है, देखिये-केन. ८

(१२) ब्रह्मकी नगरी। अयोध्या नगरी।

अष्टाचेका नवद्वारा देवानां पूरेयोध्या॥ तस्या हिरण्ययः कोर्शः स्वर्गो ज्योतिषार्वतः ॥ ३१ ॥ तस्मिन् हिरण्यये कोशे त्र्यरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन् यद् यक्ष-मात्मन्वत् तद्वै ब्रह्मविदो विदुः ॥ ३२ ॥

अप्टा-चक्रा, नव-द्वारा, अ- | जिसमें आठ चक्र हैं, और नौ द्वार योध्या देवानां पूः। हैं, ऐसी यह अयोध्या, देवोंकी नगरी है।

तस्यां हिरण्ययः कोशः, ज्यो- उसमें तेजस्वी कोश है, जो तेजसे तिषा आवृतः स्वर्गः। परिपूर्ण स्वर्ग है।

(32)

त्रि-अरे, त्रि-प्रतिष्ठिते, तस्मिन् तीन आरोंसे युक्त, तीन केंद्रोंमें तस्मिन् हिरण्यये कोशे, यत् आत्मन्-वत् यक्षं, तद् वै ब्रह्म-विदः विदुः

स्थिर, ऐसे उसी उसी तेजस्वी कोशमें, जो आत्मवान् यक्ष है, उसको निश्चयसे ब्रह्मज्ञानी जा-

थोडासा विचार—यह मजुष्यशरीरही "देवोंकी अयोध्या नगरी" है। इसको नौ द्वार हैं। दो आंख, दो कान, दो नाक, एक मुख, एक मूत्रद्वार और एक गुदद्वार मिलकर नी दरवाजे हैं। पूर्वद्वार मुख है और पश्चिमद्वार गुदा है। पूर्वद्वारसे अदर प्रवेश होता है और पश्चिमद्वारसे घाहिर गमन होता है। अन्यद्वार छोटे हैं और उनसे करनेके कार्य निश्चित-ही हैं। प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव मौजूद हैं और वे कभी अपना नियोजित कार्य छोडकर अन्य कार्य नहीं करते । इन नो द्वारोंके विषयमें श्रीमझ-गवद्गीतामें निम्न प्रकार कहा है—''जो ब्रह्ममें अर्पण कर आसक्ति विरहित कर्म करता है, उसको वैसेही पाप नहीं लगता, जैसे कि कमलके पत्तेको पानी नहीं लगता । अतपुव कर्मयोगी शरीरसे, मनसे, बुद्धिसे और इंदि-

योंसेभी, आसिक छोडकर आत्मशुद्धि के लिये कर्म किया करते हैं ॥ जो योगयुक्त होगया, वह कर्मफल छोडकर अंतकी पूर्णशांति पाता है, परंतु जो योगयुक्त नहीं है वह वासनासे फलके विषयमें सक्त होकर बद्ध हो जाता है। सब कर्मोंका मनसे संन्यास कर, जितेंद्रिय देहवान् पुरुप नो द्वारोंके इस देहरूपी नगरमें न कुच्छ करता और न कराता हुआ आनंदसे रहता है॥ (गीता ५।१०-१३)" अर्थात् सब कुछ करता हुआ न करने-वाले के समान शांत रहता है। यह श्रेष्ठ सिद्धि इस देहमें रहते हुए प्रयत्न से प्राप्त हो सकती है।

नो द्वारोंके अतिरिक्त इस देहमें किंवा इस ब्रह्मपुरिमें आठ चक्र हैं। (१) मूलाधार चक-गुदाके पास पृष्ठवंशसमाप्तिके स्थानमें है, यही इस नगरीका मूल आधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्र-उसके जपर है। (३) मणिपूरक चक्र-नाभिस्थानमें है। (४) अनाहत चक्र-हदय स्थानमें है। (५) विशुद्धि चक्र-कंठस्थानमें है। (६) ललना चक्र-जिह्नामूलमें है। (७) आज्ञाचक—दोनों भौहोंके बीचमें है। (८) सहसार चक्र-मिसक्कमें है। इसके अतिरिक्त और भी चक्र हैं, परंतु ये मुख्य हैं। इनमेंसे एक एक चक्रका महत्व योगसाधनके मार्गमें अत्यंत है, क्यों कि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भुत शक्तिका आविष्कार होता है। इन आठ चक्रोंके कारण यह नगरी वडी शक्तिशाली हुई है। जैसे कीलेपर शत्रु निवारण के लिये शस्त्रास्त्र रहते हैं, वैसे ही इस नगरीके संरक्षण के लिये इन आठ चक्रोंमें संपूर्ण शक्तियां शखाखों-समेत रखी हैं। इन चक्रोंके द्वारा ही हमारा आरोग्य है और बुद्धि, मन, इंद्रियां और शरीरकी सब शक्ति है। जो मनुष्य ये सब शक्तियोंके आठ केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसकी शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सुप्रजानिर्माणकी शक्ति, इंद्रियोंकी स्वाधीनता, मनकी शांति, बुद्धिकी समता और आत्मिक बल सहज प्राप्त होते हैं।

इसमें जो हृदयकोश है, उस कोशमें "आत्मन्वत् यक्ष" रहता है, इस यक्षको ब्रह्मज्ञानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिपद् में है और देवीमागवत की कथामें भी है। यह यक्षही सब का प्रेरक है, यह

"आत्मवान यक्ष" है। यह सब इंद्रियों, और प्राणोंको प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। यही अन्य देवोंका अधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके अंश हैं, उन सब देवोंकी नियंत्रणा करनेवाला यही आत्मदेव है। यही आत्माराम है। इस "राम" की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे स्रमसिद्ध है।

इस नगरीमें तेजोमय खर्ग है। खर्गधाम यहांही है, खर्गप्राप्ति के लिये बाहिर जानेकी जरूरत नहीं है। इस पुरीमें ही खर्ग है, जो इसको देखना चाहते हैं यहां ही देखें। सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भा-वना ये तीन इसके आरे हैं। इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होतीं हैं। इसको देखनेसे इसकी अद्भुत रचना का पता लग सकता है। इन तीनों गतियोंको शांत करके त्रिगुणोंके परे जानेसे उस "आत्मवान यक्ष" का दर्शन होता है।

यह जैसी ब्रह्मकी नगरी (ब्रह्मण: पू:) है, उसी प्रकार यही (देवानां पू:) देवोंकी नगरी भी है। जैसी यह ब्रह्मसे परिपूर्ण है वैसीही यह देवोंसे परिपूर्ण है। पृथिव्यादि सब देव और देवतायें इसमें रहतीं हैं, और उनको आकर्पण करनेवाला यह आत्मदेव इसमें अधिष्ठाता रहता है। यह आत्मवान् यक्ष "आत्मा" शब्दके पुर्हिंग होनेपर न पुरुप है, "देवी" शब्दके खीलिंग होनेपर न खी है, और "यक्षं" शब्द नपुंसक लिंग होनेसे न वह नपुंसक है। तीनों लिंगोंसे भिन्न वह ग्रुद्ध तेजस्वी "केवल आत्मा" है। यही दर्शनीय है। उक्त ब्रह्मपुरीमें जाकर इसका दर्शन कैसा किया जाता है, यह बात निम्न मंत्रमें कही है-

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश । यु भाजमानां हरिणीं यशसा सं परीवृताम् ॥ पुरं हिरण्ययीं ब्रह्मा विवेशापराजिताम् ॥ ३३ ॥ (३३)

प्रभाजमानां, हरिणीं, यशसा सं | तेजसी, दुःख हरण करनेवाली,

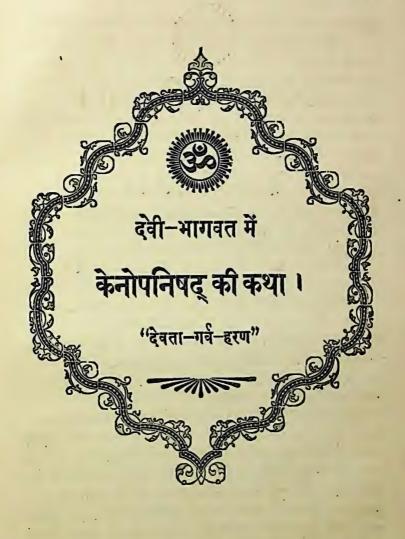
परिवृतां, अपराजितां, हिर- यशसे परिपूर्ण, कभी पराजित ण्यर्यी पुरं, ब्रह्म आविवेश । न हुई, ऐसी प्रकाशमय पुरीमें, ब्रह्म आविष्ट होता है। थोडासा विचार—यह बह्मपुरी तेजसी है और (हरिणी) दुःखोंका हरण करनेवाली है। इसकी प्राप्त करनेसे तथा पूर्णतासे वशीभूत करनेसे सबही दुःख दूर हो जाते हैं। इसीलिये इसकी "पुरि" कहते हैं क्यों कि इसमें पूर्णता है। जो पूर्ण होती है वही "पुरि" कहलाती है। पूर्ण होनाही यशस्ती वनना है। जो परिपूर्ण बनता है वही यशस्ती होता है। अपूर्णताके साथ बशका संबंध नहीं होता, परंतु सदा पूर्णताके साथही यशका संबंध होता है।

जो तेजस्वी, दु:खहारक, पूर्ण और यशस्वी होता है वह कभी परा-जित नहीं होता, अर्थात् सदा विजयी होता है। "(१) तेज, (२) निद्धेषता, (३) पूर्णता, (४) यश और (५) विजय" ये पांच गुण एक दूसरेके साथ मिले जले रहते हैं। (१) आज, (२) हरण, (३) पुरी, (४) यश, (५) अपराजित ये मंत्रके पांच शब्द रक्त पांच गुणोंके स्वक हैं। पाठक इन शब्दोंको सरण रखें और उक्त पांच गुणोंको अपनेमें स्थिर करने और वहानेका यस करें। जहां ये पांच गुण होंगे, वहां (हिरण्य) थन रहेगा इसमें कोई संदेहही नहीं है। धन्यता जिससे मिलती है वही थन होता है और उक्त पांचगुणोंके साथ धन्यता अवदयही रहेगी।

उक्त पांच गुणोंसे युक्त ब्रह्म-नगरीमें ब्रह्म प्रविष्ट होता है। पाठक प्रत्यक्ष अनुभव कर सकते हैं कि अपने अंदर व्यापक यह ब्रह्म हृदयाकाशमें है। जब अपना मन बाहिरकें कामधंदे छोड कर एकाप्र हो जाता है तब आत्माका ज्ञान होनेकी संभावना होती है और तभी ब्रह्मका पता लगना संभव है। क्योंकि वेदमें अन्यत्र कहा है कि "जो पुरुषमें ब्रह्मको देखते हैं वेही परमेष्टीको जान सकते हैं। (अथर्व. १०।७।१७)" अथांत् जो अपने हृदयमें ब्रह्मका आवेश अनुभव करते हैं, वेही परमेष्टी प्रजापतिको जान सकते हैं।

प्रिय पाठको ! यहांतक आपका मार्ग है । आप कहांतक चले आये हैं और आपके स्थानसे यह अयोध्या नगरी कितनी दूर है, इसका विचार कीजिये । इस अयोध्या नगरीमें पहुंचतेही रामराजाका दर्शन नहीं होगा, नयों कि राजधानीमें जाते ही महाराजाकी सुलाकात नहीं हो सकती । वहां रहकर तथा वहां के स्थानिक अधिकारी सल श्रद्धा आदिकोंकी प्रसन्नता संपादन करके महाराजाके दरवारमें पहुंचना होता है। इसलिये आशा है कि आप जरा शीश्र गतिसे चलेंगे और वहां जलदी पहुंचेंगे। आपके साथी ये ईंच्यों द्वेप आदि हैं, ये आपको जलदी चलने नहीं देते; प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शक्ति क्षीण हो रही है, इसका विचार कीजिये। और सब झंझाटोंको दूर कर एकही उद्देशसे अयोध्याजीके मार्गका आक्रमण कीजिये। फिर आपको उसी "यक्ष" का दर्शन होगा कि जिसका दर्शन एकवार इंद्रने किया था। आपको मार्गमें "हैमवती उमादेवी" दिखाई देगी। उसको मिलकर आप आगे वह जाईये। वह देवी आपको ठीक मार्ग बता देगी। इस प्रकार आप मिलकी शांत रोशनीमें सुविचारोंके साथ मार्ग आक्रमण कीजिये, तो वहा दूरका मार्गमी आपकेलिये छोटा हो सकता है। आशा है कि आप ऐसाही करेंगे और फिर मूलकर भटकेंगे नहीं।

ॐ॥ शांतिः। शांतिः। शांतिः॥





केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)

देवता-गर्व-हरणम्।

जनमेजय उवाच ।

भगवन् सर्वधर्मज्ञ सर्वशास्त्रवतां वर ॥
द्विजातीनां तु सर्वेषां शत्त्रपुपास्तिः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्याकालत्रयेऽन्यस्मिन् काले नित्यतया विभो ॥
तां विहाय द्विजाः कसाव् गृह्णीयुश्चान्यदेवताः ॥ २ ॥
दश्यंते वैष्णवाः केचिद्गाणपत्यास्तथा परे ॥
कापालिकाश्चीनमार्गरता वल्कलधारिणः ॥ ३ ॥
दिगंवरास्तथा वौद्धाश्चार्वाका पवमाद्यः ॥
दश्यंते वहवो लोके वेदश्रद्धाविवर्जिताः ॥ ४ ॥

जनमेजयने पूछा—हे सब धर्म जाननेवाले, सब शास्त्र जानने-वालोंमें श्रेष्ठ! सब द्विजोंके लिये श्रुतिमें शक्तिकी उपासना कही है. (१), हे प्रमो! तीनों संध्यासमयोंमें तथा अन्य समयमें भी यह शक्ति—उपासना नित्य होनेपर, इसको छोडकर, द्विज अन्य देवताओंको क्यों स्वीकारते हैं? (२), कई विष्णुके मक हैं, कई गणपतिके उपासक हैं, तथा कई अन्य कापालिक, चीनमार्गमें तत्पर, तथा कई वहकलधारीभी हैं (३) दिगंबर, बौद्ध, तथा चार्वाक आदि बहोत लोग वेदश्रद्धारहितही दिखाई देते हैं (१), हे ब्रह्मन्! इसमें कारण क्या है, कहो। द्विस्नान्, पंडित, नाना किमत्र कारणं व्रह्मस्तद्भवान् वक्तमहंसि ॥
वुद्धिमंतः पंडिताश्च नानातकविचक्षणाः ॥ ५ ॥
अपि संत्येव देवेषु श्रद्धया तु विवर्जिताः ॥
निह कश्चित् स्वकल्याणं वुद्धा हातुमिहेच्छति ॥ ६ ॥
किमत्र कारणं तसाद्धद वेदविदां वर ॥
मणिद्वीपस्य महिमा वर्णितो भवता पुरा ॥ ७ ॥
कीहक् तदस्ति यहेच्याः परं स्थानं महत्तरम् ॥
तचापि वद भकाय श्रद्धानाय मेऽनघ ॥ ८ ॥
प्रसन्नास्तु वदंत्येव गुरवो गुह्यमप्युत ॥

सूत उवाच ॥

इति राज्ञो वचः श्रुत्वा भगवान् वादरायणः ॥ ९ ॥ निजगाद ततः सर्वे क्रमेणैव मुनीश्वराः ॥ यच्छुत्वा तु द्विजातीनां वेदश्रद्धा विवर्धते ॥ १० ॥

व्यास उवाच ।

सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ वुद्धिमानसि वेदेषु श्रद्धावांश्चैव लक्ष्यसे ॥ ११ ॥

प्रकारके तर्क करनेमें चतुर होते हुएभी वेदमें श्रद्धा नहीं रखते! कोई भी अपना कल्याण जानबूझ कर दूर फेंकनेके लिये तैयार नहीं होता है (६), हे वेदवेत्ताओं में श्रेष्ठ! इसका कारण कहो। मणिद्वीपका महिमा आपने पहिले कहाही है (७), जो देवीका परम श्रेष्ठ स्थान है सो कैसा है ? हे तिल्पाप! में श्रद्धालु हूं इसलिये वह मुझे कहो। गुरु प्रसन्न होनेपर सब ही गुझ बातें बता देते हैं।

सूतने कहा—हे मुनिश्रेष्ठो ! इसप्रकार राजाका भाषण श्रवण करके भगवान् बादरायणनें वह सब क्रमपूर्वक कहा, जिसको सुननेसे द्विजोंकी

श्रद्धा वेदमें बढ जाती है। (१०)

व्यासजी वोले —हे राजन् ! आपने योग्य समयमें अत्यंत उचित प्रश्न पूछा है, आप बुद्धिमान् हैं और आपकी श्रद्धा वेदोंमें है ऐसा इससे स्पष्ट दिखाई देता है। पहिले एक समय महागर्विष्ठ दैत्योंने देवोंके साथ पूर्व मदोद्धता दैत्या देवेर्युद्धं तु चिकरे ॥
शतवर्षं महाराज महाविस्तयकारकम् ॥ १२ ॥
नानाशस्त्रप्रहरणं नानामायाविचित्रितम् ॥
जगत्क्षयकरं नूनं तेषां युद्धमभूत्रप ॥ १३ ॥
पराशक्तिक्रपावेशाहेवेदैत्या जिता युधि ॥
भुवं स्वर्गं परिस्रज्य गताः पातालवेश्मनि ॥ १४ ॥
ततः प्रहर्षिता देवाः स्वपराक्रम-वर्णनम् ॥
चक्कः परस्परं मोहात् साभिमानाः समंततः ॥ १५ ॥
जयोऽसाकं कुतो न स्याद्साकं महिमा यतः ॥
सर्वोत्तराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
सर्वोत्तराः कुत्र दैत्याः पामरा निष्पराक्रमाः ॥ १६ ॥
स्रष्टि-स्थिति-क्षयकरा वयं सर्वे यशस्त्रिनः ॥
अस्मद्रे पामराणां दैत्यानां चैव का कथा ॥ १७ ॥
पराशक्तिप्रभावं ते न ज्ञात्वा मोहमागताः ॥
तेषामनुप्रहं कर्तु तदैव जगदंविका ॥ १८ ॥

युद्ध किया। हे महाराज! वह अत्यंत विस्मयकारक युद्ध सौ वर्ष चलता रहा (१२) उसमें नाना प्रकारके शक्षास्त्र, विविध प्रकारके कपटप्रयोगा वर्ते गये, इसलिये, हे राजन्! निःसंदेह वह युद्ध जगत् का क्षय करने-वाला ही होगया था। श्रेष्ठ शक्ति-देवीकी कृपा होनेसे उस युद्धमें देवोंने देखों पर विजय प्राप्त किया। तब सूमि और स्वर्ग को छोडकर वे देख पातालमें भाग गये। (१४) इससे देवोंको हर्ष हुआ और वे मोहसे वमंडमें आकर अपने प्रभाव का वर्णन परस्परोंमें कहने लगे! (१५) अजी! हमारा जय क्यों न होगा? हमारा महिमाही वैसा है, सबसे नीच शक्तिन देख कहां और हम कहां? हम सब सृष्टिकी उत्पत्ति, रक्षा और प्रक्य करनेवाले यशस्त्री देव हैं! हमारे सामने नीच देखोंकी कथा ही क्या है ? (१७) श्रेष्ठ शक्ति-देवीके प्रभावको न जानकर वे सब देव मोहित होगये। उन पर दया करनेके लिये पूर्णकृपासे युक्त जगन्माता यक्षरूपसे प्रकट होगई। हे सूपति! उस देवीका तेज कोटि सूर्योंके समान प्रकाशमय और कोटि चंद्रोंकी चंद्रिकाके समान श्रीतल था।

प्रादुरासीत् कृपापूर्णा यक्षरूपेण भूमिप ॥ कोटिसूर्यप्रतीकारां चंद्रकोटिसुरीतलम् ॥ १९॥ विद्युत्कोटिसमानाभं हस्तपादादिवर्जितम्॥ अदृष्टपूर्वे तदृष्टा तेजः परमसुंदरम् ॥ २० ॥ सविस्पयास्तदा प्रोचुः किमिदं किमिदं त्विति॥ दैत्यानां चेष्टितं किंवा माया कापि महीयसी॥ २१॥ केनचिन्निर्मिता वाथ देवानां स्मयकारिणी॥ संभूय ते तदा सर्वे विचारं चक्रुरुत्तमम्॥ २२॥ यक्षस्य निकटे गत्वा प्रष्टव्यं कस्त्वमित्यपि॥ वलावलं ततो ज्ञात्वा कर्तव्या तु प्रतिक्रिया ॥ २३ ॥ ततो वहिं समाहूय प्रोवाचेंद्रः सुराधिपः ॥ गच्छ वहे त्वमसाकं यतोऽसि मुखमुत्तमम्॥ २४॥ ततो गत्वाऽथ जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि॥ सहस्राक्षवचः श्रुत्वा स्वपराक्रमगर्भितम्॥ २५॥ वेगात्स निर्गतो वह्निर्ययौ यक्षस्य सन्निधौ॥ तदा प्रोवाच यक्षस्तं त्वं कोऽसीति हुताशनम्॥ २६॥

⁽१९) कोटिशः विज्ञिलियोंके समान चमकीला, हस्तपाद आदि अवयवोंसे रहित वह स्वरूप था। पहिले कभी न देखा हुआ वह परम सुंदर तेजसी रूप देख कर, विस्मित होते हुए वे देव आपसमें पूछने छगे कि "यह क्या है? यह क्या है? क्या यह दैसोंका कर्तृत है वा कोई बडी माया सब देवोंको आश्चर्य करानेके लिये बनाई है?" वे सब देव इकटे होकर विचार करने छगे, सब देवों ने उत्तम विचार किया कि, उसी यक्षके समीप जाकर उसी से पूछना कि, "तू कौन है?" पश्चात् अपने और उसके वछ का विचार करके उसका प्रतिकार किया जा सकता है। (२३) नंतर अग्निको बुलाकर देवराज इंद्रदेवनें कहा कि "हे अग्ने! तू हम सबका उत्तम मुख है, इसलिये वहां जाओ और पता लगाओं कि यह कौन यक्ष है ?" इंद्रका यह मापण श्रवण करके वह अग्नि वेगसे यक्षके पास पहुंच गया, तब यक्षने उससे पूछा कि "तू

वीर्यं च त्विय कि यत्तद्वद् सर्वं ममाप्रतः ॥
अग्निरसि तथा जातवेदा असीति सोऽव्रवीत् ॥ २७ ॥
सर्वस्य दहने शिक्तमीय विश्वस्य तिष्ठति ॥
तदा यक्षं परं तेजस्तद्ग्रे निद्धे तृणम् ॥ २८ ॥
दहैनं यदि ते शिक्तिविश्वस्य दहनेऽस्ति हि ॥
तदा सर्वेवलेनेवाऽकरोद्यतं हुताशनः ॥ २९ ॥
न शशाक तृणं दग्धुं लिजतोऽगात्सुरान् प्रति ॥
पृष्टे देवस्तु वृत्तांते सर्वं प्रोवाच हव्यसुक् ॥ ३० ॥
वृथाऽमिमानो ह्यसाकं सर्वेशत्वादिके सुराः ॥
ततस्तु वृत्रहा वायुं समाह्रयेद्मव्रवीत् ॥ ३१ ॥
त्विय प्रोतं जगत्सर्वं त्वचेष्टामिश्च चेष्टितं ॥
त्वं प्राणक्षपः सर्वेवां सर्वशिक्तिविधारकः ॥ ३२ ॥
त्वमेव गत्वा जानीहि किमिदं यक्षमित्यपि ॥
नान्यः कोऽपि समर्थोऽस्ति ज्ञातुं यक्षं परं महः ॥ ३३ ॥

कोन है ? और तेरा पराक्रम क्या है वह सव मुझे कहो।" वह बोला कि
"में अग्नि हूं, मुझे जातवेद कहते हैं।" (२७) "जो कुछ इस विश्वमें
पदार्थमात्र है उसको जलानेकी शक्ति मेरे अंदर है।" तब उस अष्ठ
तेजस्वी यक्षने उसके आगे घास रखा और कहा कि यदि तुझमें विश्व जलानेकी शक्ति है तो इस तिनकेको जलाओ। तत्पश्चात् अपने संपूर्ण बलके
साथ उस अग्निने यल किया, परंतु वह उस तिनकेको न जला सका!
इसलिये वह लजित होकर देवोंके पास भागा। देवोंके पूछनेपर अस
अग्निनें सब बृत्तांत कह दिया, और अंतमें कहा कि "हे देवो! सर्व
सामध्ये धारण करनेके विपयमें हमारा अमिमान व्यथही है।" पश्चात् इंद्रनें
वायुको बुलाकर कहा। (३१) "कि तेरे अंदर सब जगत् प्रोया है, तेरी
प्रेरणासे सब हलचल हो रही है, तू सबका प्राण है और सर्व शक्तियोंका
धारक तू ही है। इसलिये तू ही जाकर जान कि यह कौन यक्ष है। तेरे
सिवाय अन्य कोई भी इस परम महान् यक्षका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये

सहसाक्षवचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंफितम्॥ सामिमानो जगामाशु यत्र यक्षं विराजते ॥ ३४॥ यक्षं द्या ततो वायुं प्रोवाच मृदुभाषया॥ कोऽसि त्वं त्विय का शक्तिवेद सर्वं ममात्रतः ॥ ३५ ॥ ततो यक्षवचः श्रुत्वा गर्वेण मरुद्ववीत्॥ मात्तरिश्वाऽहमसीति वायुरसीति चाऽव्रवीत्॥ ३६॥ वीर्ये तु मिय सर्वस्य चालने ग्रहणेऽस्ति हि॥ मचेष्ट्या जगत्सर्वे सर्वव्यापारवद्भवेत् ॥ ३७ ॥ इति श्रुत्वा वायुवाणीं निजगाद परं महः॥ तृणमेतत्तवाऽग्रे यत्तवालय यथेप्सितम्॥ ३८॥ नो चेद्रवं विहायैनं लिजातो गच्छ वासवम्॥ श्रुत्वा यक्षवचो वागुः सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तच स्वस्थानान्न चचाल ह।। लिजातोऽगाद्देव-पार्श्वे हित्वा गर्वे स चानिलः॥ ४०॥ वृत्तांतमवद्त्सर्वं गर्वनिर्वापकारणम्॥ नैतत् ज्ञातुं समर्थाः स मिथ्यागर्वामिमानिनः॥ ४१॥

समर्थ नहीं है।" (३३), इंद्रका उक्त भापण, जो खकीय गुणोंका गौरव करनेवाला था, अवण करके अभिमानके साथ वह वायु सत्वर वहां चला गया जहां वह यक्ष था। यक्ष वायुको देख कर मृदुताके साथ बोला कि "तू कौन है, तुझमें क्या शक्ति है, वह सब मेरे सन्मुख कहो।" (३५) यक्षका भापण अवण करके वायु गर्वके साथ बोला "में वायु हूं, मुझे मातरिश्वा कहते हैं। सबको गति देनेकी शक्ति मुझमें है। मेरी प्रेरणासे सब जगत हलचल करता है।" (३७) यह वायुका भापण अवण करके वह परम महान् यक्ष बोला कि "यह वृण जो तेरे सामने है, उसको जैसा चाहिये वैसा हिलाओ, नहीं तो यह घमंड छोड कर लजित होता हुआ इंद्रके पास वापस जाओ।" यह यक्षका भापण अवण करके वायु अपनी सब शक्तिके साथ बडा प्रयत्न करता रहा, परंतु वह तिनका अपने स्थानसे न हिला! इसलिये वायु लजित होकर, गर्वका लाग करके, देवोंके पास चला गया और उसने गर्वहरण करनेवाला यह संपूर्ण वृत्तांत देवोंको कह दिया।

अलौकिकं भाति यक्षं तेजः परमदारुणम् ॥
ततः सर्वे सुरगणाः सहस्राक्षं समूचिरे ॥ ४२ ॥
देवराडसि यसात्त्वं यक्षं जानीहि तत्वतः ॥
तत इंद्रो महागर्वात्त्वय्भं समुपाद्रवत् ॥ ४३ ॥
माद्रवच परं तेजो यक्षरूपं परात्परम् ॥
अंतर्थानं ततः प्राप तद्यक्षं वासवाप्रतः ॥ ४४ ॥
अतीव लिज्जतो जातो वासवो देवराडिष ॥
यक्षसंभाषणाभावाल्लघुत्वं प्राप चेतिसि ॥ ४५ ॥
अतः परं न गंतव्यं मया तु सुरसंसदि ॥
किं मया तत्र वक्तव्यं स्वलघुत्वं सुरान् प्रति ॥ ४६ ॥
देहत्यागो वरस्तसान्मानो हि महतां धनम् ॥
माने नष्टे जीवितं तु सृति-तुल्यं न संशयः ॥ ४७ ॥
इति निश्चित्य तत्रैव गर्वं हित्वा सुरेश्वरः ॥
चरित्रमीदशं यस्य तमेव शरणं गतः ॥ ४८ ॥

दम सब देव व्यर्थ गर्व कर रहे हैं, हम इस यक्षको नहीं जान सकते।
यह बडा भारी अलौकिक यक्ष है। इसके पश्चात् सब देवोंने इंद्रसे कहा
कि "जिसकरण तूं देवोंका राजा है इसलिये अब तूही जाओ और तत्वदृष्टिसे
यक्षको जानो।" तब इंद्र बडे गर्वके साथ उस यक्षके पास चला गया।
(४३)तब वह श्रेष्ठसे श्रेष्ठ यक्षरूप तेज दूर होगया और उस इंद्रके सामनेसे
एकदम गुप्त होगया!! इससे वह देवोंका राजा इंद्र बडाही लिजत
होगया। यक्षके साथ संभाषण न कर सकनेके कारण उसको छोटापन
प्राप्त हुआ। इसलिये वह कहने लगा कि "अब देवोंकी समामें जाना
युष्ते योग्य नहीं है। में वहां जाकर क्या कहूं? देवोंको अपना छोटापन
ही बहां जाकर कहना होगा!! इससे तो मरण अच्छा है क्योंकि सन्मानही
श्रेष्टोंका धन होता है। संमान नष्ट होनेपर जो जीवित है वह मरणके
बरावर ही है, इसमें संदेहही क्या है? (४७) इतना निश्चय करके, गर्वको
छोडकर वह इंद्र इसी परम देवको शरण गया कि जिसका इसप्रकार

तसिन्नेव क्षणे जाता व्योमवाणी नभस्थले॥ मायावीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव॥ ४९॥ ततो जजाप परमं मायावीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षे निराहारो ध्यानमीलितलोचनः॥ ५०॥ अकसाचैत्रमासीयनवम्यां मध्यगे रवौ॥ तदेवाविरभूत्तेजस्तस्मिनेव स्थले पुनः॥ ५१॥ तेजो-मंडलमध्ये तु कुमारीं नवयौवनाम्॥ भास्वज्जपाप्रस्नामां वालकोटिरविप्रभाम्॥ ५२॥ वालशीतांशुमुकुटां वस्त्रांतव्यंजितस्तनीम् ॥ चतुर्भिर्वरहस्तैस्तु वरपाशांकुशाभयाम् ॥ ५३ ॥ द्धानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम्॥ भक्तकल्पद्धमामंबां नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५४ ॥ त्रिनेत्रां मल्लिकामालाकवरीजूटशोमिताम्॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदैमूर्तिमिद्धरामेष्टताम्॥ ५५॥ दंतप्रभाभिरभितः पद्मरागीकृतक्षमाम् ॥ प्रसन्नसोरवदनां कोटि-कंदर्प-सुंदराम्॥ ५६॥

अज्ञुत चरित्रथा। उसी क्षणमें आकाशमें शब्द हुआ कि "हे इंद्र! माया-वीजका जप करो, और सुखी हो जाओ।" (४९), पश्चात् उस इंद्रनें श्रेष्ठ मायावीजका जप, एक लक्ष वर्षपर्यंत निराहार होकर तथा एकाप्रदृष्टिसे, किया। नंतर अकसात् चेत्रनवमीके दिन मध्यदिनके समय वही पूर्वोक्त तेज उसी स्थानमें पुनः प्रकट हुआ। (५१) उस तेजके मंडलमें एक तरुण कुमारी, जो जपापुष्पके समान गोरी, उदयकालके कोटी सूर्य के समान तेजस्वी, उदयकालके चंद्रमाके समान सुकुट घारण करनेवाली, वस्रके अंदरसे जिसके स्तन दिखाई दे रहे हैं, चार श्रेष्ठ हाथोंमें जिसने वर, पाश, अंकुश और अभय घारण किये हैं, रमणीय शरीरसे युक्त, कस्याण-मय, भक्तके लिये कल्पवृक्षके समान, सबकी माता, नाना प्रकारके सूप-णोंसे सूपित, तीन नेत्र घारण करनेवाली, चमेलीके पुष्पोंसे जिसके केश सुशोभित हो रहे हैं, चारों दिशाओंसे मूर्तिमान् चारों वेद जिसकी प्रशंसा कर रहे हैं, दांतोंकी स्वच्छ किरणोंसे जिसने सूपिको प्रकाशित किया है, रक्तांवरपरीधानां रक्तचंदनचर्चिताम्॥
उमाभिधानां पुरतो देवीं हैमवतीं शिवाम्॥ ५७॥
निर्व्याजकरुणामूर्तिं सर्वकारणकारणाम्॥
द्दर्शं वासवस्तत्र प्रेमसद्भदितांतरः॥ ५८॥
प्रेमाश्रुपूर्णनयनो रोमांचिततजुस्ततः॥
दंडवत् प्रणनामाथ पादयोर्जगदीशितुः॥ ५९॥
तुष्टाव विविधः स्तोत्रैर्भक्तिसन्नतकंधरः॥
उवाच परमप्रीतः किमिदं यक्षमित्यपि॥ ६०॥
प्रादुर्भूतं च कस्मात्तद्वद् सर्वं सुशोभने॥
इति तस्य वचः श्रुत्वा प्रोवाच करुणार्णवा॥ ६१॥
स्वं वदा यत्पदमामनंति तपांसि सर्वाणि च यद्वदंति॥
यदिच्छंतो ब्रह्मचर्यं चरंति तत्ते पदं संप्रहेण ब्रवीमि॥ ६३॥

जो प्रसन्न वदन और कोटि मदनों के समान सुंदर है, लाल वस्न धारण करनेवाली, तथा लाल चंदन जिसने शरीरपर लगाया है, जिसका नाम हैमवती शिवा जमा है वह देवी करुणामय प्रेमकी मूर्ति सर्व जगत्कारण-रूप देवता इंद्रने देखी! वह उत्तम रूप देख कर इंद्र प्रेममय मिक्ति सद्गदित होगया, प्रेमके अश्च उसके आंखोंसे वहने लगे, शरीरपर रोमांच खडे होगये, उसने उस जगन्माताके पांओंपर दंडवत् प्रणाम किया। (५९) मिक्कि कारण जिसका सिर नम्र हुआ है, ऐसा वह इंद्र, विविध खोशोंसे स्तुति करनेके पश्चात् प्रसन्नचित्त होकर बोला कि "यह यक्ष कौन हैं! कैसा प्रकट हुआ, यह सब, हे सुंदरी! मुझे कहो।" उस इंद्रका यह भापण श्रवण करके वह द्यामय देवी बोलने लगी। "वह मेरा ही बहारूप है, जो सर्व कारणोंका मूल कारण है। वह मायाका अधिष्ठान सर्वसाक्षी और उपद्वरहित है। सब वेद जिस पदका वर्णन कर रहे हैं, सब तप जिस के लिये किये जाते हैं, ब्रह्मचर्य जिसके कारण आचरते हैं

ओमिलेकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुश्च हीमयम्॥ ब्रे बीजे मम मंत्री स्तो मुख्यत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागद्वयवती यसात् सजामि सकलं जगत्॥ तत्रैकभागः संप्रोक्तः सम्बदानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रकृति-संइस्तु द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च माया पराशक्तिः शक्तिमत्यहमीश्वरी ॥ ६६ ॥ चंद्रस्य चंद्रिकेवेयं ममामिन्नत्वमागता॥ साम्यावस्थात्मिका सैषा माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ प्रलये सर्वजगतो मद्मिनेव तिष्ठति ॥ प्राणिकर्मपरीपाकवशतः पुनरेव हि ॥ ६८॥ रूपं तदेवमव्यकं व्यक्तीभावमुपैति च॥ अन्तर्भुखा तु याऽवस्था सा मायेत्यमिधीयते ॥ ६९ ॥ बहिर्मुखा तु या माया तमःशब्देन सोच्यते॥ बहिर्मुखात्तमोरूपाजायते सत्वसंभवः॥ ७०॥ रजोगुणस्तदैव स्थात् सर्गादौ सुरसत्तम ॥ गुणत्रयात्मकाः प्रोक्ता ब्रह्मविष्णुमहेश्वराः॥ ७१॥

वह पद सारांश रूपसे में गुझे कहती हूं।" (६३) "ओंकार यह एकाक्षर वहा है वही ही-मय है। हे देवश्रेष्ठ! ये दो बीज मेरे दो मुख्य मंत्र है। में मायाभाग और ब्रह्मभाग ऐसे दो भागोंसे संपूर्ण जगत की उत्पत्ति करती हूँ। उनमें एक भाग सत्-विद्-भानंद नामक है और दूसरा माया-प्रकृतिसंज्ञक है। वह ही श्रेष्ठ मायाशक्ति है और उस शक्तिसे युक्त में ईश्वरी हूं। चंद्रकी जैसी चंद्रिका वैसीही यह शक्ति मेरे साथ एकरूप है। हे देवश्रेष्ठ! यह मेरी माया साम्य अवस्थारूप है।" (६७) "सव जगत् का प्रजय होनेपर वह मेरे अंदर ही रहती है। प्राणियोंके कर्मोंका परिपाक होनेपर वह ही अपना अव्यक्तरूप व्यक्त करती है। जो अंतर्भुंख अवस्था है वह माया है। (६९) तथा जो बहिर्भुंख माया होती है उसीको तम कहते हैं। बहिर्भुंख तमोरूप मायासे सत्वकी उत्पत्ति होती है। हे देवश्रेष्ठ! अस्पत्तिके प्रारंभमें उसी समय रजोगुण उत्पन्न होता है। येही केन. ९

रजोगुणाधिको ब्रह्मा विष्णुः सत्वाधिको भवेत् ॥
तमोगुणाधिको रुद्धः सर्वकारणरूपधृक् ॥ ७२ ॥
स्थूळदेहो भवेद्रह्मा छिगदेहो हरिः स्मृतः ॥
रुद्धस्तु कारणो देहस्तुरीया त्वहमेव हि ॥ ७३ ॥
साम्यावस्था तु या प्रोक्ता सर्वातर्यामिरूपिणी ॥
अत ऊर्ध्व परं ब्रह्म मद्र्पं रूपवर्जितम् ॥ ७४ ॥
निर्गुणं सगुणं चेति द्विधा मद्र्पमुच्यते ॥
निर्गुणं मायया हीनं सगुणं मायया युतम् ॥ ७५ ॥
साऽहं सर्व जगत् सृष्ट्वा तदंतः संप्रविश्य च ॥
प्रेरयाम्यिनशं जीवं यथाकमं यथाश्रुतम् ॥ ७६ ॥
सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥
ब्रह्माणं च तथा विष्णुं रुद्धं वै कारणात्मकं ॥ ७७ ॥
मद्भयद्वाति पवनो भीत्या सूर्यश्च गच्छति ॥
इंद्राविमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

त्रिगुणात्मक ब्रह्मा, विष्णु और महेश्वर हैं।" (७१) "रजोगुणके आधिन्यसे ब्रह्मा, सत्वगुणके प्रभावसे विष्णु और तमोगुणविशेष होनेसे रुद्र होता है जो सर्व कारणरूपका धारण करता है। स्थूल देह ब्रह्मा है, लिंगदेह विष्णु है, कारण देह रुद्र है और तुरीय अवस्था में ही हूं। (७३) जो तीन गुणोंकी साम्यावस्था मैनें पहिले कही है वही सर्वातर्थामिणी मेरी उपाधि है। इससे परे जो रूपरहित परब्रह्म है वह ही मेरा वास्तव रूप है। निर्गुण और सगुण ऐसा मेरा रूप दो प्रकार का है। माया रहित निर्गुण होता है और मायासहित सगुण होता है"। (७५) "वह में सब जगत उत्पन्न करके, उसमें प्रविष्ट हो कर, सब जीवोंको उनके कर्म और संस्कारोंके अनुकूल प्रेरित करती हूं। उत्पत्ति, स्थिति और विनाश करनेके लिये ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं। (७७) मेरे भयसे वायु चलता है, मेरे भयसे स्थं चल रहा है, उसी प्रकार इंद्र, अग्नि, सृत्यु आदि देवोंके विषयमें समझो। इस प्रकारकी में सर्व श्रेष्ठ देवता हूं। मेरी प्रसन्नता होनेके कारण आपका विजय वास्तविक रीतिसे होगया था।

मत्यसादाद् भवद्भिस्तु जयो लब्धोऽस्ति सर्वथा ॥
युष्मानहं नर्तयामि काष्ठपुत्तलिकोपमान् ॥ ७९ ॥
कदाचिद्देवविजयं दैत्यानां विजयं क्रचित् ॥
स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वं कुर्वे कर्माजुरोधतः ॥ ८० ॥
तां मां सर्वात्मिकां यूयं विस्मृत्य निजगर्वतः ॥
अहंकाराऽऽवृतात्मानो मोहमाप्ता दुरंतकम् ॥ ८१ ॥
अनुग्रहं ततः कर्तुं युष्मदेहाद्जुत्तमम् ॥
निःसृतं सहसा तेजो मदीयं यक्षमित्यपि ॥ ८२॥
अतःपरं सर्वभावहिंत्वा गर्वं तु देहजम् ॥
मामेव शरणं यात सिचदानंदलक्षणम् ॥ ८३ ॥
व्यास ववाच ।

इत्युक्तवा च महादेवी मूलप्रकृतिरीश्वरी ॥ अंतर्थानं गता सद्यो भक्त्या देवैरिमष्टता ॥ ८४ ॥ ततः सर्वे स्वगर्वे तु विहाय पद्पंकजम् ॥ सम्यगाराध्यामासुर्भगवत्याः परात्परम् ॥ ८५ ॥ त्रिसंध्यं सर्वदा सर्वे गायत्रीजपतत्पराः ॥ यज्ञमागादिमिः सर्वे देवीं नित्यं सिपेविरे ॥ ८६ ॥

लकडीकी पुतलियोंके समान आप सब देवताओंको में नचाती हूं।'' (७९) "किसी समय देवोंका विजय, किसी दूसरे समय देखोंका जय कराती हूं। मैं स्वतंत्र होनेके कारण अपनी इच्छाके अनुसार कर्मोंके अनुरोधसे कार्य करती हूं। आप सब देव घमंडके कारण मयंकर मो-हके वश होते हुए मुझेही भूल गये!! आपपर दया करनेकी इच्छासे आपकेही देहोंसे मेरा तेज यक्षरूपसे प्रकट होगया था। इसलिये अब सब प्रकारका गर्व छोड दीजिये और सचिदानंदरूप मुझेही शरण आजा-इये।" (८३)

ह्यासजी बोले — इतना भाषण होनेके पश्चात् वह मूलप्रकृतिसंज्ञक महादेवी वहांही गुप्त होगई। पश्चात् सब देवोंने गर्व छोडकर उस भगवती देवीके सबसे श्रेष्ठ चरणकमलकी आराधना करनेका प्रारंभ किया। सब देव तीनों संध्या समयोंमें गायत्रीका जप तत्परतासे करने लगे। यज्ञ- पवं सत्ययुगे सर्वे गायत्रीजपतत्पराः॥
तारदृष्ठेखयोश्चाऽपि जपे निष्णातमानसाः॥ ८७॥
न विष्णूपासना नित्या वेदेनोक्ता तु कुत्रचित्॥
न विष्णुदीक्षा नित्यास्ति शिवस्यापि तथैव च॥ ८८॥
गायत्रयुपासना नित्या सर्ववेदैः समीरिता॥
यया विना त्वधःपातो ब्राह्मणस्याऽस्ति सर्वथा॥ ८९॥
तावता कृतकृत्यत्वं नान्यापेक्षा द्विजस्य हि॥
गायत्रीमात्रनिष्णातो द्विजो मोक्षमवाप्रयात्॥ ९०॥
कुर्यादन्यं न वा कुर्यादिति प्राह्म मनुः स्वयम्॥
विहाय तां तु गायत्रीं विष्णूपास्तिपरायणः॥ ९१॥
शिवोपास्तिरतो विप्रो नरकं याति सर्वथा॥
तसादाद्ययुगे राजन् गायत्रीजपतत्पराः॥ ९२॥
देवीपदांबुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः॥ ९३॥
इति श्रीदेवीभागवते महापुराणे द्वाद्वस्कंषे

अष्टमोऽध्यायः ॥

भाग देकर सब देव देवीकी सेवा करने छगे। इसप्रकार सब सत्युरुष सत्ययुगों गायत्रीजपों तत्पर थे। ओंकार और इल्लेखमंत्र के जपों सब ही अत्यंत निपुण होगये थे। (८७) विष्णुकी नित्य उपासना वेदने कहीं भी नहीं कही। विष्णु और शिवकी दीक्षा भी उसी प्रकार नित्य नहीं है। परंतु गायत्री की उपासना सब वेदोंने नित्य कही है। जिस गायत्री उपासनाके विना ब्राह्मणका सर्वथा अधःपात होता है। (८९) किसी अन्य उपायसे उतना कृतकृत्यत्व नहीं होता जितना गायत्री उपासनासे होता है। केवल गायत्री उपासना करनेसे द्विज मोक्ष प्राप्त कर सकता है। दूसरा कुच्छ करे वा न करे, परंतु गायत्री उपासना अवस्य करनी चाहिये ऐसा मजुने स्वयं कहा है। गायत्रीको छोड कर जो विष्णु अथवा शिवकी भक्ति करता है वह द्विज सब प्रकारसे नरकको जाता है। इसल्ये, हे राजन्! आद्य युगों सब द्विजश्रेष्ठ गायत्रीजपों तत्पर थे और देवीके चरणकमकों निष्ठा रखते थे। (९३) [इस प्रकार देवीभागवतके द्वादश्य स्कंधका अप्टम अध्याय समास हुआ]

देवीभागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार।

इस कथाका मुख्य भाग केन उपनिपद् के मूळ तात्पर्य के साथ मिळता जुळता है। तथापि इसका अधिक विचार होनेके छिये तथा मूळ येदके मंत्रोंके साथ संगति देखनेके छिये इस कथाके कई विधानोंकी विशेष रीतिसे संगति देखने की आवश्यकता है यह कार्य अय करना है।

(१) कथा की भूमिका।

श्लोक १ से लेकर श्लोक ११ ग्यारहतक इस कथाकी सूमिका है। यह
सूमिका देखने योग्य है। गायत्री की उपासना छोडकर ब्राह्मणादि द्विज
विष्णु, गणपति, आदि देवोंकी उपासना क्यों करने छगे हैं? तथा कापालिक, चीनमागीं, वस्कलधारी, दिगंबर, बौद्ध, चार्चाक आदि क्यों हुए हैं?
और वेद पर क्यों श्रद्धा नहीं रखते ? इसका कारण क्या है ? यह पृच्छा
पहिले चार मंत्रोंमें की है।

बुद्धिमान्, पंडित, तर्किशरोमणी, विद्वान् होते हुएभी ये छोग क्यों वेदमार्गको छोडकर अन्य मतमतांतरोंके झगडोंमें प्रवृत्त हो रहे हैं? क्यों बे छोग सचा कल्याण का मार्ग छोडकर असत्य और हानिकारक मतमेदोंमें फंस रहे हैं? इसका कारण जाननेकी इच्छा छोक ५, ६, ७ में प्रकट की है।

वेदके विषयमें जो छोग पूर्ण श्रद्धा रखते हैं उनके मनमें आज भी येही प्रश्न आरहे हैं। इन प्रश्नोंका सीधा और सचा उत्तर यही है कि, वैदिक धर्मियोंमें भी वेदके विषयमें नाममात्र श्रद्धा है, और जितनी रुची अन्य बातोंमें है, उतनी न वेदका अध्ययन करनेकी और है और न वेदके लिये तन मन धन अपण करनेकी तैयारी है। नहीं तो यदि वेदका उत्तम अध्ययन हो जाय, और योगादि साधनों द्वारा वेदके सत्यसिद्धांत अनुभवमें आंजांये, तो संभवही नहीं कि, किसीकी येदमें अश्रद्धा हो सके। वेदके सिद्धांत तीनों कालोंमें सत्य होनेसे उनके विषयमें कभी अश्रद्धा होही नहीं सकती। तालपं वेदके विषयमें जनतामें अश्रद्धा उत्पन्न होने का द्वारण वेदिकधर्मियोंकी शिथिलता ही निःसंदेह है। इसलिये इस समयमें भी वेदिकधर्मियोंकी उचित है कि वे अपने श्रेष्ठधर्मके विषयमें इसप्रकार उदासीन न रहें।

लोक गायत्रीकी उपासना छोडकर "विष्णु, गणपति" आदि देवता-ओंकी उपासना क्यों करते हैं यह एक प्रश्न अपरकी सूमिकामें आगया है। उसके उत्तरमें इतनाही कहा जा सकता है कि —

इंद्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपणों गरुतमान् ॥ एकं सिद्धप्रा वहुधा वदन्त्यिंग्न यमं मातरिश्वानमाहुः॥ ऋ॰ १।१६४।४६

"एक ही सत्य का अनेक प्रकारसे ज्ञानी जन वर्णन करते हैं। उसी एकको इंद्र, मिन्न, वरुण, अग्नि, सुपर्ण, यम, मातरिश्वा आदि नाम देते हैं।" यह वेदका कथन है। उक्त मंत्रसे अनुक्त देवताओं नासमी उसी अद्वितीय सत्य आत्माके बोधक हैं, अर्थात् "विष्णु, गणपित, सूर्य" आदि नामभी उसी एक आत्माके बोधक होते हैं। यह वैदिक करपना अंतःकरणमें हढ माननेपर "विष्णु, गणपित, शिव" आदि नामोंके मेदसे उपास्य देवताका मेद नहीं होता, यह वास्तविक बात है। परंतु उक्त बातका ध्यान न करनेसे और अपनी "विष्णु" नाम की देवता "शिव" नामकी देवतासे भिन्न है, और अन्य देवताओंसे श्रेष्ट भी है ऐसा माननेसे मेदकी उत्पत्ति होगई है!! इस लिये सत्य वैदिक करपना की जागृति करनेसे ही उक्त मेदोंकी करपना समूल नष्ट हो सकती है। दूसरा कोई उपाय नहीं है।

दिगंबर, बौद्ध, चार्वाक आदि मत उत्पन्न होनेका कारणभी वैदिक धिमेंचों की हठन ित्ती है। जब वैदिक धिमेंचोंमं यहांतक हठ हुआ कि, श्रुतिके मंत्रोंका आध्यात्मिक भाव न छेकर, और उनका मूल उद्देश न समझकर, तथा मंत्रार्थके विरोधको न देखते हुए ही, मर्जी चाहे विनियोग करके कर्मकांडको बढाया; तब धमेंसे प्रभावित सत्यनिष्ठ आत्मा उससे विमुख होकर अन्यमत प्रचलित करनेमें प्रमृत्त हुए!! उपनिषदोंने भी उस यज्ञमार्गको "अंधेनेव नीयमाना यथान्धाः!" (अंधोंके पीछेसे जानेवाले अंधे) छोकोंका अंधामार्ग ही कहा है। जब उपनिषकार भी उसको "अंधेरा मार्ग" कहने छगे तो फिर बौद्धोंने नया मत निकाला तो कोई आश्चर्य ही नहीं है; तात्पर्य पूर्ण रीतिसे और निःपक्षपातसे विचार करनेपर यही प्रता

लगता है कि अन्य मत प्रचलित होनेका कारण वैदिक धर्मियोंकी ही शिथिलता है। इस समयतकभी यही शिथिलता रही है। यद्यपि इस समय कई लोक वेदप्रचारका ध्वनि उठाते हैं, तभी संपूर्ण वेदाध्ययन करनेके लिये अन्य स्वार्थोंको दूर करनेकी रुची उनमेंभी नहीं है। अस्तु। ताल्पर्य यह है कि, वैदिक धर्मी लोगोंको अपनी शिथिलता दूर करके स्वध-मैकी जागृति के लिये कटिबद्ध होना चाहिये।

इतनी सर्वसाधारण भूमिका के पश्चात् श्लोक ११ तक सर्व साधारण प्रश्नोत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष संबंध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

श्लोक १२ से कथाका प्रारंभ हो गया है। "देव और दैत्योंका भयंकर युद्ध हुआ, उसमें दैत्योंका पराभव हुआ और देवोंको जय मिछा। उस जयके कारण देवोंको घमंड हो गई। वे अपने घमंडमें मदोन्मत्त हो गये और अपने अंदरकी व्यापक मूळ आत्मशक्तिको ही भूछ गये!!

इन देवोंकी घमंड उतारने और उनको बोध करनेके लिये वह दिव्य आत्मशक्ति प्रकट हुई। जब देवोंने उसकी ओर देखा तब उनको उसका पताही न लगा। वे आपसमें ही विचार करने लगे कि यह क्या है? देवोंकी सभाद्वारा क्रमशः अग्नि और वायु उस आत्मशक्तिके पास मेजे गये, परंतु वे निराश होकर वापस आगये, पश्चात् देवोंका राजा इंद्र गया। तब वह शक्ति गुप्त हो गई। तात्पर्य कोई देव उस आत्मशक्तिका पता न लगा सका!

तत्पश्चात् इंद्र लजित होगया, तब उसने एक शब्द सुना। तद्नुसार करनेसे उसके सन्मुख वह शक्ति फिर प्रकट होगई और उस इंद्रको सलशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। "

यह संपूर्ण कथाका तारपर्य है। उपनिपद्में लिखी कथाका भी यही आश्चय है। अग्नि वायु आदि देवोंको आत्माका ज्ञान नहीं होता, केवल अकेला इंद्रही उमाकी सहायतासे आत्माका ज्ञान प्राप्त कर सकता है यह इस कथाका तथा उपनिपद्का सारांश है। यही भाव निम्न मंत्रमें है— अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आग्रुवन् पूर्वमर्षत् ॥ तद्भावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तसिन्नपो मातरिश्वा द्धाति ॥ यज्ञ. ४०।४

"वह आत्मा अथवा ब्रह्म (अन्-एजत्) न हिलनेवाला अर्थात् (तिष्ठत्) स्थिर है, परंतु मनसे भी वेगवान् है। (एनत्) इसको (देवाः) देव (न आमुवन्) प्राप्त नहीं कर सकते। वह (धावतः) दौडनेवाले दूसरोंके परे होता है, और (तस्मिन्) उसी आत्मतत्वमें रहनेवाला (मातरि-क्षा) माताके गर्भमें रहनेवाला गर्भस्थ जीव (अपः) कर्मोंको धारण करता है।" इस मंत्रमें—

"देवाः एनत् न आप्रुवन्॥"

" देवोंको वह नहीं प्राप्त हुआ " यह वाक्य है । इसी वाक्यकी व्याख्या केन उपनिषद् में है, और इस कथामें भी है। जो बात कथाके द्वारा बतानी है वह यही है कि, "देव आत्माका साक्षात्कार नहीं कर सकते।" पाठक पूछेंगे कि क्या इतने प्रभावशाली देवभी आत्मा को नहीं देख सकते हैं ? उत्तरमें निवेदन है कि सचमुच देव नहीं देख सकते। उसका अनुभव पाठक अपने देहमें ही ले सकते हैं—

बुद्धि,	मन, अहंक	ार	प्रकृति	, महत्तत्व.	अहंकार
नेत्र					सूर्य
श्रोत्र	1 .5		e e		दिशा
ं प्राण	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		\$ \$ 3°.	*	वायु
वाणी	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9	101	1	अग्नि
व्यक्तिमें	देव			্ ভাৰ	ात्में देव

इंद्रियां बहिर्मुख होनेसे अंदरकी बातको नहीं देख सकतीं। जो अग्नि वायु आदि बाहेर देवतायें हैं, वही अंशरूपसे वाचा प्राण आदि रूपमें शरीरमें आकर रहीं हैं। इसलिये यदि शरीरकी इंद्रियां जीवात्माका साक्षात्कार नहीं कर सकतीं, तो उसी प्रकार अग्नि वायु आदि देव परमात्माको नहीं जान सकते। दोनों स्थानमें एकही नियम है और दोनों स्थानमें एक ही हेतु है, इसलिये कहा है— यरांचि खानि व्यतृणत् स्वयंभूस्तसात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन्॥ कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्तचक्षुरमृतत्वमिच्छन्॥

"(स्वयं-भूः) परमेश्वरने (स्नानि) इंद्रियां (पर-अंचि) बाहिर गमन करनेवालीं ही (व्यनुणत्) बनाई हैं। (तस्मात्) इसलिये उनसे (पराङ्-पश्यिति) वाहिरका देखा जाता है (न अन्तर-आत्मन्) अंदरके आत्मा को नहीं देखा जाता। अस्रतकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाला कोई एखाद धेर्यशाली बुद्धिमान् मनुष्य चक्षु आदिका संयम करके आत्माका दर्शन करता है।" अर्थात् इंद्रियोंकी प्रवृत्तिही वाहिरकी ओर है। आंख वाहिरके पदार्थोंको देखता है, अंदर नहीं देख सकता; इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंका है। जो इंद्रियोंका स्वमाव है, वही सूर्यादि देवोंका है। क्यों कि सूर्यकाही पुत्र आंख है, वायुकाही पुत्र प्राण है, अग्निकाही पुत्र वागाडंवर है, इस प्रकार सब देवताओंके अंशावतार हमारे देहकी कर्मभूमिमें होगये हैं!! पिताका स्वमाव ही पुत्रमें आता है, इस न्यायसे जो सूर्यसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, और जो आंख नहीं कर सकती वह सूर्यभी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह बात विशेपतः आत्माके साक्षात्कारके विषयमें सत्य है। इस प्रकार कोई देव आत्माका साक्षात्कार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यात्म दृष्टिसे अपने शरीरमें देखिये, चाहे आधिदेविक दृष्टिसे संपूर्ण ब्रह्मांडमें देखिये।

देवताओं की घमंडका अनुभव आप शरीरमें लीजिये, तत्पश्चात् वहीं यात आप जगत्में अनुमानसे जान सकते हैं। यदि जीवातमासे शिक्त न प्राप्त हुई तो आंख, नाक, कान, जिह्ना, हाथ, पांव आदि कोईभी इंद्रिय कार्य नहीं कर सकते। यह बात प्रत्येक अनुभव कर सकता है। जीवातमा चला जाने के कारण युद्दी हिल नहीं सकता, इस बातका विचार करने से दर्शनशक्ति के विषयमें आंख की घमेंड, अवण करने के विषयमें कानका गर्व, श्वासोच्छ्वास करने के विषयमें प्राणका अमिमान, वक्तुत्व करने के विषयमें वाणिदिय का अहंकार, दौडने के विषयमें पावों का अहंभाव, तथा अन्यान्य इंद्रियों के सकमें के विषयमें विषयमें

असिमान व्यर्थही है; क्यों कि ये इंद्रिय आत्मासे शक्ति लेकरही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं कुछ करही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यचंद्रादिकों की अवस्था है। देखिये—

> भीषाऽसाद्वातः पवते । भीषोदेति सूर्यः । भीषासादग्निश्चेंद्रश्च । मृत्युर्धावति पंचमः ॥ ते. ड. २।८।१। नृ. २।४

न तत्र सूर्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमनु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वभिदं विभाति ॥

कठ. उ. पा१पा श्वे. ६।१४ मुंड. उ. २।२।१०.

"इस (आत्माके) भयसे वायु वहता है, सूर्य उदय होता है, अप्ति जलता है, इंद्र चमकता है, और मृत्यु दौडता है ॥" तथा "वहां (आत्मामें) सूर्य प्रकाशता नहीं, चंद्रकी चांद्रनी वहां पहुंचती नहीं, तारकार्य चमकतीं नहीं, विज्ञिलयां रोशनी नहीं देतीं, फिर इस अप्ति की तो बातही क्या है ! उसी के तेजसे यह सब तेजस्वी होता है, और उसीकी रोशनीसे यह प्रतीत होता है ।" इस प्रकार उस आत्माका प्रभाव है । उस आत्माकी शक्ति लेकर सूर्य प्रकाशता है और वायु अपना कार्य कर रहाहै। तथा अन्य देवतायें भी उसीकी शक्ति कार्य करतीं हैं । इसलिये देवता-ओंकी शक्ति अत्यंत अल्प है और उस आत्माकी शक्ति वडी विशाल है । अल्पशक्तिवाले को विशाल शक्तिवालेका आवरण करना असंभव है, यही बात उक्त कथाको व्यक्त करनी है ।

अब यहां प्रश्न होसकता है कि, क्या सूर्यादि शब्दोंसे वाचक देवतायें आत्मासे मिन्न हैं? तथा यदि मिन्न हैं तो "अनेक नामोंसे एकही सत्य तत्वका वोध होता है" इस ऋग्वेद (१।१६४।४६) के मंत्रका क्या तात्पर्य हैं? इसका उत्तर निम्न प्रकार है।

राजाके राज्यमें दीवान, तहसीखदार, तालुकदार, ग्रामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपाही आदि बडेसे बड़े और छोटेसे छोटे ओहदेदार

होते हैं? प्रत्येक ओहदेदारमें राजाकी शक्ति ही कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है, उस समय वही ओहदेदार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमें राजा अपनी शक्ति रखदेता है वही बडा अधिकार संपन्न हो जाता है। यहां पाठक विचार कर सकते हैं कि क्या राष्ट्रके अधिकारी स्वतंत्रतासे कार्य करनेमें समर्थ हैं वा नहीं ? विचारसे प्रतीत होगा कि राजशक्ति को लेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं, इनकी खतंत्र सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येक ओहदेदारमें राजशक्तिही कार्य करती है तो प्रत्येक ओहदेदारका कार्य करनेकी शक्ति "अमूर्त-राजशक्ति" में विद्यमान है। इस लिये कोई मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार किसी ओहदेदारके नामसे "सरकार" का बोध ले सकता है। जनता तहसीलदारमें, दीवानमें, इतनाही नहीं प्रत्युत छोटे सीपाहीमेंभी, "अमूर्त सरकार" कोही देखती है। प्रत्येक ओहदेदारके बुरेमले कर्त्तोंसे सरकारको बुरामला समझते हैं। तारपर्थ त्रत्येक ओहदेदारकी शक्ति "सरकार" में है, परंतु सरकारकी संपूर्ण शक्ति किसी एक ओहदेदारमें नहीं है, तथा सरकारकी शक्तिसे ही प्रत्येक ओहदे-दार अपना कार्य करता है, उसमें खतंत्र अधिकार नहीं है।

इसीप्रकार देहमें "आत्मा" खयं सरकार है, और मन, बुद्धि, चित्त अहंकार, ज्ञानेंद्रियां तथा कर्मेंद्रियां ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आत्माकी शक्तिसेही ये इंद्रिय कार्य करते हैं खयं इनमें शक्ति नहीं है।

यही बात जगत्में है। सूर्य चंद्रादिकों में परमात्मशक्ति कार्य कर रही है, उस शक्तिके विना वे निजकार्य कर नहीं सकते। इस लिये सूर्यादि शब्दों से परमात्माका बोध हो सकता है, परंतु संपूर्ण परमात्मशक्ति किसी एक देवमें नहीं है। इससे स्पष्ट है कि प्रकाश के लिये सूर्यकी जो प्रशंसा की जाती है वह वास्तविक सूर्य की नहीं है, प्रत्युत वह परमात्मशक्ति की ही प्रशंसा है। यही बात अन्य देवताओं के विषयमें समझमा योग्य है। ताल्पर्य यह कि सूर्यादि देवतावाचक अनेक नाम परमात्मशक्तिकाही वर्णन कर रहे हैं, तथा यद्यपि सूर्यादि देव मिन्न मिन्न हैं, तथापि उन सबमें एकही अमूर्त आत्मशक्ति कार्य कर रही है। जो बात राष्ट्रमें तथा शरीरमें देखी है, वही जात्मभि है। यह तुलना संकेतमात्र ही है यह यहां मूलना नहीं चाहिये।

इस प्रकार ओहदेदारोंमें राजशक्ति का प्रमान, शरीरमें जीवात्मश-किका गौरन और जगत्में परमात्मशक्तिका महत्व स्पष्ट है। यही बात स्पष्ट करनेके लिये इस कथाका उपक्रम है।

(३) "देव" शब्दका महत्व।

वैदिक वाद्यायमें तथा पौराणिक सारस्वतमें "देव" शब्द विशेष अर्थसे अयुक्त होता है । इस बातका ख्याल न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाले पादी और विदेशी दृष्टिसे देखनेवाले भारतवर्षीय विद्वान् बढेही अममें पडे हैं। तेहेत्तीस कोटी देव कौन हैं? परमात्म-देवका उनके साथ क्या संबंध है ? ब्रह्मशक्ति किसको कहते हैं ? व्यक्ति में देव कौनसे हैं, समाजमें और जगत्में देव कैसे और कहां रहते हैं? उनका परस्पर संबंध क्या है ? इन प्रश्नों का ठीकठीक ज्ञान न होनेके कारण ये छोग न चेदमंत्रोंका भाव समझ सके हैं, और न ब्राह्मणों और पुराणों का आशय जान सके हैं । जिस समय देवोंकी ठीकठीक कल्पना अकाशित होगी, उस समय न केवल वैदिक मंत्र विस्पष्ट हो सकते हैं, परंतु पौराणिक सारस्त्रत तक सब प्रंथोंकी उपपत्ति छग सकती है, इतनाही नही परंतु वैवल, कुराण और झंद अवेस्था आदि अंथोंकी गाथाओंकी भी उपपत्ति ठीकठीक छग सकती है। क्योंकि प्रायः जगत्में मचलित बहुतसी गाथाओंका मूल एकही है, और उसका भाव अथवा मूलविंदु वेदमंत्रोंमें है। जिससमय इस दृष्टिसे पूर्ण अध्ययन हो जायगा, तय कई गूढ प्रश्न व्यक्त हो जांयगे, कई मतमेदों की संगति लग जायगी, और असंभव बातोंकी भी उपपत्ति लग जायगी।

प्राचीन कालमें प्रायः यौगिक और योगरूढिक दृष्टिसे शब्दों के प्रयोग हो जाते थे, इसिलये एकही शब्द अनेक अर्थमें प्रयुक्त होजाना संभव था। "देच" शब्दके अनेक अर्थ हैं, परंतु सब अर्थों में प्रकाशनेवाला (द्योतनात् देचः) "यह अर्थ मुख्य है। जहां प्रकाश होगा वहां देवत्व होगा।" इस दृष्टिसे प्रकाशका मूलकोत परमात्मा होनेसे मूल देव "पर-मात्म-देव" ही है, पश्चात्, सूर्य, चंद्र, तारागण, अग्नि, विद्युत् आदि प्रकाश देनेवाले होनेके कारण देवही हैं। समाजमें ज्ञानी, विद्वान्, नेता, आदिजन

ज्ञानका प्रकाश करनेके कारण देव हैं, शरीरमें सब ज्ञानेंद्रियां ज्ञानका प्रकाश दे रहीं हैं इसलिये येभी देव ही हैं। देखिये व्यक्तिमें, समाजमें और जगत् में कैसे देव हैं। इनसे भिन्न अन्य पदार्थों में वृक्ष, वनस्पति, पहाड, नदी, नद, समुद्र आदिभी देव हैं इनमें अन्य दृष्टिसे देवत्व है।

इन सब देवोंका विचार करनेसे पता लग जाता है कि "देव" शब्द का अर्थ सदा के लिये "जगत्कर्ता" नहीं है। स्थान, अवस्था, प्रसंग आदिके मेदसे "देव" शब्दका प्रयोग सहस्रों अर्थोंमें हो सकता है। जो लोग इस बातको समझेंगें, वे पुराणोंमें देवोंका जय और पराजय की कथा देख कर कभी उपहास नहीं कर सकते, क्यों कि वही वात उपनिपदों ब्राह्मणों और वेदमंत्रोंमें भी संकेतरूपसे है।

"परब्रह्म परमात्मा" मुख्य देव है, उसका कभी पराभव हुआ नहीं और न होगा। परंतु अन्य देवोंका पराजय और जय होना संभव है। सूर्य इतना वढा है परंतु जब बादल आजाते हैं तब वहभी पराजित होता है; आंख बढी प्रभाव शाली है, परंतु वहभी दसपांच योजनोंके परे देखनेके कार्य में पराजित होती है, इस प्रकार अन्यान्य देव अन्यान्य प्रसंगोंके कारण पराजित होना संभव है। और ऐसा होनेमें उन देवोंकी कोई निंदा नहीं है, परंतु वह एक काव्यदृष्टिसे वस्तुस्थितिकाही वर्णन है। बादल आनेसे सूर्य घरागया है, ऐसा कवी वर्णन करते हैं, परंतु वास्तिक दृष्टिसे वह कभी घरा नहीं जाता। ऐसी कथाओं में सूर्यका घरा जाना अथवा न जानेकी बात मुख्य नहीं होती, परंतु उस कथासे जो बोध लेना होता है, उतनाही मुख्य होता है। अलंकाररूप होनेसे सभी कथाएं मनघडंत, कपोलकल्पित और मिथ्या होतीं हैं, परंतु उसके अंद्रका तत्वोपदेश सस्य होता है।

इस केनोपनिषद् की कथामें अग्नि, वायु, इंद्र आदि देवोंका जो पराजय हुआ है, वह परमात्माकी विशाल शक्तिके सुकावलेमें हुआ है। सब वेदा-दिशास इसको मानते ही हैं कि, परमात्मशक्तिसेही सूर्य, वायु, अग्नि, आदि प्रकाशित होते हैं और ये स्वयं प्रकाश नहीं दे सकते। किर कथाद्वारा परमात्मशक्तिकी सुख्यता और उसकी अप्रेक्षासे सूर्यादिकोंकी गौणता दुर्शायी गई तो कोई हानी नहीं। परमात्मशक्तिको खीरूप वर्णन करना, उसके हाथों पार्वोका वर्णन करना, यह सब अलंकारकी रचना करनेवालेके मर्जीपर निर्भर है। एक उसको पुरुप मानेगा, दूसरा खी मानेगा, तीसरा इच्छा होनेपर नपुंसकमी मान सकता है। तथा अपने अपने अलंकारके अनुसंधानसे इतर रचना कर सकते हैं। यह बाहेरका अलंकारका पहनाव देखना नहीं होता है, परंतु अंदरका तत्व देखना होता है। हां, जो पाठक बाहिरके अलंकारमें फसेंगे वे अममें पड सकते हैं, परंतु इसका हेतु उनके अज्ञानमें है, न कि अलंकारकी कथामें। इस बातका शांति से विचार पाठक करें।

तात्पर्य यह है कि, ईसाई पाद्री तथा हमारे देशभाई आदिकों का देवताओं की कथाओं पर जो आसे पहोता है, वह मूल वात को न समझ-ने के कारण है। वेदमी परमात्माको पिता, माता, भाई, मिन्न, रक्षक राजा आदि कहताही है। फिर एक नें उसके पितृत्वका भाव लेकर कथाकी रचना की, तथा दूसरेनें उसके मातृत्वका आश्रय लेकर गाथाका विस्तार किया, तो वेदसे विरोध कैसे हो सकता है? आशा है कि पाठक इस कथाकी और इस दृष्टिसे देखेंगे। श्लोक १८ में "जगदं विका "शब्द है। जगन्माता का माव उसमें है। उक्त निरूपणके अनुसार परमात्माही जगन्माता है अन्य कोई नहीं। उक्त कथामें देवीका "अलोकिक तेज" है ऐसा वर्णन है (देखिये श्लोक ४२)। इस प्रकार श्लोक ६१ तक का वर्णन गाथा की सजावट की दृष्टिसे है, इसका अधिक विचार करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है।

देवोंका विचार करनेके लिये एक बात अवस्य ध्यानमें धरनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकही अर्थके लिये तीनों लिंगों में शब्द प्रयुक्त हुआ करते हैं, जैसा—

> पुष्टिंग स्वीलिंग नपुसंकिलंग देवः देवी, देवता देवतं छेसः पत्रिका पत्रं वेदः, आगमः, श्रुतिः ब्रह्म, छंदः

द्वाराः	भार्या 💮	कलत्रं
ग्रंथः	लेखमाला	पुस्तकं
देह:	तन्ः	्रशरीरं
समुदायः	संहतिः	बृंद

इस प्रकार एकही अर्थवाले शब्द संस्कृतमें तीनों लिंगोंमें प्रयुक्त होते हैं। इसलिये "देवी" शब्द से परमात्माका स्त्रीरूप वर्णन होने पर भी वह स्त्रीत्वसे वाहिर ही होता है।

वास्तविक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओं में भी एकही अर्थमें भिन्निलेंगी शब्दों के प्रयोग हुआही करते हैं और लिंगमेद से मूल वस्तुमें विकृति होनेकी संभावना कोई भी नहीं मानता। इसलिये "देवी" शब्दसे परमात्माके स्त्री बननेकी कल्पना अज्ञानमूलक है। इसी रीतिसे अन्य आक्षेपोंका विचार पाठक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्णन।

प्रायः बहुतसीं कथायें वेदके सिद्धांतोंका वर्णन करनेके लियेही लिखी रायीं हैं। "भारत-व्यपदेशेन ह्यास्नायार्थश्च द्शितः।" महाभारत के कथाओंके द्वारा व्यासनें वेदका ही अर्थ बताया है, ऐसा भागवतमें (शशरदः, शश्रार्) कहा है। यद्यपि इस रीतिसे संपूर्ण कथाओंका मूल हमनें वेदमें इस समय नही देखा है, तथापि जितनीं कथायें हमने देखीं हैं, उनका विचार करनेसे ऐसा पता लगा है कि वेदके मूलशब्द, तथा स्थान स्थानपर मूलमंत्र भी कथाओंमें जैसेके वैसे लिखे हैं, अन्य स्थानोंमें मंत्रोंके अर्थही लिखे हैं। ये देखनेसे इस समयभी पता लग सकता है कि, किस वेदमंत्र के साथ किस कथा का संबंध है। जो खंडन मंहन करना चाहते हैं उनको उचित है कि, वे सबसे प्रथम कथाओंका मूल वेदमें इंड कर निकालें और मूल वेदके आशयसे कथाका विचार करें। इसी दृष्टिसे यहां निम्न विचार किया जाता है।

इस कथामें " सर्वे बेदा यत्पद्ं० " यह ६३ वां श्लोक कठ उपनिषद् (२११५) से लिया है। यह सबही कथा केन उपनिषद् के विचारको

स्पष्ट करनेके लिये लिखी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कठ उपनिपद्काही है। श्लोक ७८ भाषांतररूप है देखिये---

मद्भयाद्वाति पवनो, भीत्या सूर्यश्च गच्छति॥ इंद्राग्निमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता॥ ७८॥ इसके साथ निम्न उपनिषद् मंत्र देखिये— भीषाऽसाद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः॥ भीषाऽसादग्निश्चेद्रश्च, मृत्युर्धावति पंचमः॥ तै. उ. २८८।१

दोनों के शब्द और रचना भी एकही है।
(५) कथाका वेदके साथ संबंध ।
स्ठोक ७७ में कहा है कि "ब्रह्मा विष्णु और रुद्रको में ही प्रेरित करती हूं।" इस विषयमें निम्न सुक्त देखिये—

वागांभृणी-सूक्तम्।

(ऋषः—वागांऋणी ॥ देवता—वागांऋणी)
अहं चद्रेमिवं सुमिश्चराम्यहमादित्ये चत विश्वदेवैः ॥
अहं मित्रावरुणोमा विभम्यंहमिद्राम्नी अहमिश्चनोमा ॥ १ ॥
अहं सोममाहनसं विभम्यंहं त्वष्टारमृत पूषणं भगम् ॥
अहं द्यामि द्रविणं हविष्मते सुप्राव्ये यजमानाय सुन्वते ॥ २ ॥
अहं राष्ट्री संगमनी वस्तां चिकितुषी प्रथमा यिक्षयानाम् ॥
तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूयांवेदायन्तीम् ॥ ३ ॥
मया सो अञ्चमित्त यो विषद्यित यः प्राणितिय ई भूणोत्युक्तम्॥
अमंतवो मां त उपक्षयन्ति शुद्धि श्रुत श्रद्धिवन्ते वदामि ॥ ॥
अहमेव स्वयमिदं वदामि जुष्टं देवेभिरुत मानुषेभिः ॥
यं कामये तं तमुग्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम् ॥ ५॥
अहं रुद्राय धनुरातनोमि ब्रह्मद्विषे शरके हन्तवा उ ॥
अहं जनाय समदं कृणोम्यहं द्यावापृथिवी आ विवेदा ॥ ६॥

अहं सुवे पितरमस्य मूर्थन्मम योनिरप्सन्तः समुद्रे ॥
ततो वितिष्ठे सुवनानु विश्वोताम् द्यां वर्ष्मणोपस्पृशामि ॥ ७ ॥
अहमेव वात इव प्रवाम्यारममाणा सुवनानि विश्वा ॥
परो दिवा पर पना पृथिक्यैतावती महिना संबभूव ॥ ८ ॥

"में वसु, रुद्र, आदित्य और विश्वेदेवोंके साथ संचार करती हूं। में मित्र, वरुण, इंद्र, अग्नि, और अश्विनी देवोंका धारण पोषण करती हूं (१); में सोम, त्वष्टा, पूपा और भग की पुष्टि करती हूं। में यजमान के लिये धन देती हूं, (२) में (राष्ट्री) तेजस्वीनी महाराणी हूं और धनोंको एकत्रित कर-नेवाली हूं, इसिछये में प्जनीयों में प्रथम प्जनीय हूं। (सूरि-स्था-त्रां) सर्वत्र अवस्थित और (भूरि आवेशयंतीं) अनेक प्रकारसे आवेश उत्पन्न कर-नेवाली में हूं, यह जानकर सब देव (पुरुत्रा) बहुत प्रकारसे (मां व्यद्धः) मेरी ही धारणा करते हैं; (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कृपासे (अन्नं अति) अन्न खाता है। हे (श्रद्धि-वन्) मकिमान् पुरुष ! जो में बोलती हूं वह सुन ! कि जो (मां अमंतवः) मुझे नहीं मानते वे (उपक्षयंति) विनाशको प्राप्त होते हैं; (४) यह में ही खयं कहती हूं कि, जो सब देव और मजुष्य मानते हैं। (यं कामये) जिसको मैं चाहती हूं (तं तं उम्रं कृणोिस) उसको वम्र और श्रेष्ठ बनाती हूं, उसीको ऋपी ब्रह्मा और ज्ञानी बनाती हूं; (५) में रुद्रके लिये धनुष्य सिद्ध करके देती हूं,इस इच्छासे कि वह ज्ञानका द्वेप करनेवाले शत्रुका हनन करे। मैं जनताके लिये युद्ध करती हूं। में धुलोक और पृथिवीमें प्रविष्ट हूं (६); में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं। मेरा मूखस्थान प्रकृतीके समुद्रके बीचमें है। वहांसे उठकर में सब अवनोंमें संचार करती हूं और सिरसे धुलोकको स्पर्श करती हूं, (७) सब अवनोंका आरंभ करनेके समय में वायुके समान गति उत्पन्न करती हूं और पृथिवीसे विशाल और शुलोकसे परेमी व्यापक अत-एव सर्वगामी होती हूं।"

इन मंत्रोंके शब्दोंका गूढ आशय व्यक्त करनेके लिये यहां स्थान नहीं है, केवल कथाका संबंधही यहां बताना है। इसके साथ निम्न मंत्रोंकी •तुलना कीजिये—

केन. १०

इंद्रस्तं।

(ऋषिः—वामदेवः। देवता—इंदः)
अहं मतुरभवं सूर्यश्चाहं कक्षीवाँ ऋषिरिस्स विभः॥
अहं कुत्समार्जुनेयं न्यूंजेऽहं कविरुशना पश्यता मा॥१॥
अहं भूमिमददामार्यायाहं वृष्टिं दाशुषे मर्त्याय॥
अहं पुरो मंदसानो व्यरं नव साकं नवतीः शंवरस्य॥
शततमं वेश्यं सर्वताता दिवोदासमितिथिग्वं यदावम्॥३॥
शमें मजु हुआ था और मैं सूर्य था, मैं ज्ञानी कक्षीवान् ऋषी हूं।
में आर्जुनेय कुत्स और उशना कवी में हूं (मां पश्यत) मुझे देखिये
(१); मैनें आर्योंको भूमि दी है, और दानशील मजुल्योंके लिये मैं वृष्टि
करता हूं। में मेघोंको धुमाता हूं और (मम केतं) मेरे संदेशके अनुसार
(देवाः अनु आयन्) सब देव अनुकूल होकर चलते हैं; (२); मैंने ही
शंवरकी (नव नवतीः पुरः) न्यानव पुरियां नष्टभ्रष्ट कर दीं, और अतिथिग्व दिवोदास को (यदा आवं) जब सहायता की तब (शततमं वेश्यं)
सौवां निवासस्थान भी वैसाही किया था।"

इंद्रावरणस्कम्।

(ऋषि:-त्रसदस्युः । देवता--हंदः वरुणः)

अहं राजा वरुणो महां तान्यसुर्याणि प्रथमा धारयन्त ॥
क्रतुं सचन्ते वरुणस्य देवा राजामि कप्टरपमस्य नीडे ॥ २ ॥
अहमिंद्रो वरुणस्ते महित्वोवीं गभीरे रजसी सुमेके ॥
त्वप्टेव विश्वा सुवनानि विद्वान्त्समैरयं रोदसी धारयं च ॥३॥
अहमपो अपिन्वमुक्षमाणा धारयं दिवं सदन ऋतस्य ॥
ऋतेन पुत्रो अदितेर्ऋतावोत त्रिधातु प्रथयद्विभूम ॥ ४ ॥
मां नरः स्वश्वा वाजयन्ते मां वृता समरणे हवन्ते ॥
ऋणोम्याजि मघवाहमिंद्र इयमिं रेणुमिंसभूत्योजाः ॥ ५ ॥
अहं ता विश्वा चकरं न किमी दैव्यं सहो वरते अप्रतीतम् ॥

"में राजा वरुण हूं। मुझे (तानि प्रथमा असुर्याण) वह पहिली शक्तियां प्राप्त थीं। वरुणके ही कर्मको सब देव करते हैं। मैं ही सब प्रजाओं का राजा हूं (२); मैं इंद्र और वरुण हूं, जिनके महत्वसे वडे गंभीर खुलोक और पृथिवी लोक रहे हैं। त्वष्टा के समान सब सुवनों को जानता हुआ मैं खु और पृथिवी को चलाता और धारण करता हूं (३); मैनेंही पानीका प्रवाह चलाया है और खुलोक का धारण किया है। अदितिके पुत्र ने नियमके अनुकूल सब विश्व (त्रि-धातु) तीन धारणशक्तियों से फैलाया है (३); धोडोंपर बैठे हुए मिलकर युद्ध करनेवाले (नरः) पुरुपार्थी वीर लोक (मां) मुझे ही बुलाते हैं। (अहं इंद्रः) मैं मधवान इंद्र (आजि कृणोमि) युद्ध करता हूं और बेगसे (रेणुं इयिमें) धूलीको उद्धता हूं (५) यह सब (अहं चकरं) मैनें किया है। (दैव्यं सहः) देवोंकी शक्ति (न मा वरते) मुझे बाधा नहीं करती। (६) "

वैकुंठस्कम्। (ऋ. १०।४८)

(ऋषिः-इंद्रो वेकुंठः । देवता-इंद्रो वैकुंठः)

अहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पतिरहं धनानि संजयामि शश्वतः ॥ मां हवन्ते पितरंन जन्तवोऽहं दाशुषे विभजामि भोजनम्॥१॥ अहामिद्रो न पराजिग्य इद्धनं न मृत्यवेऽव तस्थे कदाचन॥ सोममिन्मा सुन्वतो याचता वसुन मे पूरवः सख्ये रिषाथन॥५॥ आदित्यानां वसुनां रुद्रियाणां देवो देवानां न मिनामि धाम॥ ते मा भद्राय शवसे ततश्चरपराजितमस्तृतमषाळ्हम्॥११॥ (ऋ. १०।४९)

अहं दां गृणते पूर्व्यं वस्वहं ब्रह्म कृणवं मह्यं वर्धनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य चोदितायज्वनः साक्षि विश्वस्मिन्भरे ॥१॥ मां धुरिद्रं नाम देवता दिवश्च गमश्चापां च जन्तवः॥

"में ही (वसुनः पूर्व्यः पतिः) धनोंका सबसे प्राचीन खामी हूं। मैं सब धनोंको विजयसे प्राप्त करता हूं। जिस प्रकार सब प्राणी पिताकी प्रार्थना करते हैं उसी प्रकार सब छोक (मां हवन्ते) मुझे पुकारते हैं। मैं ही दाता को भोग देता हूं (१); मैं इंद्र हूं, मेरा पंराजय करके कोईभी मेरेसे धन छिन नहीं सकता। मैं कभी मरता नहीं। सोमका सवन करते हुए मेरेसे धन मांगते जाईये। हे नागरिको! (में सख्ये) मेरी मित्रता में निवास करने तपर (न रिपाथन) आपका नाश नहीं होगा (५);—मैं देवोंका देव होनेके कारण वसु रुद्र और आदित्योंके स्थानों का नाश नहीं करता। (ते) वे अन्य देव (भद्राय शवसे) कल्याणमय शक्तिके लिये (मां ततश्चः) मेरी धारणा मनसे करते हैं, क्योंकि मैं (अ-पराजितं, अ-सत् तं, अ-साळहं) अपराजित, विस्तृत और असद्य हूं। "(११)

'में उपासक को अनुल धन देता हूं। सब ज्ञान मेरा ही वर्णन कर रहा है। में सत्कर्म करनेवालेको प्रेरित करता हूं तथा जो असत्कर्म करता है वह प्रत्येक कार्यमें हानी उठाता है (१); घुलोक, भूलोक जललोक के मनुष्य

मुझे ही प्रभु समझते हैं।"

यही भाव अथर्व वेदमें देखिये-

(अथर्व. ६।६१)

मह्मापो मधुमदेरयन्तां महां सूरो अभरक्ष्योतिषे कम् ॥
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां देवः सविता व्यचो धात् ॥१॥
अहं विवेच पृथिवीमृत द्यामहमृत्रजनयं सप्त साकम् ॥
अहं सत्यमनृतं यद्भदाम्यहं दैवीं पिर वाचं विशश्च ॥ २ ॥
अहं जजान पृथिवीमृत द्यामहमृत्रजनयं सप्त सिंधून् ॥
अहं सत्यमनृतं यद्भदामि यो अग्नीषोमावज्ञुषे सखाया ॥ ३ ॥
"जल मेरे लिये मीठापन फैलाता है, सूर्य रोशनी करता है, सब देव,
तपस्ती और सिवता देव मेरे लिये स्थान करते हैं (१); में द्युलोक और
पृथिवीको रचता हूं, में सात ऋतुओंको बनाता हूं, में जो बोलता हूं वह
सत्य है, और जिसका निषेध करता हूं वही असत्य होता है। में वाणीके
परे और मनुष्योंके परे हूं। (२)"

इस प्रकार इन सूक्तोंके साथ उक्त कथाका तथा इसके सदश अन्य गाथाओंका संबंध है। इन सूक्तोंमें शाक्त धर्मका मूल है इस विषयमें आगे कहा जायगा । जो स्वयं संस्कृत जानते हैं उनको कौनसे वेदमंत्र कीनसे श्लोकोंके मूल आधार हैं, इस बातका पता लगा ही होगा; परंतु जो स्वयं नहीं जानते उनके लिये उनका संबंध नीचे बताता हूं— (१)

वेदके मंत्र
अहं मित्रावरूणोभा विभर्म्यहर्मिइाग्नी अहमश्विनोभा ॥
अहं सोममाहनसं विभर्म्यहं त्वप्रारमुत पूषणं भगम् ॥
ऋ. १०।१२५।
आदित्यानां वस्तुनां रुद्रियाणां
देवो देवानां न भिनामि धाम ॥

देवी भागवतके श्लोक सृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरयाम्यहमेव हि ॥ ब्रह्माणं च तथा विष्णुं स्द्रं वै कारणात्मकम् ॥ ७७ ॥

(2)

यं कामये तं तमुद्रं रूणोमि तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम्॥ ऋ. १०।१२५ मत्प्रसादाज्ञविज्ञह्त जयो रूब्धो ऽस्ति सर्वथा ॥ युष्मानहं नर्तयामि काष्ट्रपुत्तिकोपमम् ॥ ७९ ॥

कदाचिद्देवविजयं दैखानां विजयं कचित् ॥ स्वतंत्रा स्वेच्छया सर्वे कुर्वे कमोनुरोधतः ॥ ८० ॥

(३)

यज्ञभागादिभिः सर्वे देवीं निस्यं सिषेविरे ॥ ८६ ॥

तां मा देवा व्यद्धः पुरुत्रा भूरि-स्थात्रां भूयांवेशयन्तीम् ॥

कः १०१२५
मां हवन्ते पितरं न जन्तवः ॥

कः १०१४।
ते मा भद्राय शवसे ततश्चरपराजितमस्तृतमषाळ्हम् ॥

कः १०१४।११
मां धुरिंद्रं नाम देवता दिवश्च
गमश्चापां च जन्तवः ॥

कः १०१४।२
महां देवा उत विश्वे तपोजा महां
देवः सविता व्यवो धात् ॥

अथर्वः ३१६१

देवीपदांबुजरता आसन् सर्वे द्विजोत्तमाः ॥ ९७ ॥ इस प्रकार अन्य आश्यकी तुलना करनेसे कौनसा भाव वेदानुकूल हैं इसका पता लग सकता है, और उसके अनुसंधानसे अन्य बातोंका भाव किस प्रकार समझना चाहिये, इसकी भी उत्तम कल्पना हो सकती है। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराण की सबही बातें वेदमें अथवा उप-निषदों और ब्राह्मणोंमें जैसीं की वैसीं ही मिल सकतीं हैं। परंतु जो मिलस-कतीं हैं उनको मिलाना चाहिये, और उनके अनुसंधानसे संगति लगा-नेका यत्न होना चाहिये, यही भाव मुझे यहां व्यक्त करना है।

कई पूर्चोंगे कि इससे क्या होगा ? इसके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संगति लगानेका अभ्यास करनेसे कथाका वास्तिक तात्पर्य जाना जा सक ता है, काल्पनिक विरोध हट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्वतमें जो वैदिक रस फैला होगा उसका अनुभव हो सकता है। इस प्रकार अभ्यास करनेके पश्चात् जो विरोध होगा वह स्वयं दूर हो सकता है और यदि अ-

नुकूलता होगई तो अधिक आनंद मिल सकता है।

(६) शाकमत।

प्रायः देवीकी उपासना शाक लोग करते हैं। शाक मतका मूल जिन वेद मंत्रों में है उनमें से थोडेसे मंत्र अपर उद्धृत किये हैं। उनमें "वागा-म्सूणी" देवताके मंत्र "स्त्री-देवता" की प्रशंसा बताने के कारण शाक मत के मूल समझे जाते हैं। इनसे भी और बहुत मंत्र हैं, उनका किसी अन्य समय प्रकाशन किया जायगा, यहां उनके लिये स्थल और अवकाश नहीं है।

जो बात "स्त्रीदेवता" के स्काम कही है वही बात "पुरुषदेवतो के" स्काम कही है, यह बताने के लिये वागांम्रणी स्क साथ इंद्र और इंद्रा-वरुण के स्काम थोड़ेसे मंत्र दिये हैं। [उक्त स्काम अर्थ लिखने के समय स्काम गृह आश्रय और विशेष ताल्प इस लिये बताया नहीं कि कथा के साथ मंत्रोंका अनुसंधान करने के लिये पाठकों को सुगम हो। इसी हेनुसे देवतावाचक तथा अन्यान्य महत्व पूर्ण शब्दोंका गृह आश्रय बताया नहीं] उक्त स्काम परस्पर तुकना करने से पता लग जायगा कि वेदकी हिसे "देव और देवी" एकही आत्मशिक स्वाम दे रही है। तथा "वागांम्रणी, इंद्र, वरुण" ये सब नाम उसी एक सहस्तु के बोधक हैं। अर्थांत नामों के मेवसे उपास मेद नहीं होता यह इससे सिद्ध है।

शाक्त धर्म में "शक्ति" की उपासना होती है। अपने अंदर परमात्मशक्ति को देखना, तथा सर्वत्र परमात्मशक्तिका कार्य अनुभव करना इस
मतमें प्रधान बात है। हमें यहां शाक्तपंथके अन्य व्यवहार देखनेकी आवस्यकता नहीं है। जो उनका मूळ सूत्र है वह जिन वेदमंत्रोंमें है उनको
कपर धर दिया है। उन मंत्रोंका परिशीलन करनेसे पाठकोंको पता लगसकता है कि वास्तिक मूळ बात कितनी अच्छी थी और उसका विस्तार
होते होते कहांतक पहुंच गईहै! धर्मके पंथोंमें ऐसी बात हुआही करती
है। मूळ संचालक का उद्देश आगे आगे जाकर इतना वदळ जाता है कि
कई प्रसंगोंमें मूळ उद्देश के विळक्कळ उलटाभी हो जाता है!

योनी और शिक्षको अत्यंत पवित्र समझना, यह इस शाक्तमतका मूल उद्देश था। इसको कोईभी बुरा नहीं समझ सकते। ब्राह्मणप्रयों में "प्रजाति" का संपूर्ण प्रकरण वेदानुकूल ही है और उसमें यही बात मुख्य है। ब्रह्मज्ञान और आत्माका अनुभव होनेके पश्चात् "प्र—जाति" अर्थात् "मुजानि" किंवा "मुप्रजानिर्माण" करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह वेद और ब्राह्मणोंको संमतही है। इस कार्य के लिये खीपुरुषोंके गुद्ध इंदि-योंको अत्यंत पवित्र समझना बहुत आवश्यक है। उन इंद्रियोंकी पविन्त्रता मानने और रखनेपर व्यभिचार आदि दोप न्यून हो सकते हैं, यहभी तर्कसे माना जासकता है। परंतु आश्चर्य यह है कि जो मत उक्त बातका प्रचार करनेके लिये मुख्यता से चला, उसी मतमें उन इंद्रियोंका अत्यंत दुरुपयोग हो गया है!!!

इस मतका यहां उल्लेख करनेका कारण यही है कि देवीभागवतका परंपरासे शाक्तमतके साथ संबंध आता है, इसलिये उस विषयमें भी जो शंका उत्पन्न होना संभव है उसका थोडासा विचार हो जाय।

वैदिक धर्मियोंपर सदा ही यह जिम्मेवारी है कि वे स्वयं अपने धर्मश्रं-थोंका पूर्ण रीतिसे अध्ययन करें और वेदमंत्रोंके साथ जिन जिन मतमतां-तरोंका संबंध है, उनमें मूळ परिश्चद्धता रखनेके छिये और उनके दोप दूर करनेके छिये यब करें। तात्पर्य मूळ वैदिक दृष्टिसे देवी, विष्णु, शिव, सूर्य आदिके उपासक एकही परमात्माकी उपासना करते हैं, तथा जब कभी इनकी उपासनाका मेद प्रचछित हुआ होगा, उस समय भी मिन्न देवता- की घडन्त उपासना चलानेके उद्देशसे संचालकोंने संप्रदाय नहीं चलाया होगा; परंतु प्रारंभ में जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी संप्रदायोंमें ऐसा हुआ है; इसलिये सब प्रंथोंका अध्ययन शांतिके साथ करके प्राह्म और अप्राह्म भाग का निश्चय सूक्ष्म विचार के साथ करना और सत्यतत्वकी और सबको आकर्षित करना चाहिये। यह वैदिक धर्मि-योंकाही कार्य है और यह कार्य दूसरा कोई कर नहीं सकता।

(७) अंतिम वात।

मूल अथर्व वेदमें "केन सूक्त" है। उसके कई अंश लेकर "केनउप-निषद" का प्रथम खंड बना, उसके द्वितीय खंडमें पूर्व सिद्धांतोंका विवरण करके तृतीय खंडमें मूल सिद्धांतोंको अधिक स्पष्ट करनेके लिये इंद्रकी कथा लिखी है। इसी कथा को लेकर विस्ताररूपसे वही बात देवी भागवतमें बता दी है। इसका विचार पाठक करें और जो प्राह्म भाग होगा उसका ग्रहण करें।

1500000 14	0000000	000000000000000000000000000000000000000	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
	व्यक्तिमें शां	ति!	30
De		राष्ट्रमें शांति !!	- 30
OFF	Cal-	जगत्में शांति !	11
ak .			>

विषयसूची।

विषय पृष्ठ.	विषय	पृष्ट.
केन उपनिपद्का थोडासा मनन ३	(१९) हेमवती उमादेवी	39
(१) उपनिषद्के ज्ञानका महत्व ,,	(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका	
(२) उपनिषद् का अर्थ ,,	मत शांकरभाष्यमें प्रक्षेप	. 35
(३) सांप्रदायिक झगडे ५	(२१) पार्वती कौन है ?	33
(४) केन उपनिषद् ६	(२२) क्या पर्वतको लडकी हो	
(५) केन शब्दका महत्व ७	सकती है ?	38
(६) वेदान्तका विषय ,,	(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र	36
(७) उपनिषदोंमें ज्ञानका विकास ८	सप्तऋषि और अदंधती	३७
(८) अप्रिशब्दका भाव १०	(२४) उमाका पुत्र गणेश	38
(९) केन उपनिषद्का सार १२	(२५) सनातन कथन	80
उपनिषद्के अंग (चित्र) १३ (१०) उपनिषद् का आधार १४	(२६) इंद्र कीन है ?	37
(११) शांतिमंत्रका विचार	शरीर और जगत्में देव	
प्रथम शांतिमंत्र १५	(कोष्टक)	83
(१२) द्वितीय ,, ,, १६	मनके दो तल	83
(१३) तीन शांतियोंका तल १७	(२७) अंतिम निवेदन	88
(१४) व्यक्ति समाज और जगत् १८	साम्बेदीय तलव-	
आध्यात्मिक, आधिमा-	कारोपनिषद् अथवा	
तिक तथा आधिदैविक	केन उपनिषद्-प्रारंभ	. 80
भावके तीन कोष्टक १९	प्रथम शांतिमंत्र-विचार	22
नर, वैश्वानर, नारायण २२	द्वितीय ,, ,, ,, ,,	40
(१५) केन सूक्तका आशय २३	केन उपनिषद्	
(१६) केन सूक्तकी विशेषता २४		43
(१७) ईश और केन उपनिषद् २५	,, ,, (द्वितीय खंड)	63
(१८) यक्ष कौन है ? २७	,, ,, (तृतीय खंड)	88

विषय ५४.	ાવલચ	28.
ब्रह्मका विजय और देवों-	(६) देव और देवजन	
का गर्व ६८	(७) अधिदैवत	
ग्रेरक और प्रेरित देव ७०	त्रिलोकीका कोष्टक	909
अप्रिका गर्वे हरण ७१	(८) ब्रह्मप्राप्तिका उपाय	903
वायुका ,, ,, ७३	(९) अथर्वाका सिर	
ं इंद्रका ,, ,, ७४	(१०) सर्वत्र पुरुष	900
इंद्रको जमादेवीका उपदेश ७५	(११) ब्रह्मज्ञानका फल	990
केन उपनिषद् (चतुर्थ	ब्रह्मज्ञानीकी आयुष्यम-	
खंड) " " " " " " " " " " " " " " " " " "	र्यादा	993
उक्त संबंधका फल ७६	(१२) ब्रह्मनगरी, अयोध्यानगरी	
व्रह्मका संदेश ७८	आठ चक्र •••	
व्रह्मज्ञानका आधार ८०	आत्मवान् यक्ष	53
व्रह्मज्ञानका फल ८१	(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्म-	
अथवेवेदीय केनस्क ८३		
(१) स्थूल शरीरके अवयवोंके	अयोध्याजीमें रामराजाका दर्शन	990
संबंधमें प्रश्न ,	देवीभागवतांतर्गत	
(२) ज्ञानेंद्रियों और मानसिक	(केनोपनिषद् की)	
भावनाओं के संबंधमें प्रश्न ८५	देवतागर्वहरणकी	
(३) रुथिर, प्राण, चारित्र्य,	कथा	१२०
अमरल आदिके विषयमें	मतमतांतर क्यों हुए ?	33
प्रश्न ८८	देवासुर युद्ध	
(४) मन, वाणी, कमें, मेधा,	अभिका गर्वहरण	
श्रद्धा तथा वाह्य जगत्के	वायुका गर्वहरण	924
विषयमें प्रश्न ९१		
परमेष्ठी, समष्टि, व्यष्टि	मायाका लक्षण	
(चित्र) ९३		
(५) ज्ञान और ज्ञानी ९५		
A 1 Aug 40 40 40 23	. Mr. 26 Mes de	

विषय	पृष्ठ.	विषय	पृष्ठ.
कटपुतलियोंका नाच	939	पुराणके श्लोक और वेद-	
गायत्री जपका महस्र	72	मंत्रोंकी तुलना	988
देवीमागवतको उक्त		(५) कथाका वेदके साथसंवंध	"
कथाका विशेष वि-			53
चार		इंद्रस्क	
(१) कथाकी भूमिका		इंद्रावरणस्त	17
एक देवताके अनेक नाम		वेकुंठसूक	
(२) कथाका तात्पर्य		अथर्वस्त	१४८
इस कथाका केनोपनिषद्	•	वेदके मंत्र और देवीमा-	
से संबंध		गवतके श्लोकोंकी तुलना	
अमूर्त आत्मशक्तिकीप्रेर		(६) शाक्तमत	
(३) देवशब्दका महत्व		देव और देवीकी एकता	
मुख्यदेव और गौणदेव		प्रजाति और सुजनि	
मनघडंत कथाओंमें सख		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे	
तलका उपदेश			
the same of the sa		(७) अंतिम वात	
मिन्निलंगी प्रयोग			
(४) कथाका वर्णन	. 983	विषयसूची	. १५३

योग-साधन-माला।

'वैदिक धर्म' वास्तवमें आचार प्रधान धर्म है। वेदका उपदेश केवल मनमें धारण करनेसे, वेदके मंत्रोंका अर्थ समझनेसे, अथवा वैदिक आशयको केवल विचारमें रखनेसे कोई प्रयोजन नहीं निकल सकता, जब तक उस उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा।

'वैदिक उपदेशका तत्व' आचरणमें लानेके खदेशसे ही 'योगशास्त्र' का अवतार हो गया है। प्राचीन कालमें 'योग-साधन' का अभ्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थामें प्रारंभ किया जाता था। विशेष अवस्थामें इससे भी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बालपनकी आयुमें योग साधनका प्रारंभ होनेसे और गुरुके सन्निध रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५।३० वर्षकी अवस्थामें ब्रह्मसाक्षात्कार होना संभव था। अथर्ववेद (कां. १०।२।२९) में कहा है कि "जो इस अमृत-मय ब्रह्मपुरीको जानता है, उसको ब्रह्म और इतर देव इंद्रिय प्राण और प्रजा देते हैं।" अर्थात् पूर्ण दीर्घ आयुकी समाप्तितक कार्यक्षम और बलवान इंद्रिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और सुप्रजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल ब्रह्मज्ञानसे मनु-ष्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीतिसे योग साधन

का उत्तम अभ्यास हो गया, तो ब्रह्मचर्य समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना संभव है।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका कम बताने-वाला गुरू उपिथत न होनेके कारण कईयोंकी इस विषयकी इच्छा—चृप्ति नहीं हो सकती। इस लिये "योग—साधन—माला" द्वारा योगके सुगम तत्वोंका अभ्यास करनेके साधन प्रकाशित करनेका विचार किया है। आशा है कि पाठक इससे लाभ उठायेंगे।

इस मालाकी पुस्तकों में उतनाही विषय रखा जायगा कि जितना अभ्याससे अनुभवमें आचुका है। पहिले कई सालतक अनेक मनुष्योंपर अनुभव देखनेके पश्चात्ही इस मालाकी पुस्तकें प्रसिद्ध की जाती हैं। इस लिये आशा है कि पाठक खायी प्राहक बनेंगे और अभ्यास करके लाभ उठायेंगे।

इस "योग-साधन-माला" के पुस्तक एकही वार पढ़ने योग्य नहीं होते, परंतु वारवार पढ़ने योग्य होते हैं। तथा इनमें जो मंत्र दिये जाते हैं उनका निरंतर मनन होना आवश्यक है; पाठक इस वातका अवश्य ध्यान रखें।

इस समय तक इस मालाके निम्न पुस्तक, प्रसिद्ध हो चुके हैं—

संध्योपासना ।

(?)

इस पुस्तकमें निम्न विषयोंका विचार किया है-

भू सिका—संध्योपासनाके विषयमें थोडासा विवेचन, संध्याका अर्थ क्या है, क्या संधिसमयका संध्यासे कोई संबंध है, संध्या दिनमें कितनी वार करना चाहिए, संध्या कहां करना चाहिए, संध्याका समय और स्थान, संध्यामें आसनका प्रयोग, प्राणायामका महत्व, संध्याके अन्य विधि, विशेष दिशाकी ओर मुख करके ही संध्या करना चाहिए या नहीं, खभाषामें संध्या क्यों न की जावे, संध्याके विविध मेद, यह संध्या वैदिक है वा नहीं, सप्त व्याहतियोंका वेदसे संबंध, भूः, भुवः, खः, महः, जनः, तपः, सखं, खं, ब्रह्म, संध्या करनेवाले उपासकके मनकी तैयारी.

संध्योपासना — आचमन, अंगसर्श, मंत्राचमन, इंद्रियसर्श, मार्जन, प्राणायाम, अघमर्षण, मनसापरिक्रमण, उपस्थान, गुरुमंत्र, नमन.

संध्योपासनाके मंत्रोंका विचार—पूर्व तैयारी, प्रथम आच-मन, आचमनका उद्देश और फल, आचमनके समय मनकी कल्पना, सल यश और श्री, अंगसर्श, इंद्रियसर्शका उद्देश, अंगसर्श करनेका विधि, अंगसर्श और योगके कोष्टक; संध्या और दीर्घ आयु.

संध्याका प्रारंभ मंत्राचमन, इंद्रियसर्श, हृदय और मस्तक, मार्जन, सप्त व्याहृतियोंके अर्थ, मार्जन, व्याहृतियोंका कोष्टक, प्राणायाम, यइ, प्राणायामसे वरुकी वृद्धि, अघमषण, उत्पत्ति और प्रख्यका विचार, ऋत, सख, तप, रात्री, समुद्र, अर्णव, संवत्सर, मनसापरिक्रमण, दिशा कोष्टक १, दिशा कोष्टक ४, दिशा कोष्टक ५, प्रतीची और प्राची, अधिपति, रिक्षता, इसु, जंभ (जवडा), व्यक्तिका जवडा और समाजका जवडा, प्रगतिकी दिशा, दक्षताकी दिशा, विश्रामकी दिशा, उच्च अवस्थाकी दिशा, स्थिरताकी दिशा, उच्चतिकी दिशा, मनसा परिक्रमणका हेतु, उपस्थान, उत्, उत्तर, उपस्थानका

द्वितीय मंत्र, उपस्थानका तृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उपस्थानका अंगस्पर्शके मंत्रोंसे संबंध (कोष्टक), ब्रह्मझानका फल, गुरुमंत्र, जपके समय मनकी अवस्था, नमन, 'में' पनका भान, मातृत्रेमसे ईश्वरके पास पहुंचना.

इस 'संध्योपासना' पुरतकके अंदर इतने विषय हैं। इन विष-योंको देखनेसे इस पुरतककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं है।

कागज और छपाई बहुत बिडिया है। मूल्य १॥) डेड रुपया है। शीघ्र मंगवाइए। (द्वितीयवार मुद्रित)

संध्याका अनुष्ठान ।

इस पुस्तकमें, संध्याके प्रत्येक मंत्रके साथ अष्टांग योगका जो जो अनुष्ठान करना आवश्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्ठान करनेसे संध्याका आनंद प्राप्त हो सकता है। मूल्य ॥) आठ आने है।

वैदिक प्राणविद्या ।

यह योगसाधन मालाकी तृतीय पुस्तक है। इसमें निम्न विषयोंका विचार किया है—

भूमिका—अवैतनिक महावीरोंका खागत। अवैतनिक राष्ट्रीय खयंसेवकोंका सन्मान, एकादश रुद्र, महावीर, एकादश प्राण, प्राणोपासना।

वैदिकप्राणविद्या—वेदमें प्राणकी विद्या, प्राणसूक्त (अथवे. ११६) ईश्वर सवका प्राण, अंतरिक्षस्थ प्राण, प्राणका कार्य, वैयक्तिक प्राण, पूरक कुंभक रैचक और वाह्य कुंभक, प्राणका औषधिगुण, प्राण और रुद्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सलसे बलप्राप्ति, सूर्यचंद्रमें प्राण, प्राणोंका प्राण, धान्यमें प्राण, प्रथिवी, धारक वैल, प्राणसे पुनर्जन्म, आथर्वणचिकित्सा, मनुष्यज औषधि, देवी औषधि, आंगिरस औषधि, आथर्वण औषधि,

प्राणकी दृष्टि, प्राणको खाधीन रखनेवालेकी योग्यता, पितापुत्र संबंध, हंस, सोऽहं, अहं सः, ब्रह्माका वाहन हंस, कमलासन, मानस सरोवर, प्राणचक, नमन और प्रार्थना, जागनेवाला प्राण, प्राणसूक्तका सारांश, ऋग्वेद्में प्राणविषयक उपदेश, असुनीति प्राणनीति, यजुर्वेद्मे प्राणविषयक उपदेश, प्राणकी वृद्धि, प्राण राजा, सत्कर्म और प्राण, प्राणदाता अग्नि, मौबायन प्राण, प्राणके साथ इंद्रियोंका विकास, विश्वव्यापक प्राण, छडनेवाला प्राण, इडा पिंगला सुपुन्ना, गंगा यमुना सरखती, सरखतीमें प्राण, भोजनमें प्राण, सहस्राक्ष अप्रि, सामवेद् प्राणवेद, अथवेवेद्का प्राणविष-यक उपदेश, में विजयी हूं, पंचमुखी महादेव, ग्यारह रुद्र, पशु-पति, पंच अग्नि, प्राणाभिहोत्र, प्राणका मीठा चाबुक, अपनी खतं-त्रता और पूर्णता, प्राणकी मित्रता, प्रात्यके सप्तप्राण, समयकी अनुकूलता, प्राणरक्षक ऋषि, वृद्धताका धन, वोध और प्रतिवोध, उन्नतिही तेरा मार्ग है, यमके दूत, अथर्वाका सिर, ब्रह्मलोककी प्राप्ति, देवांका कोश, ब्रह्मकी नगरी, अयोध्या नगरी, अयोध्याका राम, चारों वेदोंक प्राण विषयक उपदेशका सारांश ।

उपनिषदों में प्राणिवद्या — प्राणिकी श्रेष्ठता, रिय और प्राण, प्राण कहांसे आता है, सूर्य और प्राण, देवोंकी घमंड, प्राणस्तुति, प्राणह्त अगि, देव, पितर, ऋषि, अगिरा, प्राणका प्रेरक, मास्ती, वायुपुत्र, दाशरथी राम, दशमुखकी छंका, अंगोंका रस, प्राण और

अन्य शक्ति, पतंग, वसु रह आदिला, तीन लोक।

इस पुस्तकमें इतने विषयोंका विचार किया है। यह पुस्तक अथर्ववेदके प्राणसूक्त (१९१६) की विस्तृत व्याख्या ही है। कागज और छपाई अत्यंत उत्तम। मुख्य १) एक रु.।

ब्रह्मचर्य (सचित्र)

(8)

यह योगसाधनमालाकी चतुर्थ पुस्तक है। इसमें ब्रह्मचर्य साधन करनेकी योगिक किया बताई है। मूल्य १।) सबा रु॰ है।

मंत्री-स्वाध्याय मंडल, औष (जि. सातारा)

CONTRACTOR CONTRACTOR

स्वाध्याय मंडलके पुस्तक।

[१] यजुर्वेदका खाध्याय ।

(१) य. अ. ३० की व्याख्या । नरमेध । "मनुष्योंकी सञ्जी उपातिका सन्त्रा साधन।" मूल्य १) एक इ. ।

(२) य. अ. ३२ की व्याख्या। सर्वभेध । "पक ईश्व-रकी उपासना।" मू.॥) आठ आने।

(३) य. अ. ३६ की व्याख्या। द्यांतिकरण। "सची द्यां-तिका सचा उपाय।" मू.॥) आठ आने।

[२] देवता-परिचय-ग्रंथ-माला।

(१) रुद्र देवताका परिचय। मू.॥) आठ आने।

(२) ऋग्वेदमें रुद्र देवता। मू. ॥ इस ,,।

(३) ३३ देवताओंका विचार। मू. 🤊 दो "।

(४) देवता विचार। मू. 🔊 तीन "।

[३] धर्म-शिक्षाके ग्रंथ।

(१) वालकोंकी धर्मशिक्षा । प्रथममाग । मू. 🗇 एक आना ।

(२) बालकोंकी धर्मशिक्षा। द्वितीयमाग। मू 🤊 दो आने।

(३) वैदिक पाठमाला । प्रथम पुस्तक । मू. 🗐 तीन आने ।

[४] योग-साधन-माला ।

(१) संध्योपासना । योगकी दृष्टिसे संध्या करनेकी प्रक्रिया इस पुस्तकमें लिखी है । मू. १॥) डेढ रु. । द्वितीयनार सुदित ।

(२) संध्याका अनुष्ठान । मू.॥) आठ आने।

(३) वैदिक-प्राणविद्या। मू. १) एक रु.।

(४) ब्रह्मचर्य। मू. १।) सवा रु.।

[५] खयं-शिक्षक-माला।

- (१) वेदका स्वयंशिक्षक । प्रथमभाग । मू. १॥) डेड ह.
- (२) वेदका स्वयंशिक्षक । द्वितीय भाग । मू. १॥) डेट रु.

[६] आगम-निबंध-माला।

- (१) वैदिकराज्यपद्धति । मू. ≶) तीन आने ।
- (२) मानवी आयुष्य। मू.।) चार ,,।
- (३) वैदिक सभ्यता। मू. 🗐 तीन "।
- (४) वैदिक चिकित्सा-शास्त्र। मू.।) चार ,, ।
- (५) वैदिक स्वराज्यकी महिमा। मू.॥) आठ ,, ।
- (६) वैदिक सर्पविद्या। मू.॥) आठ ,,।
- (७) मृत्युको दूरकरनेका उपाय। मू. ॥) आठ "।
- (८) वेदमें चरखा। मू.॥) आठ ,,।

[७] ब्राह्मण-बोध-माला।

(१) शत-पथ-बोधामृत । मू॰ ।) चार आने ।

[८] उपनिषद्-ग्रंथ-माला ।

- (१) "ईश" उपनिषद्। मू. ॥ चौदह आने
- (२) "केन" उपनिषद्। मू. १।) सवा रु.

मंत्री—स्वाध्याय—मंडल, औंघ (जि. सातारा.)